

كتاب الأمثلة وصرف مير

میر سید شریف علی جرجانی

زبان عربی و مسایل مربوط به آن

اول (دیجیتال)

آبان (عقرب) ۱۳۹۴شمسی، صفر ۱۴۳۶ هجری

دانشكده اصول الدين

عنوان كتاب:

نویسنده:

موضوع:

نوبت انتشار:

تاریخ انتشار:

منبع:



این کتاب از سایت کتابخانهٔ عقیده دانلود شده است. www.ageedeh.com

book@ageedeh.com

اىمىل:

سايتهاي مجموعة موحدين

www.ageedeh.com www.islamtxt.com www.shabnam.cc www.sadaislam.com www.mowahedin.com www.videofarsi.com www.zekr.tv www.mowahed.com



contact@mowahedin.com



بِسُمِ اللهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحيمِ

اِقرَأْ بِاسمِ رَبِّكَ الذي خَلَقَ، خَلَقَ الإنسانَ مِن عَلَقٍ، اِقْرَأْ وَ رَبِّكَ الأَكْرَمُ الْحُرْمُ الْمُن المُكْرَمُ المُن المُكْرَمُ الدِّي عَلَّمَ بِالْقَلَم، عَلَّمَ الإِنْسَانَ مَا لَمْ يَعلَمْ.

وَ قُلْ رَبِّ زِدْنِي عِلْماً.

طه/۱۱۴

«بگو پروردگارا مرا دانش بیافزای.»

«طَلَبُ ٱلعِلْمِ فَرِيضَةُ علىٰ كُلُّ مُسْلِمٍ»

الرسول فكالمفتقلة

«بر هر مسلمانی طلب دانش واجب است».

العِلْمُ مَقْرُونٌ بِالعَمَلِ فَمَنْ عَلِمَ عَمِلَ، وَ ٱلعِلْمُ يَهْتِفُ بِالعَمَلِ فَإِنْ أَجَابَهُ، وَإِلَّا أَرْتَحَلَ عَنْهُ.

«دانش پیوند شده به عمل است پس هرکه دانست عمل کرد، دانش فریاد میزند که به کارش بسرند، و چیون پاسخش ندهند تیرک گوید.»

أبیرُالمُؤْمِنِیْنَ الْنَالِا

مَنْ تَعَلَّمَ ٱلعِلْمَ وَ عَمِلَ بِهِ وَ عَلَّمَ شِهِ، دُعِيَ فِي مَلَكُوتِ السَّماواتِ عَظِيْماً. «هركه دانش فراگرفت و بكارش بست و هم براي خدا تعليم داد در آسمانهاي برين بزرگش خوانند.»

الإمام الصَّادِقُ الْمَالِلَةِ

زیر نظر: علامه سید مرتضی عسکری



كتاب الامثلة صرفمير



میر سید شریف علی جرجانی



سخن ناشر

علامه سیّد مرتضی عسکری گ، یکی از عالمان سخت کوش در دورهٔ معاصر بود که در زمینههای گوناگون علمی، آثار ارزندهای از خود بر جای نهاد. یکی از اقدامات درخور توجه ایشان، تلاش برای بازسازی و بهینهسازی متون درسی حوزههای علمیه بود و «گروه تنظیم و تدوین کتب درسی» را با همین منظور، بنیان نهاد. گروه یادشده، زیر نظر ایشان آغاز به کار کرد و یکی از نخستین دستاوردهای آن، ارائهٔ دو کتاب «امثله» و «صرف میر» از دروس مقدماتی ادبیات عرب بود. اینک مؤسّسهٔ علمی _ فرهنگی علامه عسکری افتخار دارد که چاپ بیست و هفتم این کتاب را به معلّمان و متعلّمان دروس مقدماتی حوزههای علمیه تقدیم کند.

مؤسسهٔ علمی ـ فرهنگی علامه عسکری، در بهار ۱۳۸۴ ش. در حیات علامه و به همت آن بزرگوار و تلاش تنی چند از شاگردان و علاقهمندان ایشان، تأسیس گردید. اکنون که جای آن علامهٔ محقق و عالیقدر را در میان خود خالی میبینیم، بار سنگین پیمودن راه آن عالم عامل و شناساندن آثار ایشان را بر دوش خود حس میکنیم. برای رسیدن به این مقصود، دست نیاز و یاری به سوی همهٔ اندیشهمندان حوزوی و دانشگاهی میگشاییم تا بتوانیم آثار آن بزرگوار را به گونهای شایسته و بایسته، در میان شیفتگان مکتب توحیدی اسلام بگسترانیم. امید است که با توفیق الهی و یاری همهٔ پژوهندگان، همکاران گرامی و دست اندرکاران عرصهٔ فرهنگ و دانش، و مساعدت دوستداران علامه، به این اهداف بلند دست یابیم.

هم مگر پیش نهد لطف شما گاهی چند

ما بدان همت عالى نتوانيم رسيد

مؤسّسهٔ علمی ــ فرهنگی علامه عسکری تابستان ۱۳۸۹ ش

مقدمهٔ چاپ هفتم

الحمدلله ربّ العالمين و الصّلاة و السّلام على خاتم الانبياء و المرسلين محمد و آله الطّيبين الطّاهرين.

و بعد، کتاب «الامثلة» و «صرف میر» دو کتاب در علم صرف می باشند و قرن هاست محصلین علوم اسلامی غیر عرب در حوزه های علمیه در مراحل اولیه آنها را فرامی گیرند.

چون این دو کتاب با روش قدیم نوشته و تدریس می شد و باعث تضییع عمر محصلین بود، لذا گروه تنظیم کتب درسی این دو کتاب را با اندکی شرح لازم و برخی از مطالب ضروری و چند درس به اصل این دو کتاب اضافه و به حوزه های علمیه تقدیم داشته و مورد تحسین مدرسین محترم قرار گرفت.

اکنون با در نظر گرفتن انتقادات و پیشنهادهای رسیده برای بار هفتم تجدید چاپ و تقدیم حوزههای علمیه میگردد. انتظار دارد همچنان آقایان مدرسین محترم مانند گذشته ما را از نظرات انتقادی خود بهرهمند فرمایند.

گروه تنظیم کتابهای درسی مجمع علمی اسلامی

مقدمهٔ چاپ اول

William .

الحَمْدلِلّهِ رَبِّ العَالَمِينَ و الصَّلْوةُ و السَّلامُ عَلَى سَيِّدِ الأَنْبِياءِ و المُرْسَلِينَ مُحَمَّدٍ و آلِهِ الطَّيِّبِينَ الطَّاهِرِينَ.

و بَعْد: مدتها بود که دانشمندان و مدرسین حوزه های علمیه گرفتاری های طلاب علوم دینی را از لحاظ کتب درسی دریافته بودند و برخی از آنان هم به سهم خود برای رفع این نقیصه اقداماتی مؤثر انجام داده بودند که در این میان باید مرحوم حجة الاسلام مصلح شیخ محمد رضا مظفر را نام برد که کتابهای اصول علم فقه و منطق و عقاید الامامیة را تألیف کرده و با همکاری گروهی از برادران هم فکر خود دانشکده فقه را در نجف اشرف بنیان گذارده است.

و نیز برای رسیدن به همین هدف بود که ما با یاری برادران ایمانی مؤسساتی علمی مانند دانشکده اصول الدین را در بغداد پایه گذاری کرده و کوششهای دیگری را در این رمینه بکار بردیم و باز در راه پیشبرد همان اهداف بوده که در این اوان اقدامات زیر انجام پذیرفت.

نخست پارهای از کتابهای مقدماتی علوم عربی را که در آغاز تحصیل مورد استفاده دانشجویان علوم دینی قرار میگرفت با دیگر کتب مشابه مورد مطالعه و مقایسه و تطبیق قرار داده و در نتیجه دریافتیم که بعضی از کتابهای درسی مقدماتی حوزههای علمیه ما بر کتابهایی که در این زمینه جدیداً تألیف شدهاست از لحاظی چند امتیاز و برتری دارند که از آن جمله فراوانی مطلب و روانی عبارات میباشد، الا اینکه کاهی مؤلفین آنها مطلب را در جملههایی با اصطلاحات علمی بیان داشته اند که مبتدیان

الامثله و صرف مير

بعلت عدم آشنایی با آن اصطلاحات از درک مطلب عاجز بودند.

و دیگر اینکه کتابهای مقدماتی و ابتدایی ما فاقد تمرینات لازمه ای بود که دانشجو را در فراگیری مطلب یاری کند تا آنچه را فرا گرفته است عملاً بکار برد، بنابراین احتیاج به یک تنظیم و احیاناً شرح و بسطی برای روشن شدن بیشتر مطالب مشاهده می شد.

از طرفی نیز دانشمندان نامبرده کتابهای درسی دور دوم به بالارا مورد مطالعه و تنظیم قرار دادهبودند و این نیازمندی همچنان در کتابهای مقدماتی باقی بود. برای رفع این نقیصه گروهی به ریاست دانشمند آقای سیدفخرالدین موسوی شوشتری و همکاری آقای سید ضیاءالدین عسکری و آقای عبدالرسول عبایی و آقای سید کاظم عسکری تشکیل گردیدو پس از آن که خط سیر را تعیین نمودیم این گروه برای انجام خدمت، نخست کتاب «نصاب الصبیان» ابونصر فراهانی و سپس کتاب «امثله و شرح آن» و بعد کتاب «صرف میر» و «التصریف» تفتازانی و در پایان کتاب «الهدایة فی النحو» را به ترتیب مورد بررسی قرار داد و پس از امعان نظر و تنظیم و تکمیل آن نسخهها را تسلیم نمود. نسخههایی از آن را برای نقد و بررسی نزد بعضی از دانشمندان در مراکز مختلف علمی فرستادیم، ایشان نظرات و ملاحظات خود را درباره آنها مرقوم داشته و برگرداندند. سپس گروه مذکور همه نظرات و پیشنهادها را مورد

سپاس خدای را که این کتابها بصورتی جامع و در عین حال ساده و روان از چاپ خارج و در اختیار حوزههای علمیه قرار میگیرد. اینک از اساتید و مدرسین محترم آنها انتظار دارد که با امعان نظری کامل به هنگام تدریس، نظرات و ملاحظات خود را یادداشت و اعلام فرمایند تا به خواست خدا در چایهای بعدی مورد استفاده قرار گیرد.

سيد مرتضى العسكرى رجب ١٣٩٨ هـق المجمع العلمي الاسلامي كتاب الامثلة



درس أول

لَفْظ

هر صوتی که از دهان بیرون آید و تکیه بر مخارج حروف نماید آن را لفظ خوانند.

أنواع لَفْظ

لَفْظ بر دو نوع است:

١ - لَفْظِ مُسْتَعْمَلْ بِا كَلِمَه: لفظى است كه داراى معنى باشد.

مانند رَجُل (مرد)، نَصَرَ (یاری کرد).

۲ - لَفْظ مُهْمَل: لفظى است كه داراى معنى نباشد.

مانند مَلَم در مقابل قَلَم.

أقْسَام كَلِمَه

كَلِمَه برسه قسم است:

١ _ اشم، مانند: فَرَس (اسب).

۲ _ فِعْل، مانند: نَصَرَ (یاری کرد).

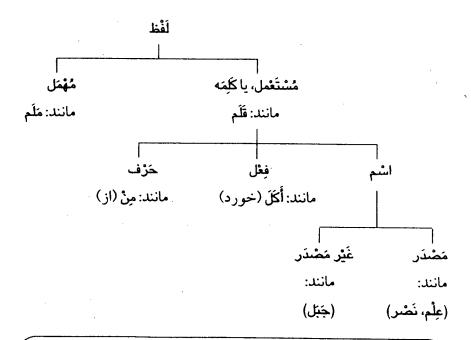
٣ - حَرْف، مانند: مِنْ (از).

انواع اسم

إشم بر دو نوع است:

۱ _ مَصْدَر: آن است که در آخر آن به فارسی تا و نون (تَن) یا دال و نون (دَن) باشد، مانند: عِلْم (دانستن)، نَصْر (یاری کردن).

٢ _ غير مصدر: مانند: جَبل (كوه)، زَيْد (نام شخصى).



به این پرسشها پاسخ دهید:

۱ ـ لفظ بر چند نوع است؟

۲ کلمه بر چند قسم است؟

٣ _ اسم بر چند نوع است؟

۴ ـ برای هر یک از انواع لفظ، مثالی بیاورید.

۵ _ لفظ، كلمه، مَصْدَر را تعريف كنيد.

حَرَكَت، شُكُون، تَنْوِين، ضَوَابِط

کلمه بوسیله حَرَکَت (صدا) تَلَفُظ می شود، و حَرَکَت (صدا) بر سه قسم است: ۱ ـ پیش: که علامت آن چنین است: در عربی آنرا ضَمَّه می نامند، و روی حرف نوشته می شود مانند: عُنْقُ.

۲ - زبر: که علامت آن این است: - آنرا فَـتْحَه گـویند، و روی حـرف نـوشته
 میشود، مانند: کَتَبَ.

۳ - زیر: که علامت آن چنین است: بآنراکشره نامند: و زیس حرف نوشته می شود، مانند: سیچل.

حرف ضَمَّه دار را مَضْمُوم، و حرف فَتْحَه دار را مَفْتُوح، و حرف كَشره دار را مكْسُور مينامند، و بطوركلي حرف حَرَكَت دار را مُتَحَرِّك مي خوانند.

و حرف بی حَرَ کَت رابا این علامت که سکون نام دار د، ساکن گویند. مانند: دو حرف (ک) و (ب) در کلمهٔ اُکتُبُ.

تَنْوِین: نونی است سَاکِن که در آخر بعضی از اسمهای عربی تلفظ میشود ولی نوشته نمیشود و علامت آن تکرار حرکت آخرین حرف اسم میباشد. مانند: رَجُلُ، مَدْرَسَةً، فَرَسٍ. ا

اسمهایی که با دو حرکت ضمه تختم شوند تنوین آن را تنوین رفع می نامند.

۱ ـ حركت اول در: رجل و مدرسة و فرس مخصوص خود كلمه و حركت دوم علامت تنوين است.

مانند: رَجُلٌ كه تلفظش رَجُلُن است.

اسمهایی که با دو حرکت فتحه تختم شوند تنوین آن را تنوین نصب می نامند. ا مانند: بناهٔ که تلفظش بِناءن است.

اسمهایی که با دو حرکت کسرة پختم شوند تنوین آن را تنوین جَرّ می نامند مانند: فَرَسِ که تلفظش فَرَسِنُ است.

بنابراین تَنْوِین بر سه نوع است:

١- تَنْوِين رَفْع ٢ - تَنْوِين نَصْب ٣ - تَنْوِين جَرَ.

علاوه بر علامتهای حَرَکَت و سُکِون و تَنْوِین چهار علامت دیگر در نوشتن به کار می رود که آنها را ضوابط می نامند.

۱ ـ شد علامت تكرار حرف است و به شكل دندانه سين (ـــــــ) روى حــرف گذاشته مىشود. ۲ مانند: مُقَدَّم (پيش افتاده)، تَعَلُّم (فراگرفتن)

۲ مدّ: هرگاه همزة مفتوحه پیش از الف بیاید هردو را به صورت یک الف می نویسند و این علامت را که مدّه نامیده می شود روی الف می گذارند. مانند:

عامِر که به صورت آمِر (فرمانده) در می آید، قُرْءَان که به صورت قُرْآن در می آید،

مَهَاب که به صورت مآب (جای بازگشت) در می آید.

۳ ـ وصل: علامتی است که بر روی بعضی از الفهای اول کلمه در میان دو جمله گذاشته می شود برای این که همزه را تلفظ نکنند و علامت آن چنین است (صا مانند: یا رَبِّ آرْحَمْنی که یا رَبِّرْحَمْنِي (پروردگارا مرا رحم فرما) تلفظ می شود.

۲ ـ قطع: علامتی است به این شکل (ء) که نشانه تلفظ شدن همزه است. مانند: یا وَلَدُ أَكْرِمْ أَباكُ (ای پسر پدرت راگرامی بدار).

۱ ـ هرگاه اسمی تنوین نصب بگیرد، تنوین نصب را روی الف مینویسند مگر اینکه اسم با تاه گرد (ة) یا الف و همزة (۱ه) یا همزه روی الف (أ) حتم شده باشد در ایـن صورت تـنوین نـصب را بـدون الف روی آخـرین حـرف مینویسند. مانند: ناصراً، شَجَرَةُ، بِنَاءً، مَلْجَأً.

۲ ـ حرکت فتحه و ضمه روی تشدید عُرُوکسره زیر تشدید نوشته می شود. گ

تمرين:

۱ ـ ضوابط و تنوین و حرکات را در آیه قرآنی زیر نام ببرید:
 «یا أَیُّها اَلَّذِینَ آمَنُواْ لایَسْخَرْ قَوْم مِنْ قَوْمٍ عَسَنیٰ اَنْ یَکُونُوا خَیْراً مِنْهُمْ»
 ای کسانی که ایمان آوردید. گروهی گروهی دیگر را مسخر، نکنند شاید که بهتر از آن باشند.

به این پرسشها پاسخ دهید:

۱ ـ صدا را در عربی چه نامند و بر چند نوع است؟ برای هرکدام یک مثال بیاورید.

۲ ـ حروف دارای حرکت را بطور کلی چه نامند و چند نوع است؟

٣ ـ اين علامت را (ـــــــ) چه گويند؟ مثالي بزنيد.

۴ ـ تنوین را تعریف کنید و با ذکر مثالی انواع آن را بنویسید.

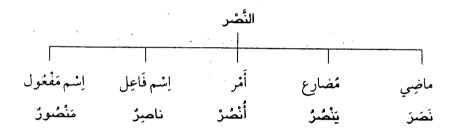
۵ ـ قطع را تعریف نمایید، با ذکر مثال.

٤ ـ (ص) این علامت را وصل مینامند. وصل چیست؟ برای آن مثالی بیاورید.

درس سوم

المَصْدَر

مَصْدَر: کلمه ای است که فِعْل و شبه فِعْل از آن مشتق می گردد مانند: نَصْر (یاری کردن) که نَصَرَ (یاری کرد) و یَنْصُرُ (یاری می کند) و أُنْصُرُ (یاری کن) و ناصرُ (یاری کننده) و مَنْصُورُ (یاری شده) از آن ساخته می شود.



به این پرسشها پاسخ دهید:

۱ ـ برای مَصْدَر چه تعریفی میدانید؟ آن را با ذکر مثال توضیح دهید.

۲ _ كلمات در لغت عرب از كجا گرفته مي شوند؟ دو مثال بياوريد.

درس چهارم

فِعْل

فِعْل: كلمه اى است كه بر حالتى يا حادثه اى دلالت كند و با زمان همراه باشد. مانند: نَصَرَ (يارى كن)، عَلِمَ (دانست)، مانند: نَصَرَ (يارى كن)، عَلِمَ (دانست)، يَعْلَمُ (مى داند)، اِعْلَمْ (بدان).

أَقْسَام فِعْل

۱ ـ فِعْل مَاضِي: فعلى است كه بر انجام دادن كارى يا پديد آمدن حالتى در زمان گذشته دلالت كند. مانند: نَصَرَ، سَمَع (شنيد)، حَسُنَ (نيكو شد).

۲ ـ فِعْل مُضَارع: فعلى است كه بر انجام دادن كارى يا پديد آمدن حالتى در زمان حال يا آينده دلالت كند. مانند: يَنْصُرُ (يارى مىكند)، يَضْرِبُ (مىزند)، يَمْنَعُ (منع مىكند).

۳ _ فِعْل أَمْر در اصطلاح صرفیین: فعلی است که بر طلب انجام دادن کاری از دیگری دلالت کند. مانند: أُنْصُرْ (یاری کن)، اِضْربْ (بزن)، اِمْنَعْ (منع کن).



١٨

به این پرسشها پاسخ دهید:

۱ ـ فعل أمر در اصطلاح صرفيين چيست؟

۲ ـ مضارع يعنى چه؟

٣ ـ فعل ماضي را تعريف كنيد.

وَزْن كَلِمات

در فارسی وقتی که میخواهیم وزن کلمهٔ نامشهوری را معین کنیم، باید هموزن آن را از کلمات مشهور پیدا و با آن میزان کنیم. مثلاً کِنِشْت (آتشکده) را با کلمه سِرِشْت میسنجیم.

در عربی هم کلمات اسه حرفی را با سه حرف (ف عه، ل) می سنجند و می گویند: کَتَبَ بر وزن فَعَلَ و رَجُلُ بر وزن فَعَلَ بر ای سنجیدن کلمات فاء را در برابر حرف اول کلمه و (عین) را در برابر حرف دوم و (لام) را در برابر حرف سوم می گذارند. مانند: نَصَرَ که بر وزن فَعَلَ (نَ صَ رَ = فَعَ لَ).

 \vec{a} لِمَ که بر وزن \vec{a} عِلَ $(\vec{a}$ لِ \vec{a} = \vec{a} \vec{b}).

بنابراین حرف اول کلمهٔ نَصَرَ را فاءالفعل و حرف دوم آن را عین الفعل و حرف سوم آن را الامالفعل می نامند. و گاه حروف یک کلمه از سه بیشتر است. مانند: ناصر که بر وزن فاعل می باشد، نون فاءالکلمه و صاد عین الکلمه و راء لام الکلمه و الف که در برابر (ف،ع، ل) نیست زائد گویند و حروفی که در مقابل (ف،ع، ل) قرار گرفته حروف اصلی می نامند. پس حروف کلمه دو نوع است: حروف اصلی و حروف زائد.

۱ ـ مقصود از كلمات در اينجا اسم و فعل است.

تمرين:

۱ ـ وزن فعلهای زیر را بنویسید و حروف اصلی و زائد آنها را نام ببرید.
 کَتَبَ، کاتَبَ، اَرْسَلَ، جَمَعَ، لاعَبَ، صَلَعَ، اَصْلَعَ، فَرِحَ، قَعَدَ، اَصْبَحَ، کَرُمَ، اَکْرَمَ

به این پرسشها پاسخ دهید:

٢ _ قاعدة سنجيدن كلمات عربي با فاء و عين و لام چيست؟

٣ ـ هريک از حروف اصلي کلمه را چه ميخوانند؟

۴ _ فرق بين حروف اصلى و زائد كلمه چيست؟

درس ششم

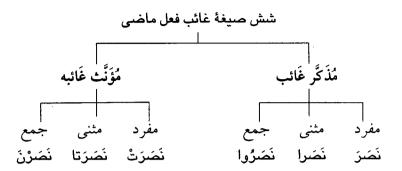
فعل ماضي « 1 »

فعل ماضی دارای چهارده صیغه (ساخت) می باشد. چنانچه انجام دهنده فعل خود گوینده باشد آن را متکلم می نامند و اگر فاعل، شخص طرف سخن باشد آن را مخاطب گویند و اگر فاعل شخص سومی باشد آن را غایب می نامند. و چون در زبان عربی برای فاعلِ فِعْل (زن و مرد) شکلهای فعل متفاوت است لذا شکل صیغهٔ نر را مذکر و مقابلش را مؤنث گویند.

مثال: النَّصْر (ياري كردن)كه ماضي آن چنين است:

جَمْع (بیش از دو)	مُثَنَّىٰ (دو نفر)	مُفْرَد (یک نفر)	
٣ ـ نَصَرُوا	٢_نَصَرَا	١ۦنُصَرَ	غائب (مذكّر)
ع ـ نُصَرْنَ	۵ ـ نَصَرَتَا	۴_نُصَرَتْ	غائبه (مؤنّث)
٩ ـ نَصَرْتُمْ	٨ۦتَصَرْتُمَا	٧ۦنَصَرْتَ	مخاطب (مذكّر)
١٢ _نَصَرْتُنَّ	١١ ـ نَصَرْتُمَا	١٠ ـ نَصَرْتِ	مخاطبه (مؤنّث)

	١٣ ـ نَصَرْتُ	متكلم وحده(تنها)
,	۱۴_نَصَرْنَا	متکلم معالغیر(بادیگری)



نَصَرَ: يعنى يك نفر غائب يارى كردكه آن را مفرد مذكر غائب مى نامند. نَصَرَ از (النَّصْر) گرفته شده كه الف و لام آن را حذف نموديم، فاءالفعل و لامالفعل را فتحه داديم (نَصَرَ) گرديد بر وزن فَعَلَ¹، (نون) فاءالفعل و (صاد) عين الفعل و (راء) لامالفعل و فاعل آن ضمير (هُوَ) مستتر مى باشد.

نَصَرَا: يعنى (دو نفر مرد غائب يارى كردند)كه آن را تثنيه مذكر غائب مى نامند. نَصَرَا بر وزن فَعَلا (نون) فاءالفعل و (صاد) عين الفعل و (راء) لام الفعل و (الف) ضمير فاعلى و علامت تثنيه مى باشد.

نَصَرُوا: یعنی (بیش از دو نفر مرد غائب یاری کردند) که آن را جمع مذکر غائب مینامند.

نَصَرُوا بر وزن فَعَلُوا (نون) فاءالفعل و (صاد) عين الفعل و (راء) لام الفعل و (واو) علامت جمع مذكر و ضمير فاعلى مي باشد.

نَصَرَتْ: يعني (يک نفر زن غائب ياري کرد)، مفرد مؤنث غائب.

نَصَرَتْ بر وزن فَعَلَتْ (نون) فاءالفعل و (صاد) عينالفعل و (راء) لامالفعل و تاء ساكن علامت تأنيث و فاعل آن ضمير (هِيَ) مستتر ميباشد.

نَصَرَتا: يعني (دو نفر زن غائب ياري كردند)، تثنيه مؤنث غائب.

نَصَرَتا بر وزن فَعَلَتا (نون) فاءالفعل و (صاد) عين الفعل و (راء) لام الفعل و (تاء)

۱ ـ برخی از افعال حرکت عین الفعلشان مفتوح و برخی مکسور و قسمتی دیگر مضموم میباشد و برای شناخت آنها به کتب لغت مراجعه شود.

علامت تأنيث و (الف) علامت تثنيه و ضمير فاعلى مي باشد.

نَصَرْنَ: يعنى (بيش از دو نفر زن يارى كردند)، جمع مؤنث غائب.

نَصَرْنَ بر وزن فَعَلْنَ (نون) فاءالفعل و (صاد) عين الفعل و (راء) لام الفعل و نون مفتوح ماقبل ساكن علامت جمع مؤنث و ضمير فاعلى مي باشد.

تمرین (۱)

صیغههای فعلهای ماضی زیر را نام ببرید:

نَظَرَا، نَظَرَتا، عَلِما، فَتَحَا، دَخُلْنَ، دَخُلُوا، جَلِسُوا، دَخُلَتا، شَربُوا.

تمرین (۲)

از كلمات (العلم، الزِّراعَة، الشُّرْب، الفَتْح) صيغههاي زير را بسازيد:

١ ـ جمع مذكر غائب فعل ماضي.

٢ ـ جمع مؤنث غائب فعل ماضي.

٣ ـ تثنيه مؤنث غائب فعل ماضي.

به این پرسشها پاسخ دهید:

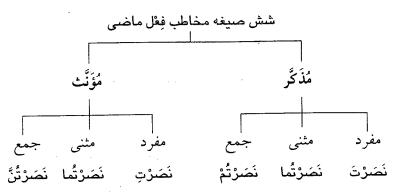
۱ _ فعل ماضی دارای چند صیغه است؟ فقط صیغههای غائب آن را با ذکر مثال نام ببرید.

۲ ـ در صیغههای غائب فعل ماضی: اُلف، واو، تاء ساکن و نون چه علامتهایی هستند؟

۳ ـ صیغههای: کَتَبا و کَتَبْنَ برچه وزن است؟ حروف اصلی و حروف علامت را بگویید.

درس هفتم

فعل ماضي «۲»



نَصَرْتَ: یعنی تو یک نفر مرد حاضر یاری کردی که آن را مفرد مذکر مخاطب مینامند.

نَصَرْتَ بر وزن فَعَلْتَ (نون) فاءالفعل و (صاد) عين الفعل و (راء) لام الفعل و (تاء مفتوحه ماقبل ساكن) ضمير فاعلى و علامت مفرد مذكر مخاطب مي باشد.

نَصَرْ تُمَا: يعنى شما دو نفر مرد حاضر يارى كرديد، تثنيه مذكر مخاطب.

نصَرْتُمَا بر وزن فَعَلْتُمَا (نون) فاءالفعل و (صاد) عين الفعل و (راء) لام الفعل و (تما) ماقبل ساكن، ضمير فاعلى و علامت تثنيه مذكر مخاطب مي باشد.

نَصَرْ تُمْ: يعنى شما بيش از دو نفر مرد حاضر يارى كرديد، جمع مذكر مخاطب. نَصَرْ تُمْ بر وزن فَعَلْتُمْ (نون) فاءالفعل و (صاد) عين الفعل و (راء) لامالفعل و (تُمْ) ماقبل ساكن، ضمير فاعلى و علامت جمع مذكر مخاطب مي باشد.

نَصَرْتِ: يعني تو يک نفر زن حاضر ياري كردي، مفرد مؤنث مخاطبه.

نَصَرْتِ بر وزن هَعَلْتِ (نون) فاءالفعل و (صاد) عين الفعل و (راء) لام الفعل و (تاء). مكسور ماقبل ساكن ضمير فاعلى و علامت مفرد مؤنث محاطبه مي باشد.

نَصَوْتُمَا: يعنى شما دو نفر زن حاضر يارى كرديد، تثنيه مؤنث مخاطب.

نَصَرْتُمَا بر وزن هَعَلَّتُمَا (نون) فاءالفعل و (صاد) عين الفعل و (راء) لام الفعل و (تُما) ماقبل ساكن، ضمير فاعلى و علامت تثنيه مؤنث مخاطبه مي باشد.

نَصَوْتُنَّ: يَعنى شمابيش از دو نفر زن حاضر يارى كرديد، جمع مؤنث مخاطبه.

نَصَرْتُنَّ بر وزن فَعَلْتُنَّ (نون) فاءالفعل و (صاد) عين الفعل و (راء) لام الفعل و (تُنَّ) ماقبل ساكن، ضمير فاعلى و علامت جمع مؤنث مخاطبه مي باشد.

دو صيغه متكلم فعل ماضي

وَحْده مَعَالْغيْرْ نَصَرْتُ نَصَرْنَا نَصَرْنَا

(مذكر و مؤنث مثني و جمع)

(مذكر و مؤنث)

نَصَرْتُ: يعني من يک نفر مرد يا زن ياري كردم، متكلم وحده.

نَصَرْتُ بر وزن فَعَلْتُ (نون) فاءالفعل و (صاد) عينالفعل و (راء) لامالفعل و (تاء) مضموم ماقبل ساكن علامت متكلم وحده و ضمير فاعلى مي باشد.

نَصَرْنَا: يعنى ما دو نفر يا بيشتر يارى كرديم، متكلم مع الغير.

نَصَرْنَا بر وزن فَعَلْنَا (نون) فاءالفعل و (صاد) عينالفعل و (راء) لامالفعل و (نا) ماقبل ساكن ضمير فاعلى و علامت متكلم مع الغير مي باشد.

در صیغههای فعل ماضی علاوه بر حروف اصلی فعل، حروف دیگری داشتیم

(أ، وْ١، تا، نَ، تُما، تُم، تِ، تُنَّ، تُ، نَا)كه اينها را علامتهايي دانستيم و همچنين ضماير فاعلى هم مي باشند.

صیغههای فعل ماضی و ضمایر فاعلی آن

ضماير فاعلى	علامت تأنيث	حروف اصلي	شماره	صيغه
هُو مستتر		نْ صَ رَ	`	م مُفْرَد
1		نَ صَ رَ	۲	ہ مُذَكَّر ﴿ مُثَنَّىٰ
و1		نَ صَ رُ	٣	غائب فريا
هِي مستتر	ť	نَ صَ رَ	4	مَفْرَد مُفْرَد
1	ڌُ	نَ صَ رَ	٥	لمُؤَنَّث ﴿ مُثَنَّىٰ
ڹٞ	-	نَ صَ رْ	۶	ل جَمْع
ث		نَ صَ رْ	٧	مُقْرَد
تُما		نَ صَ رْ	٨	- مُذَكَّر ﴿ مُثَنَّىٰ
تُمْ		نَ صَ رْ	٩	رغايد ا
تِ		نَ صَ رُ	١٠	مخاطب مخاطب م فْدُد
تُما		نَ صَ رْ	211	لَّ مُؤَنَّتُ ﴿ مُثَنَّى
ڎؙڽۜ		ُنْ صُ رُ	۱۲	ل جَمْع
ؿؙ		نَ صْ رْ	۱۳	يحاً ﴿ وَحْدَه
ک		نَ صَ رُ	14	متكلّم { مَعَالغَيْر

۱ _این الف با (و) ضمیر نوشته ولی خوانده نمی شود.

فعل ماضی « ۲ »

تمرين:

چهارده صیغه فعل ماضی خَرَجَ (خارج شد) را بنویسید و حروف زاید آنها را نام ببرید.

به این پرسشها پاسخ دهید:

١ ـ (الف) در صيغه دوم فعل ماضي، چه علامتي است؟

۲ ـ (واو) در صيغه سوم فعل ماضي، چه علامتي است؟

٣ ـ (نَ) در صيغه ششم فعل ماضي، چه علامتي است؟

۴ ـ (تُما) در صيغه هشتم فعل ماضي، چه علامتي است؟

۵ ـ (تُنَّ) در صیغه دوازدهم فعل ماضی، چه علامتی است؟

ع ـ (تُ) در صيغه سيزدهم فعل ماضي، چه علامتي است؟

٧ ـ (نا) در صيغه چهاردهم فعل ماضي، چه علامتي است؟

۸ ـ (تَ) در صیغه هفتم فعلهای ماضی، چه علامتی میباشد؟

٩ ـ (تُمْ) در صيغه نهم فعلهاى ماضى، چه علامتى مىباشد؟

۱۰ ـ (تُما) در صیغه یازدهم فعلهای ماضی، چه علامتی میباشد؟

۱۱ ـ (تِ) در صيغه دهم فعلهاي ماضي، چه علامتي ميباشد؟

۱۲ ـ (ت) در صیعه چهارم فعلهای ماضی، چه علامتی میباشد؟

۱۳ ـ (تا) در صیغه پنجم فعلهای ماضی، چه علامتی میباشد؟

۱۴ ـ در کدام صیغه فعل ماضی هیچیک از علامتهای بالا وجود ندارد؟ ِ

فعل مضارع « ۱ »

فعل مضارع از فعل ماضی ساخته می شود، بدین ترتیب که یکی از چهار حرف (أ، ته، یه، نه) را در اول فعل ماضی می آورند، فاءالفعل ساکن و لام الفعل را ضمه می دهند و حرکت عین الفعل سماعی می باشد.

مانند: نَصَرَ، يَنْصُرُ، ضَرَبَ، يَضْرِبُ، مَنْعَ، يَمْنَعُ

فعل مضارع دارای چهارده صیغه میباشد بدین ترتیب:

۱ ـشش صیغه برای غائب، سه برای مذکر و سه برای مؤنث.

۲ ـ شش صیغه برای مخاطب، سه برای مذکر و سه برای مؤنث.

۳ دو صیغه برای متکلم، که یکی برای متکلم و حده ۲ و دیگری برای متکلم معالغیر ۳ می باشد.

مثال: نصر كه فعل مضارع آن چنين است:

١ ـ جمع اين حروف ـ أنيت ـ يا ـ أتين ـ مي شود و آنها را حروف مضارعه مي نامند.

۲_صیغه متکلم وحده برای مذکر و مؤنث مشترک است.

۳ ـ صیغه متکلم مع الغیر برای مثنی و جمع (مذکر و مؤنث) مشترک نیز می باشد.

جَمْع	مُثَنَّى .	مُفْرَد	غائب (مذكر) غائبه (مؤنّث)	
٣-يَنْصُرُونَ	٢_يَنْصُرانِ	١ۦيَنْصُرُ		
ع_يَنْصُرْنَ	۵ــتَنْصُرانِ	۴_تَنْصُرُ		
٩_تَنْصُرُونَ	٨_تَنْصُرانِ	٧ۦؾؘؽ۠ڞؙۯؙ	مخاطب (مذكّر)	
١٢ ـ تَنْصُرْنَ	١١ ـ تَنْصُران	١٠-تَنْصُرينَ	مخاطبه (مؤنّث)	

١٣ ـ أُنْصُرُ	متكلم وحده(تنها)
١٤-نَنْصُنُ	 متكلم معالغير(باديگري)

يَنْصُرُ: يعنى يک مرد غائب اکنون يا در آينده ياري مي کند که آن را مفرد مذکر غائب ـ مي نامند.

يَنْصُرُ از نَصَرَ آمده (ياء) كه علامت فعل مضارع است در اولشَ آورديم، فاءالفعل ساكن و عين الفعل و لام الفعل را ضمه داديم، يَنْصُرُ گرديد بر وزن يَفْعُلُ. (ياء) علامت فعل مضارع است و (نون) فاءالفعل و (صاد) عين الفعل و (راء) لام الفعل و ضمّه روى لام الفعل لازم و فاعل آن ضمير (هو) مستتر مي باشد.

ی**نْصُرانِ**: یعنی دو نفر مرد غائب اکنون یا در آینده یاری میکنند، تبثنیه مـذکر · **غائب**.

يَنْصُرانِ بر وزن يَفْعُلانِ (ياء) حرف مضارعه، (نون) فاءالفعل، (صاد) عين الفعل و (راء) لام الفعل و (الف) ضمير فاعلى و علامت تثنيه و (نون مكسوره) عوض ضمه لازم مى باشد.

يَنْصُرُونَ: يعنى بيش از دو نفر مرد غائب اكنون يا در آينده يارى مىكنند، جمع مذكر غائب.

يَنْصُرُونَ بر وزن يَفْعُلُونَ (يا) حرف مضارعه و (نون) فاءالفعل و (صاد) عين الفعل و (راء) لام الفعل، (واو) ضمير فاعلى و علامت جمع مذكر و (نون

٣٠ الامثله

مفتوحه) عوض ضمه لازم مى باشد.

تَنْصُرُ: يعني يك زن غائب اكنون يا در آينده ياري ميكند، مفرد مؤنث غائبه.

تَنْصُرُ بر ورَّن تَقْعُلُ (تاء) حرف مضارعه و (نون) فاءالفعل و (صاد) عين الفعل و (راء) لام الفعل و ضمير هي مستتر مي باشد.

تَنْصُرانِ: يَعْفِي دُو نفر زن غائب اكنون يا در آينده ياري ميكنند، تثنيه مؤنث غائم.

تَنْصُرانِ بْرْ وْزِن تَفْعُلانِ (تاء) حرف مضارعه و (نون) فاءالفعل و (صاد) عين الفعل و (زاء) لام الفعل، (الف) ضمير فاعلى و علامت تثنيه (نون مكسورة) عوض ضمه لازم مى باشد.

يَنْصُرْنَ: يعنى بيش از دو نفر زن غائب اكنون يا در آينده يارى مىكنند، جمع مؤنث غائب!

يَنْصُرْنَ بر وزن يَفْعُلْنَ (ياء) حرف مضارعه و (نون) فاءالفعل و (صاد) عين الفعل و (راء) لام الفعل (نون مفتوحه ماقبل ساكن) ضمير فاعلى و علامت جمع مؤنث مي باشد. و در اين صيغه علامتي در مقابل ضمه نيست.

خلاصه صيغههاي غائب فعل مضارع

۱ _ آن سه که برای مذکرند و جمع مؤنث غائبه حرف مضارعشان یاء است و آن دو که برای مغرد و مثنای مؤنث می باشد حرف مضارعشان تاء است.

۲ _ (نون مکسوره) در تثنیه مذکر و مؤنث و (نـون مـفتوحه) در جـمع مـذکر عوض ضمه لازم میباشد.

٣_(نون) در يَفْعُلْنَ ضمير فاعلى و علامت جمع مؤنث است.

فعل مضارع « ۱ »

به این پرسشها پاسخ دهید:

- ـ فعل مضارع دارای چند صیغه است، فقط صیغههای غائب آن را با ذکر مثال بنویسید.
- حروف مضارعه در شش صیغه غائب یاء و تاء است در کدام صیغه ها یاء و در چه صیغه هایی تاء به کار می رود؟
- ـ نون در آخر برخی از صیغههای غائب فعل مضارع آمده است، چه عـلامتی میباشد؟

تمرين (١)

مضارع فعلهای ماضی زیر را بنویسید:

نَظَرَ، سَمِعَتْ، عَلِمَا، كَتَبُواْ، طَبَخْنَ، دَرَسَتا، نَقَصْنَ، عَبَدُوْا.

تمرین (۲)

از فعلهای ماضی نصر کتب، درس، نظر صیعههای فعل مضارع زیر را بسازید:

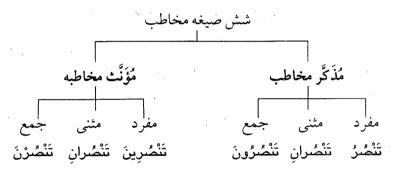
۱ ـ تثنیه مذکر غائب ۲ ـ تثنیه مؤنث غائب

٣ ـ جمع مؤنث غائب ٢ ـ جمع مذكر غائب

تمرین (۳)

وزن صیغه های یَنْصُرْنَ، یَنْصُرُوْنَ را بنویسید و حروف مضارعه و حروف اصلی و ضمایر و نون عوض ضمه لازم را بگویید.

فعل مضارع «۲» صیغههای مخاطب فعل مضارع



تَنْصُرُ: یعنی تو یک نفر مرد حاضر اکنون یا در آینده یاری میکنی که آن را مفرد مذکر مخاطب می نامند.

تَنْصُرُ بر وزن تَفْعُلُ (تاء) حرف مضارعه و ضمه روى لامالفعل لازم و فاعل آن ضمير (أنْتَ) مستتر مي باشد.

تَنْصُرانِ: يعني شما دو نفر مرد حاضر ياري ميكنيد، تثنيه مذكر مخاطب.

تَنْصُرانِ بر وزن تَفْعُلانِ (تا) حرف مضارعه (الف) ضمير فاعلى و علامت تثنيه و (نون مكسوره) عوض ضمه لازم مى باشد.

تَنْصُرُونَ: يعني شما سه نفر مرد حاضر يا بيشترياري ميكنيد، جمع مذكر مخاطب.

فعل مضارع « ۲ »

تَنْصُرُونَ بر وزن تَفْطُونَ (تاء) حرف مضارعه (واو) ضمير فاعلى و علامت جمع مذكر و (نون مفتوحه) عوض ضمه لازم مي باشد.

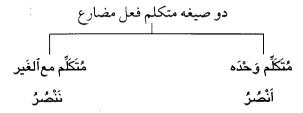
تَنْصُرينَ: يعني تو يک نفر زن حاضر ياري مي کني، مفرد مؤنث مخاطب.

تَنْصُرِينَ بر وزن تَفْعُلِينَ (تاء) حرف مضارعه و (ياء ماقبل مكسور) ضمير فاعلى و علامت مفرد مؤنث مخاطبه و (نون مفتوح) عوض ضمه لازم مي باشد.

تَنْصُرانِ: يعنى شما دو نفر زن حاضر يارى مىكنيد، تثنيه مؤنث مخاطب.

تَنْصُرانِ بر وزن تَفْعُلانِ (تاء) حرف مضارعه و (الف) علامت تثنيه و (نون مكسوره) عوض ضمه لازم مي باشد.

تَنْصُرْنَ: یعنی شماسه نفر زن حاضر یا بیشتریاری میکنید، جمع مؤنث مخاطب. تَنْصُرْنَ: یعنی شماسه نفر زن حاضر یا بیشتریاری میکنید، جمع مؤنث الله ضمیر تنصیر فاعلی و علامت جمع مؤنث میباشد. و در این صیغه نیز علامتی در مقابل ضمه لازم نیست.



أَنْصُرُ: يعنى من يك نفر مرد يا زن ياري ميكنم، متكلم وحده.

آنْصُرُ بر وزن اَفْعُلُ (همزه) حرف مضارعه و ضمه روى لامالفعل لازم و فاعل اَن ضمير (أنا) مستتر ميباشد.

نَنْصُرُ: يعنى ما دو مرد يا زن يا بيشتر يارى مىكنيم، متكلم معالغير.

نَنْصُرُ بر وزن نَفْعُلُ (نون) حرف مضارعه و ضمه روى لامالفعل لازم و فاعل أن ضمير (نَحْنُ) مستتر مي باشد.

صيغه هاى فعل مضارع و ضماير فاعلى و حروف مضارعه و حركت لام الفعل

علامت رفع	ضمایر فاعلی	حروفاصلي فعل	حرف مضارعه	شماره	صيغه
ضمه	هُومستتر	نْ صُ رُ	يَ	١	ر مُفْرَد
ز	1	نْ صُ رَ	يَ	۲	۔ مُذَكَّر ﴿ مُثَنَّىٰ
نَ	ؤ	نْ صُ رُ	يَ	٣	ِ جَمْع أَمْع أَمْع أَمْانُ مِنْ أَمْنِ مِنْ أَ
ضمه	<i>هِ</i> يَ مستتر	ڻ صُ رُ	ڌَ	۴	ا غائب ا مُفْرَد مُفْرَد
ز	1	نْ صُ رَ	ڌُ	۵	مُؤَنَّث ﴿ مُثَنَّىٰ
-	نَ	نْ صُ رْ	يَ	۶	وَمُمْعٍ ۗ
ضمه	لَاْتُمستتر	نْ صُ رُ	ויי	٧	ر مُفْرَد
نِ	1	نْ صُ رَ	L 1)	٨	۲ٍ مُذَكَّر ﴿ مُثَنَّىٰ
نَ	وَ	نْ صُ رُ	Ĺ	٩	ر جَمْع
نَ	ڌِ	نْ صُ دِ	רני	١.	مخاطب م مُفْرَد
نِ	1	نْ صُ رَ	ڎؘ	11	مُؤَنَّث ﴿ مُثَنَّىٰ
_	نَ	نْ صُ رْ	L 5.	17	ل جَمْع
ضمه	أنامستتر	نْ صُ رُ	Í	١٣	"کا ﴿ وَحْدُه
ضمه	نَحْنُمستتر	َنْ صُ رُ	٠	14	متكلم { وَحْدُه مَعَالغَيْر

به این پرسشها پاسخ دهید:

۱ ـ فعل مضارع دارای چهارده صیغه میباشد، صیغههای مخاطب و متکلم را با ذکر مثال بنویسید.

۲ ـ حروف مضارعه در هشت صیغه مخاطب و متکلم، تاء، همزه و نون است. در کدام صیغهها تاء و در چه صیغههایی همزه و نون به کار میرود؟

۳_ نون در آخر بعضی از صیغههای مخاطب فعل مضارع عوض ضمه لازم است. آن صیغهها را نام ببرید.

تمرین (۱)

مضارع فعلهای زیر را بگویید:

نَظَرْتَ، عَلِمْتُم، فَرِحْتُ، كَتَبْتِ، طَبَخْتُما، دَرَسَتْ، نَقَصْنا، عَبَدْتُنَّ، قَعَدْتِ

تمرین (۲)

از فعلهای: نَصَرَ، كَتَبَ، دَرَسَ، فَرِحَ صيغههای فعل مضارع زير را بسازيد:

۱ ـ تثنيه مذكر مخاطب ۲ ـ جمع مؤنث مخاطب

٣ ـ تثنيه مؤنث مخاطب ٢ ـ جمع مذكر مخاطب

۵ ـ متكلم وحده ۶ ـ متكلم معالغير

تمرین (۳)

وزن صیغه های: تنصُرِیْنَ، تَنْصُرُونَ، تَنْصُرُنَ را بگویید و حروف اصلی و ضمایر و نون عوض ضمه لازم آنها را بنویسید.

فعل أمر حاضر

فعل أمر حاضر از شش صیغه فعل مضارع مخاطب ساخته می شود، که حرف مضارعه را از اول آن برمی دارند و چون فاءالفعل ساکن است در اول آن همزه وصلی درمی آورند ، و ضمه حرف آخر فعل را حذف می نمایند، پس ساکن می گردد و در صیغه هایی که نون عوض رفع ۲ دارد نون را بجای ضمه حذف می کنند. مانند:

تَمْنَعُ (منع می کنی) اِمْنَعُ (منع کن). تَنْصُرُ (یاری می کنی) اُنْصُرْ (یاری کن). تَمْنَعِیْنَ (منع می کنی) اِمْنَعِی (منع کن). تَنْصُرانِ (یاری می کنید) اُنْصُرا (یاری کنید). تَجْلِسْنَ (می نشینید) اِجْلِسْنَ (بنشینید). تَجْلِسُونَ (می نشینید) اِجْلِسُوا (بنشینید).

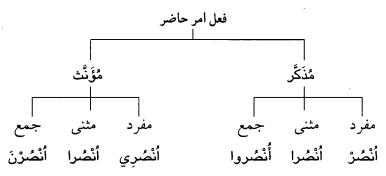
توجه: هرگاه عين الفعل مضارع مضموم باشد همزه فعل أمر مضموم است، و اگر فتحه يا كسره داشته باشد همزه فعل أمر مكسور مي باشد. مانند: تَمْنَعُ، إمْنَعُ، تَجْلِسُ، لِجْلِسْ، تَكْتُبُ، أَكْتِبْ.

۱ ـ زيرا در زبان عرب ابتدا به ساكن ناممكن است.

٢ ـ همان نون عوض ضمه لازم فعل مضارع است.

فعل أمر حاضر

بنابراین فعل امر حاضر دارای شش صیغه است، سه صیغه برای مذکر و سه صیغه برای مؤنث می باشد.



اُنْصُوْ: يعني تو يک نفر مرد حاضر ياري کن، مفرد مذ**ک**ر.

أَنْصُرْ بر وزن أُفْعُلْ (همزه مضمومه) همزه وصل، (نون) فاءالفعل، (صاد) عين الفعل و (راء) لامالفعل و فاعل آن ضمير (أنْتَ) مستتر مي باشد.

أُنْصُرا: يعني شما دو نفر مرد يا زن حاضر ياري كنيد، تثنيه مذكر و مؤنث.

أَنْصُرا بر وزن أَفْعُلا (همزهٔ مضمومه) همزهٔ وصل، (نون) فاءالفعل و (صاد) عين الفعل و (راء) لام الفعل، (الف) ضمير فاعلى و علامت تثنيه مي باشد.

اُنْصُرُوا: يعني شماسه نفر مرديا بيشترياري كنيد، جمع مذكر.

أنْصُرُوا بر وزن أفْعُلُوا (همزه مضمومه) علامت همزهٔ وصل، (نون) فاءالفعل و (صاد) عين الفعل و (راء) لام الفعل، (واو) ضمير فاعلى و علامت جمع مذكر مي باشد.

اُنْصُرى: يعنى تو يک نفر زن يارى کن، مفرد مؤنث.

أَنْصُرِي بر وزن أُفْعُلِي (همزهٔ مضمومه) همزهٔ وصل، (نون) فاءالفعل و (صاد) عين الفعل و (راء مكسور) لامالفعل، (ياء) ضمير فاعلى و علامت مفرد مؤنث مي باشد.

أَنْصُرْنَ: يعني شماسه نفر زن يا بيشتر ياري كنيد، جمع مؤنث.

أَنْصُرْنَ بر وزن أَفْعُلْنَ (همزهٔ مضمومه) همزهٔ وصل است، (نون) فاءالفعل و (صاد) عين الفعل و (راء) لام الفعل و (نون مفتوحه) ضمير فاعلى و علامت جمع مؤنث مي باشد.

به این پرسشها پاسخ دهید:

۱ _ فعل امر حاضر دارای چند صیعه میباشد؟ با ذکر مثال آن را بنویسید.

۲ ـ طرز بنای فعل امر حاضر را شرح دهید.

٣ ـ همزهٔ وصل فعل امر حاضر در چه صورتي ضمه يا كسره ميگيرد؟

تمرين (١)

امر حاضر فعلهای مضارع زیر را بگویید:

تَنْظُرانِ، تَكْتُبُ، تَطْبُخُونَ، تَدْرُسِيْنَ، تَجْلِسْنَ، تَسْمَعانِ، تَعْبُدُ، تَدْهَبُونَ

تمرین (۲)

از فعلهای: تَنْصُرُ، تَكْتُبُ، تَدْرُسُ صيغههای امر حاضر زير را بسازيد:

۱ _ مفرد مذکر ۲ _ تثنیه مؤنث ۳ _ جمع مذکر

۴ ـ مفرد مؤنث ۵ ـ تثنیه مذکر ۶ ـ جمع مؤنث

تمرین (۳)

وزن این فعلها را بگویید:

إِسْمَعُوا، أُعْبُدُوا، إِذْهَبْنَ، إِجْلِسِي، أُدْرُسْ.

درس یازدهم

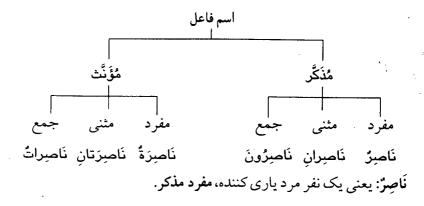
اسم فاعل

بطوریکه در درس سوم گفته شد مصدر ریشه کلمات است، و از آن افعال و اسمهایی گرفته می شود که اسم فاعل یکی از آنها می باشد.

اسم فاعل: اسمى است كه بر كننده كار دلالت مىكند. مانند: كاتِبُ(نويسنده)، عالِمُ (دانشمند)

اسم فاعل از (فَعَل) بر وزن (فاعِل) آید، یعنی الفی بعد از فاءالفعل آورده و عین الفعل مکسور و لامالفعل را تنوین میدهند و آن از علامتهای اسم میباشد. مانند: کَتَبَ ـکَاتِبٌ (نویسنده) نَصَرَ ـناصِرُ (یاری کننده)

برای اسم فاعل شش صیعه میباشد، سه صیعه برای مذکر و سه صیعه برای مؤنث.



• ۴٠ الامثله

ناصِرٌ بر وزن فاعِلَ (نون) فاءالكلمة، الف علامت اسم فاعل، (صاد) عين الكلمة و (راء) لامالكلمة و تنوين علامت اسم مي باشد.

نَاصِرانِ: يعني دو نفر مرد ياري كننده، تثنيه مذكر.

نَاصِرانِ بر وزن فاعلانِ (نون) فاءالكلمة، الفع لامت اسم فاعل، (صاد) عين الكلمة و (راء) لام الكلمة، (الف) علامت تثنيه، (نون مكسوره) عوض تنوين مي باشد.

نَاصِرُونَ: يعني سه نفر مرد يا بيشتر ياري كننده، جمع مذكر.

نَاصِرُونَ بر وزن فَاعِلُونَ (نون) فاءالكلمة، الف علامت اسم فاعل، (صاد) عين الكلمة و (راء) لام الكلمة، (واو) علامت جمع مذكر (نون مفتوحه) عوض تنوين مي باشد.

نَاصِرَةٌ: يعني يک نفر زن ياري کننده، مفرد مؤنث.

نَاصِرَةٌ بر وزن فَاعِلَةٌ (نون) فاءالكلمة، الف علامت اسم فاعل، (صاد) عين الكلمة و (راء) لام الكلمة، (تاء) علامت تأنيث، (تنوين) علامت اسم مى باشد. فَاصِرَ تان: يعنى دو نفر زن يارى كننده، تثنيه مؤنث.

نَاصِرَتانِ بر وزن فَاعِلَتانِ (نون) فاءالكلمة، الف علامت اسم فاعل، (صاد) عين الكلمة و (راء) لام الكلمة، (تاء) علامت تأنيث، (الف) علامت تثنيه، و (نون مكسوره) عوض تنوين است.

نَاصِراتٌ: يعني سه نفر زن يا بيشتر ياري كننده، جمع مؤنث.

نَاصِراتُ بسر وزن فَاعِلاتُ (نون) فاءالكلمة، الف علامت اسم فاعل، (صاد) عين الكلمة و (راء) لام الكلمة، (الف و تاء) علامت جمع مؤنث، و (تنوين) علامت اسم است.

توجه: صیغههای اسم فاعل برای اشخاص (غائب و مخاطب و متکلم) یکسان به کار برده می شود پس می گوییم:

جمع	مثنى	مفرد	شخص
هُمْ كاتِبُونَ	هُما كاتِبَانِ	هُوَ كاتِبُ	غائب
هُنَّ كاتِباتُ	هُما كاتِبَتَانِ	هِيَ كاتِبَةً	غائبه
أَنْتُمْ كاتِبُونَ	أُنْتُما كاتِبَانِ	أَنْتَ كاتِبُ	مُخاطَب
أَنْتُنَّ كاتِبَاتُ	أنْتُما كاتِبَتانِ	أَنْتِ كاتِبَةُ	مُخاطَبه
نَحْنُ كاتِبونَ	نَحْنُ كاتِبانِ	أنا كاتِبُ	مُتكلِّم
نَحْنُ كاتِباتُ	نَحْنُ كاتِبتانِ	أَنا كاتِبَةً	مُتكلِّمه

به این پرسشها پاسخ دهید:

- اسم فاعل دارای چند صیغه است؟ آنها را با ذکر مثال نام ببرید.

ـ طرز بنای اسم فاعل را شرح دهید.

ـ تنوین یا نون مکسوره و نون مفتوحه در صیغههای اسم فاعل، چه علامتهایی میباشند؟

تمرین (۱)

اسم فاعل فعلهای زیر را بگویید:

كَتَبَ (نوشت)، سَمِعَ (شنيد)، طَبَخَ (پخت)، دَرَسَ (خواند)، قَعَدَ (نشست)، ذَكَرَ (ياد كرد)، قَتَلَ (كشت)، قَهَرَ (از پای درآورد)، جَمَعَ (جمع كرد).

تمرین (۲)

هموزن این کلمات را بگویید:

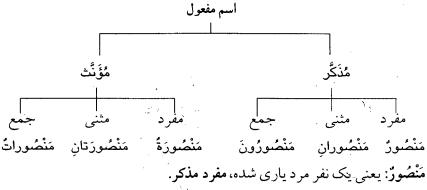
قَاعِدُونَ، طَابِخاتُ، دَارِسَانِ، كَاظِمَةً، عَارِفَتَانِ، قَادِرُونَ، عابدانِ، كَاتِبَتَانِ.

درس دوازدهم

اسم مفعول

اسم مفعول: اسمى است كه بركسى يا چيزى كه فعل بر آن واقع شده دلالت مىكند، و از فعل بر وزن (مَفْعُول) آيد. يعنى (ميم مفتوحه) در اول آن و حرف (واو) به ماقبل لامالفعل در مى آورند مانند:

همانطوریکه برای اسم فاعل شش صیغه بود، اسم مفعول نیز شش صیغه دارد، سه برای مذکر، سه برای مؤنث.



مَنْصُورٌ بر وزن مَفْعُولٌ، (ميم مفتوحه) علامت اسم مفعول، (نون) فاءالكلمه، (صاد) عين الكلمه، (واو) علامت اسم مفعول، (راء) لامالكلمه و تنوين علامت

اسم مفعول

اسم است.

مَنْصُورانِ: يعنى دو نفر مرد يارى شده، مثناى مذكر.

مَنْصُورانِ بر وزن مَفْعُولانِ، (ميم مفتوحه) علامت اسم مفعول، (نون) فاءالكلمه، (صاد) عين الكلمه، (واو) علامت اسم مفعول، (راء) لام الكلمه و (الف) علامت تثنيه، (نون مكسوره) عوض تنوين مي باشد.

مَنْصُورُونَ: يعني سه نفر مرد يا بيشتر ياري شده، جمع مذكر.

مَنْصُورُونَ بر وزن مَفْعُولُونَ، (ميم مفتوحه) علامت اسم مفعول، (نون) فاءالكلمه، (صاد) عين الكلمه، (واو) علامت اسم مفعول، (راء) لام الكلمه و (واو) علامت جمع مذكر، (نون مفتوحه) عوض تنوين مي باشد.

مَنْصُورةٌ: يعني يك نفر زن ياري شده، مفرد مؤنث.

مَنْصُورةً بر وزن مَفْعُولَةً، (ميم مفتوحه) علامت اسم مفعول، (نون) فاءالكلمه، (صاد) عين الكلمه، (واو) علامت اسم مفعول، (راء) لامالكلمه و (تاء) علامت تأنيث و تنوين علامت اسم مي باشد.

مَنْصُورَ تان: یعنی دو نفر زن یاری شده، تثنیه مؤنث.

مَنْصُورَتانِ بر وزن مَفْعُولَتانِ، (ميم مفتوحه) علامت اسم مفعول، (نون) فاءالكلمه، (صاد) عين الكلمه، (واو) علامت اسم مفعول، (راء) لامالكلمه و (تاء) علامت تأنيث، (الف) علامت تثنيه، (نون) عوض تنوين است.

مَنْصُوراتٌ: يعنى سه نفر زن يا بيشتر يارى شده، جمع مؤنث.

مَنْصُوراتُ بر وزن مَفْعُولاتُ، (ميم مفتوحه) علامتِ اسم مفعول، (نُون) فاءالكلمه، (صاد) عين الكلمه، (واو) علامت اسم مفعول، (راء) لام الكلمه و (الف و تاء) علامت جمع مؤنث و تنوين علامت اسم مي باشد.

توجه: اسم مفعول نیز مانند اسم فاعل برای اشخاص مختلف یکسان صرف می شود.

به این پرسشها پاسخ دهید:

۱ _ اسم مفعول دارای چند صیغه است؟ آنها را با ذکر مثال نام ببرید.

۲ _ طرز بنای اسم مفعول را شرح دهید.

۳ ـ (الف)، (واو)، (تاء گرد)، (الف و تاء) در آخر صیغههای اسم مفعول، چه علامتهایی بودند؟

تمرین (۱)

از فعلهای: ظَلَمَ (ستم کرد)، سَمِعَ (شنید)، صیغههای اسم مفعول زیر را بنویسید:

۱ _ مفرد مذکر ۲ _ مثنای مذکر ۳ _ جمع مذکر

۴_مفرد مؤنث ۵_متنای مؤنث ۶_جمع مؤنث

تمرین (۲)

اسم مفعول فعلهای زیر را بگویید:

جَمَعَ، سَمِعَ، جَذَبَ، لَخَذَ، عَمِلَ، كَظَمَ، حَسِبَ، قَرَأً.

تمرین (۳)

هموزن این کلمات را بگویید:

مَنْصُورُونَ، مَطْبُوخاتُ، مَعْرُوفانِ، مَكْتُوبَتانِ، مَظْلُومَةً.

آقایانی که در این کتاب همکاری داشتند

- ۱ ـ آقای سید فخرالدین موسوی، تحصیلات حوزه علمیهٔ سامراء، استاد زبان عربی در جامعة الامام الصادق الله .
 - ٢ ـ آقاى سيد حسين تهراني، تحصيلات حوزه علمية قم.
 - ٣ ـ آقاى سيد حسين همداني، تحصيلات حوزه علميه نجف.
- ۴ ـ استاد محمد شیروانی، فوق لیسانس حقوق و ادبیات فارسی، استاد ادبیات دانشگاه تهران.
 - ۵ ـ آقای عطاء محمد سردارنیا، لیسانس بازرگانی، دبیر ریاضی دبیرستانهای تهران.
 - ۶ ـ دکتر علی اصغر نراقی، دکترای ادبیات فارسی، استاد ادبیات دانشگاه تهران.
- ۷ ـ آقای سید ضیاءالدین عسکری، لیسانس از دانشکدهٔ اصولالدین بغداد، فوق لیسانس از دانشکدهٔ الهیات، مدرس ادبیات عرب دانشکدهٔ الهیات مشهد.
- ۸ ـ آقای عبد الرسول عبایی، لیسانس از دانشکدهٔ اصول الدین بغداد، مدرس زبان عربی در تلویزیون جمهوری اسلامی ایران.
- ٩ ـ آقای سید کاظم عسکری، لیسانس از دانشکدهٔ اصول الدین بغداد، فوق لیسانس و
 دکتری از دانشکدهٔ الهیات، مدرس زبان عربی دانشگاه صنعتی شریف.
 - ۱۰ ـ آقای محمد مدرس عسکری، لیسانس از دانشکدهٔ ادبیات دانشگاهبغداد.
- ۱۱ ـ آقای حسین شریف عسکری، لیسانس از دانشکدهٔ اصول الدین بغداد، فوق لیسانس از دانشکده عین شمس قاهره.

گروههایکار

۱ ـ گروه تنظیم و ترتیب:

ب ـ آقاى سيد ضياءالدين عسكرى. د ـ دکتر سید کاظم عسکری

الف _ آقاي سيد فخرالدين موسوي. ج _ آقاى عبد الرسول عبايى.

۲ _ گروه نقد و بررسی:

ب ـ دكتر على اصغر نراقى. د-دكتر سيد كاظم عسكري.

الف _ آقاى سيد فخرالدين موسوى. ج _ آقاى عبد الرسول عبايى.

٣ ـ گروه ترجمهٔ الفاظ عربي:

ب _ آقای عطاء محمد سردارنیا. د ـ دکتر سید کاظم عسکری.

الف _ استاد محمد شيرواني. ج ـ آقاى سيد ضياءالدين عسكرى.

۴ _ گروه اعراب گذاری:

الف _ آقاي عبد الرسول عبايي.

ب ـ دكتر سيد كاظم عسكري.

ج _ آقاي محمد مدرس عسكري.

۵_گروه خط و مونتاژ:

ب _ آقای حسین شریف عسکری الف _ آقاى محمد مدرس عسكرى.

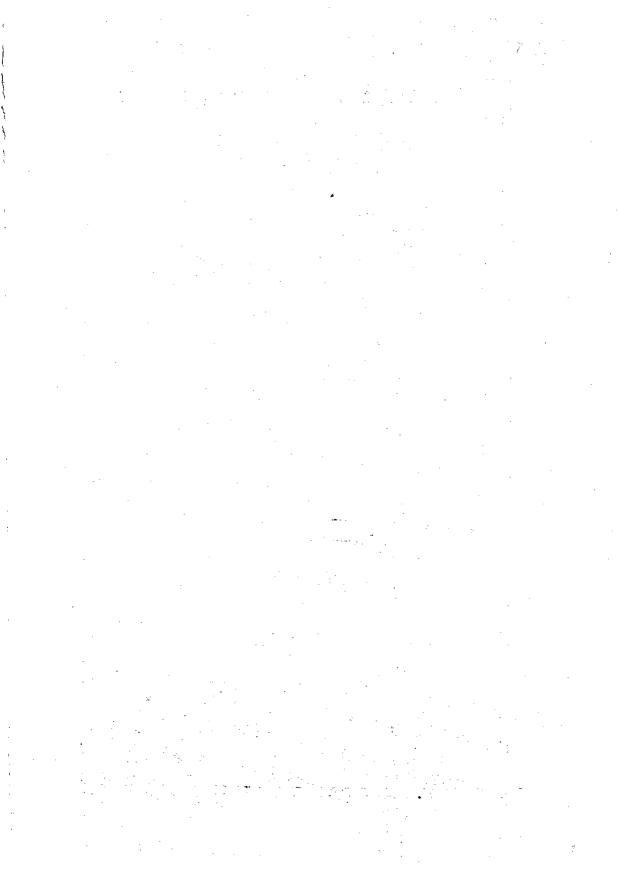
فهرست كتاب امثلة

ئە	درسصفہ
٠,	١ ـ لفظ
١,	۲ ـ حرکت، سکون، تنوین، ضوابط
١,	٣ ـ المصدر
١,	۴ ـ فعل
١	۵ ـ وزن کلمات
۲	۶ ـ فعل ماضی (۱)
۲	٧ ـ فعل ماضي (٢)
۲.	٨ ـ فعل مضارع (١)٨
٣	٩ ـ فعل مضارع (٢)
٣	١٠ ـ فعل امر حاضر
٣	۱۱ ـ اسم فاعل



كتاب صرف مير

تأليف: ميرسيد شريف جرجاني



المالخاليا

الحَمْدُ لِلّهِ رَبِّ العَالَمِينَ و الصَّلْوةُ عَلَى خَاتَمِ الأَنْبِياءِ وَ الْمُرْسَلِينَ مُحَمَّدٍ وَ الْمُرسَلِينَ مُحَمَّدٍ وَالْمُرسَلِينَ مُحَمَّدٍ وَالْمُرسَلِينَ مُحَمَّدٍ وَالْمُرسَلِينَ مُحَمَّدٍ وَالْمُرسَلِينَ مُحَمَّدٍ وَالْمُرسَلِينَ مُحَمِّدٍ وَالْمُرسَلِينَ مُحَمِّدٍ وَالْمُرسَلِينَ مُحَمَّدٍ وَالْمُرسَلِينَ مُحَمِّدٍ وَالْمُرسَلِينَ مُحَمِّدٍ وَالْمُرسَلِينَ مُحَمِّدٍ وَالْمُرسَلِينَ مُحْمَّدٍ وَالْمُرسَلِينَ مُحْمَّدٍ وَالْمُرسَلِينَ مُحْمَّدٍ وَالْمُرسَلِينَ مُحْمَّدٍ وَالْمُرسَلِينَ وَالْمُرسَلِينَ وَالْمُرسَلِينَ مُحْمَّدٍ وَالْمُرسَلِينَ وَالْمُرسَلِينَ وَالْمُرسَلِينَ وَالْمُرسَلِينَ وَالْمُرسَلِينَ وَالْمُرسَلِينَ وَالْمُرسَلِينَ وَالْمُولِينَ وَالْمُرسَلِينَ وَالْمُولِينَ وَالْمُلْمِينَ وَالْمُرسَلِينَ وَالْمُرسَلِينَ وَالْمُرسَلِينَ وَالْمُرسَلِينَ وَالْمُرسَلِينَ وَالْمُرسَلِينَ وَالْمُرسَلِينَ وَالْمُ

این کتاب بنا به انتساب به مؤلفش میر سید شریف علی جرجانی «صدرف میر» نامیده شده است. میر سید شریف نامش علی فرزند محمدبن علی حسین حنفی استرآبادی که به سال (۷۴۰هه) متولد شده و در گرگان یا استرآباد آموزش و پرورش یافته است.

گویند او در بیست سالگی انواع علوم متداوله را تدریس می کرد که بعدها به علامه موصوف شد.

شاه شجاعبن مظفر فرمانروای خطه شیراز چون به استرآباد آمد (سال ۲۷۹هـ) نسبت به میر علاقهای پیدا کرد و او را با خود به شیراز برد. او مدرسه دارالشفاء را که خود ساخته بود بدو سپرد و او در شیراز بزرگ استادان بود تا اینکه تیمور گورکانی شیراز را تسخیر کرد و میر را با خود به سمرقند برد و او تا تیمور زنده بود در آنجا بود و سپس به شیراز بازگشت و در همان مدرسهٔ دارالشفاء به استادی و تدریس روزگاری چند بگذشت و همانجا درگذشت و در همان مدرسه به خاک سپرده شد (۸۱۶).

کتاب صرف میر که در قواعد تصریف زبان عربی است دومین نشریه از سلسله کتابهای درسی طلاب علوم دین اسلامی است که بعد از امثله و شرح آن خوانده میشود.

این کتاب همانند کتب درسی قدیم حوزههای علمیه دارای اصطلاحات منطقی و مشابهات آن بوده است که فهم آن بر نو آموزان این مرحله مَشکل مینمود. این است که آن اصطلاحات به زبان فارسی برگردانده شده و برای آموزش کلاسیک به چندین درس تقسیم و برای هر درس پرسشها و تمرینات خاصی تنظیم یافته تا تعلیم عملی هم داشته باشد.

بسیار بجاست که از ناحیه معلمان و متعلمان نکاتی انتقادی و پیشنهادی که در عمل تدریس به نظر بیاید این مجمع را آگاه سازند تا در چاپهای بعدی برای بهتر شدن مورد استفاده قرار گیرد.

گروه تنظیم کتابهای درسی حوزههای علمیه مجمع علمی اسلامی

درس اول

کلمات در علم صرف

بدان، ايدك الله تعالى في الدارين كه كلمات لغت عرب برسه كونه است:

١_اسم ٢_فعل ٣_حرف

اسم: چون رَجُل (یک مرد) عِلْم (دانستن).

فعل: چون فَرِحَ (شاد شد) يَكْتُبُ (مينويسد).

حرف: چون مِنْ (از) هَلْ (آيا).

تصریف در اصطلاح علمای علم صرف (صرفیون) عبارت است از گردانیدن یک لفظ به صیغه های گوناگون تا از آن معنی های مختلف حاصل شود. مانند: نَصْرٌ که به صیغه های نَصَرَ، یَنْصُرُ، اُنْصُرْ صرف می شود.

تصریف در اسم کمتر می باشد چون: رَجُلُ، رَجُلانِ، رِجَالٌ، رُجَیْلٌ (مردک) و تصریف در فعل بیشتر باشد چون:

نَصَرَ، نَصَرَا، نَصَرُوا، نَصَرُوا، نَصَرَتْ، نَصَرَتا، نَصَرْنَ، ...

يَنْضُرُ، يَنْصُرانِ، يَنْصُرُونَ، تَنْصُرُ، تَنْصُرانِ، يَنْصُرْنَ، ...

أنْصُرْ، أنْصُرا، أنْصُرُوا، ...

كه تمام اين صيغهها از مصدر نَصْرُ گرفته شده است.

تصریف در حرف هرگز نباشد، زیراکه حرف تغییر شکل نمی دهد.

۵۴ صرف میر

خلاصه: تصریف عبارت است از گردانیدن یک کلمه به صیغه های مختلف تا از آن معنی های گوناگونی حاصل گردد و کلمات بر سه نوع است: اسم، فعل، حرف.

به این پرسشها پاسخ دهید:

۱ ـ کلمه در لغت عرب بر چند نوع است؟

۲ ـ علم صرف چه تعریفی دارد؟

٣ ـ آيا حروف صرف ميشوند؟

۴ ـ آیا تصریف در اسم بیشتر است یا در فعل؟

تمرین (۱)

از فعلهای: بَعَثَ، غَسَلَ، قَطَعَ، نَهَضَ، فَتَحَ، كَتَبَ، ذَهَبَ، قَعَدَ چهارده صیغه فعل ماضی او مضارع و شش صیغع أمر حاضر ساخته و تلفظ نمایید.

تمرین (۲)

معنی فعلهای: ذَهَبا، عَلِمُوا، تنْهَضُ، نَرَلَتا، یَرْجِعْنَ، تَفْتَحُ، کَتَبْتُما، مَنَعْتُمْ، تَعْسِلینَ، سَمِعتُنَّ، اَنْزِلُ، طَبَخْنَا، نکْتُبُ، یَنْصُرُ را بگویید و صیغه آنها را مشخص کنید و وزن ٔ آنها را بنویسید. (راهنمایی: ذَهَبَا بر وزن فَعَلا یعنی دو مرد رفتند، تثنیه مذکر غائب است از فعل ماضی).

۱ ـ به کتاب أمثله مراجعه شود.

٣-به كتاب أمثله مراجعه شود.

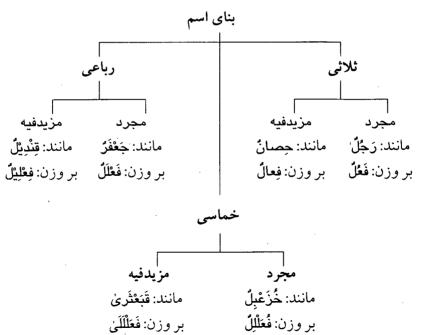
درس دوم

بناء (ساختمان) اسم و فعل

اسم را سه بنا است: ثلاثی، رباعی، خماسی و هر یک از این سه بنا بر دو نوع است: مُجَرَّد و مزیدفیه.

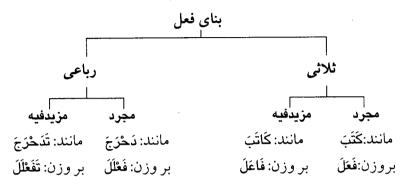
مُجَرَّد: يعني تمام حروف أن اصلى است.

مزیدفیه: یعنی در آن یک حرف یا چند حرف زائد باشد.



۵۶ صرف میر

و نیز فعل را دو بنا (ساختمان) است: ثلاثی و رباعی. و هر یک از این دو بنا بر دو نوع است: مجرد و مزیدفیه چنانکه در اسم گفته شد.



بنابراین اسم دارای سه بناست: ثلاثی، رباعی، خماسی و فعل دارای دو بناست: ثلاثی و رباعی.

به این پرسشها پاسخ دهید:

١ ـ اسم چند بنا دارد؟ آنها را با ذكر مثال شرح دهيد.

۲ ـ اسمهای ثلاثی مجرد، رباعی مجرد، خماسی مجرد را تعریف کنید.

٣ ـ فعلهاى ثلاثى مزيد فيه، رباعى مزيدفيه را تعريف نماييد.

۴ _ آیا حروف وزنی دارند؟

۵ ـ فعل چند بنا دارد؟

تمرین (۱)

وزن کلمات زیر را بنویسید و بنای آنها را بگویید:

فَلْسٌ، فَرَسٌ، كَتِفٌ، عَضُدٌ، حِبْرٌ، عِنَبُ، قُفْلٌ، صُرَدٌ، عُنُقٌ، اِبِلٌ، جَعْفَرُ، دِرْهَمٌ، زِبْرِجُ، بُرْثُن، قِمَطْرُ، سَفَرْجَلُ، قُدَعْمِلُ، جَحْمَرشُ، قِرْطَعِبٌ.

تمرین (۲)

بنای فعلهای زیر را بگویید:

جَمَعَ، زَلْزَلَ، سَمِعَ، قَعَدَ، زاحَمَ، تَزَلْزَلَ، طَمْأَنَ، تَقَاعَدَ، تَرْجَمَ، تَرَحَّمَ، هَنْدَسَ، خَرَجَ.

وزنهای اسم و فعل مجرد

۱ _اسم

الف ـ اسم ثلاثی مجرد را ده وزن است که کلیه اسمهای ثلاثی مجرد از این ده وزن خارج نیست:

معنى	موزون	ميزان	معنى	موزون	ميزان
ُ انگور	عِنَبُ	ع فِعَلُ	پول سياه	فَلْس <i>ُ</i>	١_ فَعْلُ
قفل	قُفْلُ	٧ـ فُعْلُ	اسب	فَرَسٌ	٢_ فَعَلُ
مرغى است	صُرَدُ	٨۔ فُعَلُ	شانه	كَتِفُ	٣۔ فَعِلُ
۰ گردن	عُنْقُ	٩_ فُعُلُ	بازو	عَضْدُ	۴۔ فَعُلُ
. ب شتر	اِبِلُ	١٠ فِعِلُ	مركّب	حِبْرُ	۵۔ فِعْلُ
					شاہ گا۔

شاعر گويد:

فَلْسُ و فَرَسُ و كَتِفْ، عَضُدْ، حِبْرُ و عِنَبْ

قُـفُلُ و صُـرَدُ و دكر عُـنُقْ دان و ابِـل

و مزید فیه در اسم ثلاثی بسیار است.

ب ـ برای اسمهای رباعی مجرد پنج صیغه است و مزیدفیه آن اندک است:

رن معن <i>ی</i>	ميزان موزو	نی ه	ن معن	موزون	ميزان
جُ زينت زنان	فِعْلِلُ زِبْرِ	چک ۴۔	نهركو	جَعْفَرٌ	١_ فَعْلَلُ

پنجه شير	ڹؙۯڎؙڽؙ	۵ـ فُعْلُلُ	پول نقره صندوقچه ً	دِرْهَمُ قِمَطْرُ	۲۔ فِعْلَلُ ۳۔ فِعْلُلُ
		ن است:	ی مجرد چهار وزر	ىم خماسې	ج ـبراي ا
معنى	موزون	ميزان	معنى	موزون	ميزان
پيرزن	جَحْمَرِشُ	٣۔ فَعْلَلِلُ	به	سَفَرْجَلُ	١ ـ فَعَلْلَلُ

۴۔ فِعْلَلُ قِرْطَعْبُ ناچیز

۲_فعل

الف _ فعل ثلاثي مجرد را سه وزن است:

٢ فُعَلْلِلُ قُدَعْمِلُ شترتوانا

معنى	موزون	ميزان
ياري كرد	نَصَرَ	١_ فَعَلَ
دانست	عَلِمَ	٢_فَعِلَ
گرامی گردید	شُرُفَ	٣_فَعُلَ

و مزيدفيه ثلاثي بسيار است چنانكه مي آيد.

ب معل رباعی مجرد را یک وزن است: فَعْلَلَ = دَحْرَجَ مزیدفیه آن اندک است چنانکه می آید.

تمرین (۱)

وزن این اسمها را بگویید:

شَمْسٌ، بَطَلٌ (قهرمان)، كَبِدٌ، عِدْلٌ (همتا)، جُنْبُ (غريبه)، جَنْدُلُ (پارهُسنگ)، شَمَرْدَلُ (شتر جوان تندرو)، جِرْدَحْلُ (دره، شتر درشت)، جُخْدُبُ (سوسک و ملخ بزرگ)، عَقْرَبُ، خِرْمِسُ (شب تاريک).

تمرین (۲)

اسمها و فعلهای جملات ذیل را با وزن آنها مشخص کنید:

١ - نَزَلَ القُرْآنُ على نَبِيّنا مُحَمَّدٍ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهُ الأَرْبَعِيْنَ مَنْ عُمُرِهِ
 الشَّريْف.

٢ ـ نَصَرَ ٱلْحاكِمُ ٱلْمَظْلُومَ.

٣ ـ قَتَلَ عَلِيٌّ عَمْرَ وبْنَ عَبْدِ وَدٍّ ٱلْعامِرِيَّ في مَعْرِكَةِ ٱلْخَنْدَقِ.

٣ ـ أَلْمُؤْمِنُ يَعْبُدُ ٱللَّهَ.

٥ ـ بَعُدَ ٱلشَّيْطانُ عَنْكَ.

ع ـ سَمِعْتُ ٱلْحَدِيْثَ ٱلنَّبَوِيُّ مِنْ أَسْتاذي.

٧ ـ جَمَعْتُ ٱلْكُتُبَ مِنْ أَصْدِقائى وَ قَرَأْتُها.

٨ - وَعَدَ أَبِي أَنْ يَأْخُذَ لِي حِدَاءً وَ جَوْرَباً.

٩ - وَصَلَ ٱلْقِطَارُ ٱلْمَحَطَّةَ فَى ٱلْسَّاعَةِ ٱلثَّامِنِةِ صَبَاحاً.

١٠ ـ قَعَدَ ٱلْطِّفْلُ عَلَى ٱلْكُرْسِيِّ.

١١ - طَبَخَتْ مَرْيَمُ ٱلْعِشاءَ لِضِيرُوفِها.

درس چهارم

بابهای فعل ثلاثی مجرّد

بیشتر عین الفعلهای ماضی در ثلاثی مجرد مفتوح و برخی مکسور و تعدادی اندک مضموم است.

بنابراین تمام افعال ثلاثی مجرد بر سه وزن ذیل آمده است:

١ ـ فَعَلَ مانند: نَصَرَ ٢ ـ فَعِلَ مانند: عَلِمَ ٣ ـ فَعُلَ مانند: شَرُفَ

وزن اول (فَعَلَ) مضارع آن برسه وزن آمده است: عین الفعل مضارع بیشتر آنها مضموم، برخی مکسور و قسمتی مفتوح است.

وزن دوم (فَعِلَ) مضارع آن بر دو وزن آمده: عین الفعل مضارع بیشتر آنها مفتوح و اندکی مکسور است.

وزن سوم (فَعُل) عين الفعل مضارع آن فقط مضموم آمده است.

بدین ترتیب هر فعل ثلاثی مجرد با در نظر گرفتن حرکت عین الفعل ماضی و مضارع آن از این شش باب خارج نیست:

١ ـ فَعَلَ: ١ ـ فَعَلَ يَفْعُلُ مانند: نَصَرَ يَنْصُرُ.

٢ ـ فَعَلَ يَفْعِلُ مانند: ضَرَبَ يَضْرِبُ.

٣ ـ فَعَلَ يَفْعَلُ مانند: مَنَعَ يَمْنَعُ.

٢ ـ فَعِلَ: ٢ ـ فَعِلَ يَفْعَلُ مانند: فَرِحَ يَفْرَحُ.

۵ ـ فَعِلَ يَفْعِلُ مانند: حَسِبَ يَحْسِبُ.

٣_فَعُلَ: ع_فَعُلَ يَفْعُلُ مانند: شَرُفَ يَشْرُفُ.

توجه: باید دانست که بیشتر افعال ثلاثی مجرد در زبان عربی از باب اول آمده است که به ترتیب تا باب ششم استعمال آنها کمتر می باشد.

به این پرسشها پاسخ دهید:

۱ ـ بابهای فعلهای ثلاثی مجرد را نام ببرید و آنها را با ذکر مثالی بنویسید.

٢ ـ اگر عين الفعل ماضى ثلاثى مجرد، مضموم باشد، آيا عين الفعل مضارع آن نيز
 بايد مضموم باشد؟ مثالى بياوريد.

تمرین (۱)

در فعلهای زیر کدامیک مجردند:

مَرِضَ، كَتَبَ، تَكْتُبِيْنَ، عَظَّمَ، يَكْسِرُونَ، تَقابَلَ، فَهِمَ، أَذْهَبَ، تَدْرُسُ، تَزَلزَلَ، اَنْصُرُ، لأعَبَ، طَبَحَ.

تمرین (۲)

جملههای دیل را بخوانید سپس صیغه فعلها و حروف اصلی و باب آنها را مشخص کنید:

١ ـ فَهمْتُ الدَّرْسَ مِنْ مُعَلِّمِي.

٢ ـ العُلَماءُ يَنْشُرُونَ ٱلْعِلْمَ بَيْنَ النَّاسِ.

٣ - الاطفالُ يَلْعَبُونَ في ساحَةِ ٱلْمَدْرَسَةِ.

۴ ـ قَرَأْتُ ٱلْخُطْبَةَ ٱلشِّقْشِقِيَّةَ فَى نَهْجَ ٱلْبَلاغَةِ.

٥ ـ ماذا صَنَعْتِ في ٱلسُّوقِ؟

ع ـ تَلْسِيئِنَ ثَوْبَكِ ٱلْجَدِيْدَ يَا فاطِمَةُ؟

٧ ـ الشّرطَةُ يَقْبِضُونَ عَلَىٰ اللَّصُوصِ.

٨ - نَحْنُ نَحْمِلُ رايَةَ ٱلأَسْلامِ. ٩ - ذَهَبْنا لِلْمَسْجِدِ لأَداءِ ٱلصّلاةِ.

١- الطّالِباتُ ٱلْمُؤْمِناتُ يَحْفَظْنَ القُرُّ آنَ بِشَوْقِ وَ رَعْبَةٍ.

١١ ـ التَّلْمِيْدَانِ ٱلْمُجِّدانِ يَكْتُبانِ دَرْسَهُما.

١٢ ـ حُرّاسُ الثُّورَةِ يَحْرُسُونَ ٱلْوَطَنَ ٱلْأَسْلامِيّ.

١٣ - يا فَتَياتِنا ٱنْصُرْنَ ٱلْأَسْلامَ.

١٢ _ أُطْلُبُوا ٱلْعِلْمَ مِنْ ٱلْمَهِّدِ إِلَىٰ اللَّحْدِ.

تمرین (۳)

١ ـ صيغه جمع مذكر غائب مضارع سَمِعَ را بنويسيد.

٢ ـ صيغه جمع مذكر مخاطب مضارع رَفَعَ را بنويسيد.

٣ ـ صيغه تثنيه مذكر مخاطب مضارع نُصَعَ را بنويسيد.

۴ ـ صيغه جمع مؤنث مخاطب مضارع فَضُل را بنويسيد.

۵ ـ صيغه جمع مؤنث غائب مضارع نَفَعَ را بنويسيد.

٤ ـ صيغه تثنيه مذكر غائب مضارع بَعَثَ را بنويسيد.

٧ ـ صيغه تثنيه مؤنث مخاطب مضارع شُرِبَ را بنويسيد.

٨ ـ صيغه مفرد مؤنث مخاطب مضارع رَفَعَ را بنويسيد.

٩ ـ صيغه مفرد مذكر مخاطب مضارع نَفَعَ را بنويسيد.

١٠ ـ صيغه مفرد مؤنث غائب مضارع فَضْلُ را بنويسيد.

١١ ـ صيغه متكلم وحده مضارع بَعَثَ را بنويسيد.

١٢ ـ صيغه متكلم معالغير مضارع نَصَعَ را بنويسيد.

درس پنجم

بابهای فعل ثلاثی مزیدفیه

فعل ثلاثي مزيدفيه را ده باب مشهور است:

چون اَكْرَمَ يُكْرِمُ اِكْراماً. چون صَرَّفَيُصَرِّفُ تَصْرِيْفاً.	اِفْعالا تَفْعِيْلاً		 ١ ـ باب إفعال: أَفْعَلَ ٢ ـ باب تَفْعيل: فَعَّلَ
چون ضارَبَ يُضارِبُ مُضارَبَةً.	مُفاعَلَةً	يُفاعِلُ	٣-باب مُفاعَلَة: فاعَلَ

در ماضی هر یک از این سه باب یک حرف زائد است.

	مصدر	مضارع	ماضي
چون اِكتَسَبَ يَكْتَسِبُ اِكْتِساْباً.	ٳڣ۠ؾؚعالاً	يَفْتَعِلُ	٢_باب إفتِعال: اِفْتَعَلَ
چون اِنْصَرَفَ يَنْصَرِفُ اِنْصرافاً.	إنْفِعالاً	يَنْفَعِلُ	۵_باب إِنْفِعال: اِنْفَعَلَ
چون تَصَرَّفَ يَتَصَرَّفُ تَصَرُّفاً.	تَفَعُّلاً	يَتَفَعَّلُ	 - باب تفعّل: تَفَعَّلُ
چون تضارب يتضارب تضارباً.	تُفاعُلاً	يَتَفاعَلُ	٧_باب تَفاعل: تَفاعَلَ
چون اِحْمَرٌ يَحْمَرُ اِحْمِراراً.	ٳڣ۠ۼؚڵڵٲ	يَفْعَلُّ	٨_باب اِفْعِلال : اِفْعَلَّ

۱ ـ برای شناخت فعل مزید از مجرد (ثلاثی یا رباعی) صیغه اول ماضی در نظر گرفته می شود، اگر بس حسروف اصلی آن یک حرف یا بیشتر اضافه شده باشد مزید خواهد بود.

۶۴ صرف میر

و در ماضی هر یک از این پنج باب دو حرف زائد است.

ماضى مضارع مصدر

٩ ـ باب إسْتِفْعال : إسْتَفْعَلَ يَسْتَفْعِلُ السَّتِفْعالاً چون اِسْتَخْرَجَ يَسْتَخْرِجُ اِسْتِخْراجاً.

١٠ - باب اِفْعِيلال : اِفْعال يَفْعال اِفْعِيلالاً چون اِحْمارٌ يَحْمارُ اِحْمِيْراراً.

و در ماضی هریک از این دو باب سه حرف زاید است.

وزن مصدر افعال غير ثلاثي مجرد رانيز باب گويند.

تمرین (۱)

مصدرهای افعال مزیدفیه ذیل را بنویسید، و مجرد آنها را بگویید. اِجْتَمَعَ، تَضارَبَ، اِسْتَقْرَأَ، تَعَلَّمَ، اِسْتَمَعَ، أَكْرَهَ، كَبَّلَ، اِحْتَرَقَ، قاتَلَ، تَجَمَّعَ، اِحْمَرَّ، اِخْرَسَّ، أَذْهَبَ، اِنْكَسَرَ، تَصافَحَ، اِمْتَنَمَ، اِسْتَقْرَضَ.

تمرین (۲)

مشخص كنيد هريك از افعال ذيل از چه بابى است؟ يُسْمعُ، يُفَرِّحُ، يَسْتَمَعُ، يَسْتَرْجِعُ، عَظَّمَ، مانعَ، اِفْتَقَرَ، تَعَلَّمَ، اِنْعَدَمَ، يُعَمِّرُ، يُعاقِبُ، اِسْتَرْحَمَ، يُكْرِمُ، يَصْفَرُّ، يَخْرَسُّ، اِسْتَخْدَمَ، يَنْتَظِرُ، تَنَفَّسَ، تَكَاتَبَ، اِحْتَسَبَ، تَسائَلَ.

تمرین (۳)

الف ـ این افعال ثلاثی مجرد را باب افعال ببرید:

حَسُّنَ، فَهِمَ، عَلِمَ، ظَهَرَ، ثَبَتَ، فَسَدَ، رَجَعَ، صَلَّحَ، حَضَرَ، غَفَلَ، ذَهَبَ، كَرُمَ، سَمِع، جَمَعَ، ضَرَبَ، جَلَسَ، نَزَلَ.

ب ـ فعلهای ثلاثی مجرد زیر را به باب مفاعله ببرید:

بَحَثَ، كَتُبَ، صَحِبَ، جَلَسَ، كَشَفَ، قَتَلَ، حَصَرَ، قَطَعَ، صَلَّحَ، عَمِلَ.

ج ـ این افعال را به باب تفعیل ببرید:

صَدَقَ،كَذَبَ، شَكَلَ، رَغِبَ، رَحِمَ، قَسَمَ،فَضُلَ، دَرَسَ، مَرِضَ، حَقُرَ، عَظُمَ، فَصَلَ. د ـ این افعال را به باب تفاعل ببرید:

جَذَبَ، عَمِلَ، دَخَلَ، عَدَلَ، نَسَبَ، ظَهَرَ، هَجَمَ، لَزِمَ، كَمُلَ، مَرِضَ.

ه ـ این افعال را به باب تفعّل ببرید:

عَلِمَ، حَمَلَ، مَلَكَ، نَزُلَ، حَسِبَ، قَبَلَ، ذَكَرَ، نَقَلَ، قَرُبَ، شَكَرَ.

و _ این افعال را به باب انفعال ببرید:

فَصَلَ، عَطَفَ، قَطَعَ، كَسَرَ، حَصَرَ، ضَبَطَ، بَعَثَ، زَجَرَ، قَرَضَ، عَدَمَ.

ز _ این افعال را به باب افتعال ببرید:

عَدَلَ، كَشَفَ، حَمَلَ، سَمِعَ، نَفَعَ، حَرَقَ، جَمَعَ، قَدِرَ، قَرَنَ، نَقَلَ.

ح _ (قَطَعَ) را به هشت باب (غير از باب اِفْعِلال، اِفْعِيلال) ببريد.

درس ششم

معانى ابواب مزيدفيه

افعال و مصدرهای مجرد، وقتیکه به بابهای مزید برده شوند، معانی تازهای پیدا میکنند. چنانکه در موارد ذیل ذکر میشوند:

يكم: باب اِفْعال

اینباب غالباً برای متعدی ساختن ثلاثی مجرد لازم، به کار می رود ا مانند: اَذْهَبَ (برد) که مجرد آن جَلَسَ (نشست) می باشد.

دوم: باب تَفْعيل

این باب نیز غالباً برای متعدی ساختن ثلاثی مجرد به کار میرود^۲ مانند: نَــزُّلَ

۱ ـگاهی این باب برای معانی دیگری استعمال می شود، مانند:

الف ـ براى دخول در وقت مانند: أصبّع زَيْدُ (زيد صبح كرد).

ب - براى فرارسيدن وقت چيزى مانند: أخصد الزَّرْعُ (وقت درو كردن زراعت رسيد).

ج - برای کثرت مانند: أثْمَرَ الرَّجُلُ (بخشش و نیکی مرد زیاد شد).

د - برای یافتن صفتی در مفعول مانند: أَحْمَدْتُ زَیْداً (زید را پسندیده یافتم).

هـبرای سلب معنی (یعنی از بین بردن معنی ریشهٔ فعل) مانند: أَشْفَی التَرِیضُ (معالجهٔ بیماری مریض ناممکن شد). و -برای صیرورت (یعنی گردیدن) مانند: أَقْفَرَتِ الأَرْضُ (زمین بی آب و علف گردید).

۲ - گاهی باب تفعیل برای معانی دیگری می آید مانند:

معانی ابواب مزیدفیه

(فرود آورد)که مجرد آن نَزَلَ (فرود آمد) و فَرَّحَ (شاد کرد)که مجرد آن فَرِحَ (شاد شد) می باشد.

سوم: باب مُفَاعَلَة

این باب غالباً برای معنی مشارکت می آید ایعنی کارهایی که انجام آنها توسط دو طرف صورت می گیرد مانند:

کَاتُبَ زَیْدٌ عَمْراً (زید با عمرو نامهنگاری کرد)که مجرد آن کَتُبَ زَیْدٌ (زیدنوشت) بود.

ضَارَبَ زَیْدٌ عَمْراً (زید با عمرو زد و خورد کرد) که مجرد آن ضَرَبَ زَیْدٌ عَمْراً (زید عمرو را زد) بود.

چهارم: باب اِفْتِعال

این باب غالباً برای مطاوعه (یعنی پذیرش اثر) فعل ثلاثی مجرد، (فَعَل) آمده است مانند: جَمَعْتُ الجُنْدَ فَاجْتَمَعُوا (سربازان را جمع کردم پس جمع شدند).

كَا الف - بسراى تكسثير مسانند: قَسطَّفتُ الحَسِبُلُ (طناب را تكه تكه كردم) كه مسجرد آن قَسطُغتُ الحَسِبْلُ (طناب را بريدم) مي باشد.

ب - برای نسبت دادن مانند: فَسَقْتُهُ و كَفَّرْتُهُ (او را به فسق و كفر نسبت دادم) كه مجرد آن فَسَقَ و كَفَرَ مى باشد يعنى: فسق كرد و كافر شد.

ج -اشتقاق فعل از اسم مانند: فَيَّمَ (جادر زد)كه از خيمه (اسم چادر) مشتق گرديده است، قَمَّصَ (پيراهن پوشانيد) كه از قميص (اسم پيراهن)گرفته شده است.

۱ ـگاهی این باب برای معانی دیگری می آید مانند:

الف ـ تعدية فعل لازم مانند: بَاعَدَ (دوركرد)كه مجرد آن بَعَدَ (دور شد) بودهاست.

ب ـ به معنی ثلاثی مجرد آمده مانند: سَافَرَ زَیْدُ (زید مسافرت کرد)که در این مثال برای معنی مشارکت نیامده است. ۲ ـ و گاهی این باب برای معانی دیگری نیز آمده است مانند:

الف -براي مشاركت در فعل مانند: إخْتَصَمَ زَيْدُ و عَنْرُو (زيد و عمرو با هم مخاصمه كردند).

ب - براي مبالغه مانند: اِكْتَسَبَ سَعِيْدُ المَالَ (سعيد مال رزا با زحمت به دست آورد).

ج -به معنای ثلاثی مجرد آمده است مانند: جَذَبَ حَمِيدُ الحَبْلَ و أَجْتَذَبَهُ که هر دو به معنی (کشید) می باشد.

درس هفتم

بقية معاني ابواب مزيد

پنجم: باب اِنْفِعال

این باب برای مطاوعه وزن (فَعَلَ) آمده است مانند: کَسَرْتُ القَلَمَ فَانْکَسَرَ (قلم را شکستم، پس شکسته شد).

و گاه برای مطاوعه باب افعال آمده است مانند: اَزْعَـجْتُهُ فَـانْجَزَعَ (او را بـيزار کردم، پس بيزار شد).

ششم: باب تَفَعُّل

این باب غالباً برای مطاوعه باب تفعیل آمده است مانند: عَلَّمْتُهُ فَتَعَلَّمَ (او را یاد دادم، پس یاد گرفت).

۱ ـ گاهی این باب برای معانی دیگری آمده است مانند:

الف ـ برای تَکَلَّفُ و تَشَبُّه، یعنی تظاهر کردن به امری که در فاعل نباشد مانند: تَشَجَّعَ (از خود شجاعت و دلاوری شان داد).

ب ـ براي تَدْرِيْج (آرام آرام، رفته رفته) مانند: تَجَرَّعَ (جرعه جرعه نوشيد).

ج ـ گرفتن فعل از اسم مانند: تَوَسَّدَ الأَرْضَ يعنى (زمين را بالش قرار داد)كه از وساده (بالش) فعل گرفته شده است. د ـ تَجَشُّب، اجتناب كردن مانند: تَأَشَّمَ زَيْدٌ (زيد از گناه دوري كرد).

هـبرای صیرورت (یعنی گردیدن و به حالی درآمدن) مانند: تَأَیّمَتِ ٱلمَرْأَةُ (زن بیشوهر شد).

هفتم: باب تَفَاعُل

این باب غالباً برای شرکت دو نفر در کاری بطور متساوی آمده است مانند: تَضَارَبَ زَیْدٌ و عَمْرٌو (زید و عمر و یکدیگر را زدند)که ثلاثی مجرد آن ضَرَبَ زَیْدٌ (زید زد) بوده.

هشتم: باب اِفْعِلال

این باب برای درآمدن به رنگ یا پیداکردن عیب و نقص آمده است مانند: اِحْمَرُ (سرخ شد) و اَعْوَجُ (کج شد).

نهم: باب اِسْتِفْعَال

این باب غالباً برای معنی طلب و درخواست آمده است مانند: اِسْتَغْفَرَ (طلب آمر زش کرد)، اِسْتَخْدَمَ (به خدمت گرفت).

دهم: باب اِفْعِیْلال

این باب برای مبالغهٔ باب اِفْعِلال است مانند: اِحْمَارٌ (بسیار سرخ شد) که معنی آن مبالغه اِحْمَرٌ (سرخ شد) می باشد.

۱ ـگاهی این باب برای معانی دیگری آمده است مانند:

الف ـ براى اظهار كردن امرى بر خلاف واقع آمده است مانند: تَجَاهَلَ (خود را به نادانى زد)، تَسَمَارَضَ الصَّبِقُ (كودك خود را به بيمارى زد).

ب ـ به معنى تَدَرُّج آمده است مانند: تَوَارَدَ القَوْمُ يعنى قوم گروه گروه وارد شدند.

٢ - گاهي براي مبالغه مي آيد مانند: إِسْوَدَّ ٱللَّيْلُ (تاريكي شب بسيار شد).

۳ ـگاهی این باب برای معانی دیگری آمده مانند:

الف ـ انتقال از حالى به حالى مانند: إسْتَعْجَرَ الطَّينُ (كِل به حالت سنگ درآمد).

ب ـ به معنى يافتن صفتى در مفعول مانند: إِسْتَغْظَمْتُ الأَمْرُ (آن كار را بزرگ شمردم).

۷۰ صرف می

تمرین (۱)

از این مصدرها فعل متعدی بسازید:

دُخُول، ظُهُور، قُعُود، صِغَر، عِظَم، كِبَر، بُعْد، شَرَف، ذَهَاب، وُقُوف.

تمرین (۲)

از این مصدرها افعالی بسازید که برای مطاوعه بکار روند: نَقْل، عَقْد، تَعْلِیم، تَحْویل، نَفْع، جَمْع، قَلْب، رِزْق.

تمرین (۳)

از این مصدرها افعالی بسازید که برای طلب و درخواست بکار روند: کَشْف، خِدْمَة، تَأْخِیر، فَهْم، خُروج، نُطْق، کِتَابَة، غُفْران، مَدَد، قَرَار.

تمرین (۴)

از این مصدرها افعالی بسازید که برای مشارکت به کار روند: طلّب، فَخْر، قَطْع، کِتَابَة، صُحْبَة، رَحْمَة، نَظَر، حَرْب، صَفْح، جُهْد.

درس هشتم

فعل رباعي

فعل رباعي: فعلى است كه حروف اصلى أن چهار باشد و بر دو قسم است:

۱ ـ فعل رباعي مجرد كه يك وزن دارد:

فَعْلَلَ يُفَعْلِلُ فَعْلَلَةً و فِعْلالاً حِون: دَحْرَجَ يُدَحْرِجُ دَحْرَجَةً و دِحْراجاً.

٢ - فعل رباعي مزيد راسه باب است:

الف باب تَفَعْلُل: تَفَعْلُلُ يَتَفَعْلُلُ تَفَعْلُلُ تَفَعْلُلاً تَنَحْرَجً تَدَحْرِجاً.

این باب یک حرف زاید دارد.

ب ـ باب اِفْعِنْلال: اِفْعَنْالَ يَفْعَنْلِلُ اِفْعِنْلالاً اِحْرَنْجَمَ يَحْرَنْجِمُ إِحْرِنْجِاماً.

ج ـباب اِفْعِلَال: اِفْعَلَلَّ يَفْعَلِلُّ اِفْعِلَالاً

إقْشَعَرَّ يَقْشَعِرُّ اِقْشِعْراراً.

و هر یک از این دو باب **دو حرف زائد** دارد.

بنابراین فعل رباعی مجرد یک باب بیشتر ندارد و هر فعلی که چهار حرفی و مجرد باشد، از این باب بیرون نخواهد بود.

فَعْلَلَ يُفَعْلِلُ فَعْلَلَةً و فِعْلَالاً چون زَلْزَلَ يُزَلّْزِلُ زَلْزَلَةً و زَلْزَالاً.

معانى ابواب رباعى مزيدفيه

١ ـ باب تَفَعْلُل:

این باب معنی مطاوعه را میرساند مانند: تَدَحْرَجَ (غلطید) که مجرد آن دَحْرَجَ (غلطاند) میباشد. تَزَلْزَلَ (جنبید) که مجرد آن زَلْزَلَ (جنباند) میباشد.

٢ ـ باب اِفْعِنْلال:

این باب نیز برای مطاوعه است مانند: حَرْجَمْتُ الإبِلَ فَاَحْرَنْجَمَتُ (شتران را جمع کردم، پس جمع شدند)

٣ ـ باب اِفْعِلّال:

این باب برای مبالغه است مانند: اِقْشَعَرَّ (بسیار لرزید) اِشْمَأَذَّ (بسیار متنفر شد).

به این پرسشها پاسخ دهید:

١ ـ فعل رباعي چه تعریفي دارد؟

۲ ـ فعل رباعی مزیدفیه چند باب دارد؟ آن را با ذکر مثال بنویسید.

٣ _ فعل رباعي مجرد چند باب دارد؟ آنها را با ذكر مثالي شرح دهيد.

تمرين (١)

الف ـ فعلهای زیر را به باب تَفَعْلُل ببرید:

هَنْدَسَ، عَجْرَفَ، غَطْرَسَ، دَمْدَمَ، زَلْزَلَ، دَحْرَجَ، حَرْجَمَ، فَرْقَعَ.

ب _ فعلهاى زير را به باب اِفْعِنْلال ببريد: حَرْجَمَ، فَرْقَعَ.

ج _ فعلهای زیر را به باب اِفْعِلْلال ببرید: طَمْأَنَ، قَشْعَرَ.

تمرین (۲)

وزن این افعال ماضی را بیان کنید و حروف زائد را بگویید.

اَخْبَرَ، جَاوَرَ، عَظَّمَ، النَّتَقَطَ (برچید، برگرفت)، تناوَلَ (گرفت)، اَسْمَعَ، اِسْقَطَعَ، اِسْقَطَعَ، اِسْتَمُعَ، فَهُمَّرَ السِنْتَمُسَكَ (دست آویخت)، تَرْجَمَ، تَقَهْقَرَ

(واپس رفت)، اِضْمَحَلَّ (نابود شد)، جَرَّبَ (آزمود)، تَجاهَلَ (خُود را به نادانی

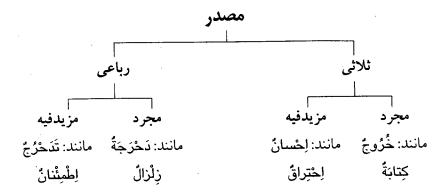
زد)، إِنْكَشَفَ.

درس نهم

مصدر

مصدر: کلمه ایست که دلالت می کند بر حالتی یا کاری بدون تعیین زمان آن کار و علامت آن در فارسی آن است که به (تاء و نون) یا (دال و نون) ختم می شود مانند: اَلْأَکُل (خوردن)، الْعِلْم (دانستن).

مصدر بر دو نوع است: ثلاثی و رباعی، و هر یک از این دو بر دو قسمند: مجرد و مزیدفیه.



مصدر ثلاثی مجرد سماعی است و دیگر مصدرها قیاسی اند.

مصدر سماعی: آن است که برای تعیین و تشخیص وزن آن ضابطه معین وجود ندارد و باید به عرب زبان یاکتابهای لغت مراجعه کرد. برای مصدر ثلاثی مجرد وزنهای بسیاری وجود دارد که مشهور ترین آنها عبار تند از:

١ ـ فَعْلُ، فِعْلُ، فُعْلُ مانند: فَتْحُ، عِلْمُ، صُنْعٌ.

٢ ـ فَعْلَةٌ، فَعْلَةٌ، فُعْلَةٌ مائند: كَثْرَةٌ، طِئْنَةٌ، قُدْرَةٌ.

٣ ـ فَعَلان، فِعْلان، فُعْلان مانند: غَلَيان، وجْدان، قُرْبانُ.

٢ ـ فَعَلُ، فِعَلُ، فَعَلَةُ مانند: فَرَحٌ، كِبَرُ، عَجَلَةٌ.

۵ ـ فَعالٌ، فِعالٌ، فُعالٌ مانند: ذَهابٌ، إيابٌ، سُؤالٌ.

٤ - فَعالَةٌ، فِعالَةٌ مانند: فَصاحَةٌ، زراعَةٌ.

٧ ـ فُعُولُ، فُعُولَةٌ مانند: خُرُوجٌ، سُهُولَةً.

٨ ـ فَعالِيَةُ مانند: صَلاحِيَةٌ.

٩ ـ فَعْلَى، فِعْلَىٰ، فُعْلَىٰ مانند: دَعْوَىٰ، ذِكْرَىٰ، بُشْرَىٰ.

توجه:

مصدر فعلهاي ثلاثي مجرد سماعي اند، ولي غالباً:

۱ - فعلى كه بر پيشه يا حرفهاى دلالت كند، مصدر آن بر وزن (فِعالة) است مانند: زَرَعَ زراعَةً، تَجَرَ تِجارَةً.

۲ ـ فعلی که دلالت بر حرکت و اضطراب کند، مصدر آن بر وزن (فَعَلان) است مانند: جَرِي جَرَياناً، هاجَ هَيَجاناً.

٣ فعلى كه دلالت بر رنگ كند بر وزن (فُعْلَة) است مانند: خَضُرَخُضْرَةً.

٢ - افعالى كه بر وزن (فَعُل) است، مصدر شان بر وزن فُعُولَة يا فَعالَة است مانند:
 رَطُبَ رُطُوبَةً ، كَرُمَ كَرامَةً

۵ ـ افعالی که بر وزن (فَعَلَ) و لازم باشند مصدرشان بر وزن فُعُولْ است مانند: دَخَلَ دُخُولاً.

ع ـ افعالي كه بر وزن (فَعِلَ) و لازم باشد مصدرشان بر وزن فَعَلَ است مانند:

عَطشَ عَطَشاً.

٧ ـ افعالى كه بر وزن (فَعَلَ يا فَعِلَ) و متعدى باشند مصدرشان بـر وزن (فَعْل) است مانند: جَمَعَ جَمْعاً، سَمِعَ سَمْعاً.

مصدر قیاسی: آن است که طبق ضابطه و میزان مشخص بدست می آید و آن شامل تمام مصادر فعلهای غیر ثلاثی مجرد می باشد مانند:

اِحْسَانُ مصدر أَحْسَنَ تَعْظِيْمُ مصدر عَظَّمَ دَحْرَجَةٌ مصدر دَحْرَجَ تَدَحْرُجٌ مصدر تَدَحْرَجَ

تمرين (١)

از کلمات زیر مصدرها را مشخص کنید:

قُفْلٌ، كِتَابَةٌ، نَصْرُ، فَلْسُ، وُضُـوءٌ، جِدارٌ، فَأْسُ، عِنَبُ، نُـزُولُ، فَرَحٌ، دَرْسٌ، شُرُوقٌ، صَبْرُ، ضَرْبُ.

تمرین (۲)

از كلمات زير هرچندتا كه مىتوانيد اشتقاق نماييد. ٱلْعِلْم، ٱلْدَّرْس، ٱلْجُلُوس، ٱلْجَمْعُ، ٱلْكِتابَة.

تمرین (۳)

وزن این مصدرها را بگویید و بیان کنید که چرا به این وزن آمدهاند؟ نُهُوض، غُسُل، حِدَادَة، وُقُوفْ، کِتابَة، صُفْرَة، فَصاحَة، وَلَه، ضَرَبان، فَهُم.

یادآوری صیغههای ماضی و مضارع

ماضى: فعلى است كه زمانش گذشته باشد.

مضارع: فعلى است كه زمانش حال يا آينده باشد.

و برای هر یک از این دو فعل چهار ده صیغه است:

شش صیغه برای غائب و شش صیغه برای مخاطب و دو صیغه بـرای مـتکلم ست.

و از شش صیغه غائب سه صیغه برای غائب مذکر و سه صیغه برای غائب مؤنث است.

و همچنین از شش صیغه مخاطب سه صیغه برای مذکر و سه صیغه برای مؤنث است.

و از دو صیغه متکلم، یک صیغه برای متکلم و حده و دیگری برای متکلم معالغیر است.

چهارده صیغه ماضی و مضارع را در این جدول با دقت ملاحظه کنید.

تمرين (١)

فعلهای ماضی زیر را صرف کنید و حرکت عین الفعل مضارع آنها را معین کنید: فَرِحَ، رَفَعَ، نَصَعَ، نَفَعَ، فَضُلَ، بَعَثَ، سَمِعَ، کَتَبَ.

فعل ماضی و مضارع

7 7	111	۶ > <	704	111	
شرقت، آشرف شرقنا، نشرف	شرُفَتِ، تَشُرُفِينَ شرُفَتُما، تَشُرُفانِ شرفَتُنَّ، نَشَرُفَنَ	شرۇڭ، ئشرۇ شۇقتما، ئشرۇلان شرۇقتم ئشرۇن	شۇقت، ئشۇف شۇقتا، ئشۇڧان شۇڧن، يشۇڧن	شرف يشرف شرفا يشرفان شرفا يشرفون	
خسینت، آخسین خسینتا، نخسین	خسِبْتِ، خَسْبِيْنَ خسِبْتُما، نَحْسِبانِ خسِبْتُنُ، نَحْسِبْنَ	حَسِبْتُ، تَحْسِبُ حَسِبْتُما، تَحْسِبانِ حَسِبْتُم، تَحْسِبُونَ	حُسِبَتْ، تُحْسِبُ حُسِبَتا، تُحْسِبانِ حَسِبْنُ، يَحْسِبْنُ	حَسِبَ، يَحْسِبُ حَسِبا، يَحْسِبانِ حَسِبُوا، يَحْسِبُونَ	
علمْتُ. أغْلُمُ علمْنا، دَهْلُمُ	غَلِمْتِ، تَعْلَمِيْنَ غَلِمْتُما، تَعْلَمانِ غَلِمْتُنُّ، تَعْلَمُنْ	غَلِمْتَ، تَعْلَمُ غَلِمْتُما، تَعْلَمانِ غَلِمْتُمْ، تَعْلَمُونَ غَلِمْتُمْ، تَعْلَمُونَ	غَلِمَتْ، تَعْلَمُ غَلِمَتا، تَعْلَمانِ غَلِمْنَ، يَعْلَمْنَ	عَلِمَ، يَطَلُمُ عَلِما، يَطَلَمانِ عَلِمُوا، يَطْلُونَ	
منغث. آمنخ منغنا. نمنخ	مَنْعُتِ، ثَمَنُعِيْنَ مَنْعَثُما، ثَمَنُعانِ مَنْعَثُنُ، ثَمَنْعَنَ	مَنْعَتْ، تَعْنَعُ مَنْعَثُما، تَمَنُعانِ مَنْعَثُمُّ، تَعَنَعُونُ	مَنْعَتْ، تَعْنُعُ مَنْعَتا، تَمْنُعانِ مَنْعُنْ، نِعَنْعُنْ	مَنْعَ، يَمَنْعُ مَنْعا، يَمْنُعانِ مَنْعُوا، يَمْنُعُونَ مَنْعُوا، يَمْنَعُونَ	
ضربُتْ اضْرِبُ ضربُنا. نضْرِبُ	ضربت، قضربين ضربتما، فضربان ضربتن، قضرين	ضريت، تضرب ضريتما، تضربان ضريتم، تضربون	ضَرَيْتَ، نَصْرِبُ ضَرَيْتا، نَصْرِبانِ ضَرَيْنَ، يَصْرِبُنَ	خَنَوْبَ، يَصْرِبُ خَنَوْبا، يَصْرِبانِ خَنَوْبُوا، يَصْرِبانِ	
فضوف المضو فضوف منضو	نَصَرَتِ، مَنْصُرِينَ نَصَرِينُما، فَنْصُرانِ مَصَرَتُنُّ، فَنْصُرَنَ	نَصَوْتَ، فَلْصُرُ نَصَوْتُما، فَلْصُرانِ نَصَوْتُم، فَلْصُرُونَ نَصَوْتُم، فَلْصُرُونَ	نَصَرَتْ، فَلْصُرُ نَصَرَتا، فَلْصُرانِ فَصَرْنَ، يَلْصُرْنُ	ئضَن، يَنْصُرُ نُصَراء يَنْصُرانِ نُصَرُوا، يَنْصُرُونَ	
و هده معالفير	مغرد تثنیه جمع	مغرد تثنیه جمع	مفرد تثنیه جمع	غۇر ئۇر ئۇر	
	مذكر مؤنث		مذكر مؤنث		
منكلم	مخاطب		غايب		

درس یازدهم

صيغه فعل مضارع

تعريف فعل مضارع:

فعلى است كه بر زمان حال يا آينده دلالت ميكند يعني اگر گفتيم:

يَنْصُرُ: (ياري ميكند) ياري كردن را در هر دو زمان حال و آينده شامل مي شود.

و چنانچه بخواهیم مخصوص زمان (حال) باشد، باید به اول فعل مضارع لام مفتوحهای را در آوریم، مانند:

لَیَنْصُرُ: (اکنون یاری میکند)

و چون بخواهیم فعل بر زمان آینده دلالت کند. لازم است به أول آن حرف (سه) یا (سوف) در آوریم مانند:

سَينْصُورُ: (در آينده نزديک ياري ميکند).

سَوفَ يَنْصُرُ: (در آينده دور ياري ميكند).

طرز ساختن آن:

می دانید که فعل مضارع را از فعل ماضی می گیرند، بدین ترتیب که یکی از حروف چهارگانه را (أ - ت - ي - ن) بر سر فعل ماضی در می آورند و آخر آن را ضمه می دهند، و این حروف چهارگانه را حروف مضارعه گویند.

این حروف در تمام فعلهای مضارع فتحه دارند به جز در چهار باب، که فعل ماضی آنها چهار حرفی باشد. مانند فعلهای مضارع باب (اِفْعال و تَفْعِیل و مُفْاعَلَة و فَعْلَكَة) که حرف مضارعه در آنها ضمه دارد و ماقبل آخر آنها مکسور می باشد.

أَفْعَلَ يُفْعِلُ جون: اَحْسَنَ يُحْسِنُ فَعَّلَ يُفَعِّلُ جون: عَظَّمَ يُعَظِّمُ فاعَلَ يُفاعِلُ جون: كاتَبَ يُكاتِبُ فَعْلَلَ يُفْظِلُ جون: دَحْرَجَ يُدَحْرجُ

به این سؤالات پاسخ دهید:

۱ ـ حرف مضارعه در فعل مضارع چه موقعی مضموم یا مفتوح است؟

٢ ـ چگونه فعل مضارع را مخصوص زمان حال مىسازيم؟

٣ ـ چگونه فعل مضارع را مخصوص زمان آینده درمی آوریم؟

۴ _ حروف مضارعه كدامند؟

تمرین (۱)

مضارع این فعلها را بنویسید:

أَحْسَنَ، قَدَّمَ، سافَرَ، لِجْتَهَدَ، تَواضَعَ، تَفَقَّدَ، اِنْصَرَفَ، تَرْجَمَ.

تمرین (۲)

ماضی این فعلها را پنویسید:

يَحْمِلُ، يَذْهَبُ، يَحْضِرانِ، يَدْخُلُونَ، يَدْرُسْنَ، تَحْضُرُ، تَدْرُسانِ، تَدْهَبِينَ، تَدْهُبِينَ، تَدْخُلْنَ، يُدَحْرِجُ، اَحْمِلُ، تَدْهَبُونَ، تُسافِرانِ، يُعَظِّمُ، تَسْتَخْرِجُوْنَ، يَتَزَلْزَلُ، يُنَصِّفُ، يَحْتَرِقُ، يَنْكَسِرُ.

تمرین (۳)

افعال مضارع ذيل را مخصوص زمان حال و آينده بسازيد. يَرْكَبُ، يَتْحَرَّكُ، يَسْمَعُ، يَطْبُخُ، يُرَتِّبُ، يَرْجِعْنَ، يَأْخُذُ، يَعْمَلُ.

درس دوازدهم

ضمير

ضمیر: اسمی است که بر متکلم یا مخاطب یا غائبی که قبلا ذکر شده باشد دلالت می کند مانند:

أنا (من)، أنْتَ (تو)، هُوَ (او)

و ضمير بر **دو** نوع است:

ضمير متصل، ضمير منفصل

۱ - ضمیر متّصل: آن است که در اول کلمه در نیاید و به تنهائی هم معنی ندهد بلکه در پی کلمات دیگری بییوندد. مانند:

(تُ) در نَصَرْتُ و (نا) در نَصَرْنا، و (كَ) در دَرَّ شْتُكَ (تو را درس دادم)

۲ - ضمیر منفصل: آن است که خود، کلمهای مستقل باشد و به تنهائی گفته شود. مانند:

آنا، أَنْتَ، هُوَ، هِيَ (او)، أَيَّاكَ (تو را)، إيَّاه (او را).

ضمیرهای فاعلی در افعال بر دو نوع است:

ضمیر بارز، ضمیر مستتر

الف: ضمير بارز

ضمیر بارز: ضمیری است که به آخر افعال می پیوندد. مانند:

- أ) در مثنای مذکر و مؤنث غایب ماضی: نصرا، نصرتا و در مثنای مذکر و مؤنث غائب و مخاطب مضارع: يَنْصُران، تَنْصُران
 - و در مثنای مذکر و مؤنث امر حاضر أنْصُرا
 - (ق) در جمع مذکر غائب ماضی: نَصَرُوْا و در جمع مذکر غائب و مخاطب مضارع: يَنْصُرُوْنَ، تَنْصُرُوْنَ و در جمع مذكر امر حاضر: أَنْصُرُوْا
- (نَ) در جمع مؤنث غائب ماضى: نَصَرْنَ، و در جمع مؤنث غائب و مخاطب مضارع: يَنْصُرْنَ و تَنْصُرْنَ، و در جمع مؤنث امر حاضر أَنْصُرْنَ.
 - (ي) در مفرد مؤنث مخاطب مضارع: تَنْصُرِيْنَ و در مفرد مؤنث امر حاضر: أَنْصُرِي
 - (ت) در مفرد مذکر مخاطب ماضی: نصرت
 - (تُما) در مثنای مذکر و مؤنث مخاطب ماضی: نَصَرْتُمَا
 - (تُمْ) در جمع مذكر مخاطب ماضى: نَصَرْتُمْ
 - (ت) در مفرد مؤنث مخاطب ماضي: نَصَرْتِ
 - (تُنَّ) در جمع مؤنث مخاطب ماضي: نَصَرْتُنَّ
 - (تُ) در متكلم وحده ماضى: نَصَرْتُ
 - (نا)در متكلم معالغير ماضى: نَصَرْنا

ضمایر فاعلی بارز در أفعال ا								
مر حاضر	i	ارع	مض	نبى	 			
(ي،ن،ي)	(أ، ۋ	ن، ڍ)	(۱، ۋ،	، تَ، تَما، ، تُ، نا)	ا (ا، ۋ، تا، نَ تُم، تِ، تُنَّ			
أنْصُرا، أنْصُرُوْا أنْصُرِي، أنْصُرْنَ		يَنْصُرانِ،يَنْصُرُوْنَ،تَنْصُرانِ يَنْصُرْنَ، تَنْصُرُوْنَ، تَنْصُرِيْنَ، تَنْصُرْنَ		- نَصَرَاْ، نَصَرُوْا - نَصَرَتَاْ، نَصَرْنَ - نَصَرْتَ، نَصَرْتُما، نَصَرْتُمْ - نَصَرْتِ، نَصَرْتُما، نَصَرْتُنُ - نَصَرْتُ، نَصَرْنا				

درس سيزدهم

ب: ضمَاير مُسْتَتِر (پنهان)

اکنون بقیه صیغههائی که دارای ضمیر فاعلی و در خود فعل پنهانند، بیان میکنیم.

ضمائر فاعلى در هشت صيغه ذيل مستتر مي باشند:

در فعل ماضى -نَصَرَ، نَصَرَتْ.

و در فعل مضارع ـ يَنْصُرُ، تَنْصُرُ (مفرد مؤنث غائب)، تَنْصُرُ (مفرد مذكر مخاطب)، أَنْصُرُ، نَنْصُرُ.

و در فعل أمر حاضر - أنْصُرْ.

در صیغههای غائب از ماضی و مضارع، فاعل فعل را بعد از آن می توان نام برد،

مانند: نَصَىرَ عَلِيٌّ المَظْلُومَ - يَنْصُرُ عَلِيٌّ المَظْلُومَ.

كه مى توان گفت: نَصَرَ المَظْلُومَ - و يَنْصُرُ المَظْلُومَ.

این نوع ضمیر مستتر را جایزالاستتار - گویند.

ضمایر جایزالاستتار در صیغههای گذشته عبارتند از:

(هُوَ) در نَصَرَ، (هِيَ) در نَصَرَتْ از ماضي. و (هُوَ) در يَنْصُرُ، و (هِيَ) در تَنْصُرُ از مضارع.

اما در بقیه صیغه ها ضمیر واجب است که در آنها مستتر باشد و نمی توان فاعل

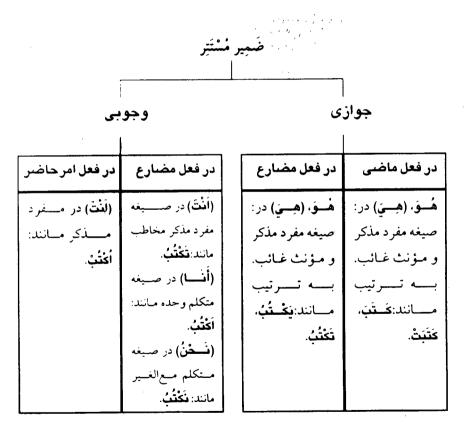
را بعد از فعل نام برد. مانند:

أَنْصُرُ المَظْلُومَ. كه فاعل (أَنْصُرُ) در اينجا خود گوينده است، پس اگر گوينده مثلاً (عَلِيّ) باشد جائز نيست گفته شود: أَنْصُرُ عَلَى المَظْلُومَ.

این نوع ضمیر مستتر را واجب الاستتار کویند.

ضماير واجِبُ الإستِتار در صيغههاي گذشته هم چهارند و عبارتند از:

تَنْصُرُ «مفرد مذكر مخاطب»، أَنْصُرُ، نَنْصُرُ، أَنْصُرُ



به این سؤالها پاسخ دهید:

١ _ ضمير چه تعريفي دارد؟ آن را با ذكر مثال بگوئيد.

٢ _ ضمير فاعلى بر چند نوع است؟

٣ ـ ضمير بارز يعني چه؟

۴ _ ضمير مستتر را تعريف كنيد.

۵ ـ در چه مواردی ضمیر فاعلی و جوبا یا جوازاً مستتر میشود؟

۶ ـ در چه صیغههائی، ضمیر فاعلی مستتر است، و در کدام بارز؟

تمرين (١)

نوع ضمير فاعلى را در افعال ذيل مشخص كنيد، و بنويسيد:

اِقْرَأْ، يَنْهَضُوْنَ (برمىخيزند)، جَلَسَ، اِسْتَقْبَلْنا، ذَهَبْتُ، يَأْكُلْنَ، تَدْرُسِيْنَ، رَأَيْتِ، اَعْلَمَتْ (آگاه ساخت)، أُسْجُدُوْا، يَحْمِلُ اِجْتَهَدَ، نُسافِرُ، سَمِعَتْ، تَجْتَمِعْنَ، لَعِبْتُمْ، جَمَعْتُنَّ، مَلَّيْتُما، تَعْلَمُونَ، تَرْسِمانِ، تَفْهَمْنَ، طَبَخْنا، أَكْتُبْنَ، أَنْصُرِيْ، اِضْرِبَا ذَرُسُ، أَعْبُدْ، تُؤلِّفان، تَسْهَرِيْنَ.

تمرین (۲)

این ضمایر فاعلی را به آخر فعل مناسبی متصل کنید: تُنَّ، نا، تُما، نَ، وَ، أ، تَ، تِ، تُمْ، تُ.

درس چهاردهم

«حالات فعل مضارع»

گاه بر سر فعل مضارع کلمهای در می آید که موجب تغییر آخر آن میگردد و آن را (عامل) گویند.

و این عوامل بر دو قسم است: عامل نصب، عامل جزم

بنابراین: فعل مضارع دارای سه حالت می شود.

حالت اول:

فعل مضارع بي عامل (نصب و جزم)

هرگاه فعل مضارع بدون هیچگونه عامل نصب یا جزم ذکر شود. حرکت آخر آن در صیغههای مفرد (صیغههای بدون ضمیر بارز) ضمه است. مانند:

أنْصُرُ، يَنْصُرُ، تَنْصُرُ، نَنْصُرُ

و در صیغههای پنجگانه ابه جای ضمه لام الفعل نون است که آن را نون عوض رفع می نامند. مانند:

يَنْصُرانِ، تَنْصُرانِ، يَنْصُرُونَ، تَنْصُرُونَ، تَنْصُرِيْنَ.

اما در دو صيغه جمع مؤنث غايب و مخاطب لام الفعل ساكن است.

١ - صيغههائي هستندكه به آخر آنها ضماير (أ. ؤ. يُ) متصل است؟

مانند: يَنْصُنرْنَ، تَنْصُرْنَ

حالت دوم:

فعل مضارع با عامل نصب

هر گاه بر سر فعل مضارع یکی از ادوات نصب در آید: أَنْ (کَه)، لَنْ (هرگز نه)، کی (تا اینکه)، اِذَنْ (بنابراین)، حرکت آخر فعل در مفرد فتحه میباشد، مانند: لَنْ اَكْتُبَ، لَنْ يَكْتُبَ، لَنْ يَكْتُبَ، لَنْ تَكْتُبَ، لَنْ تَكْتُبَ، لَنْ تَكْتُبَ.

و در صیغههای پنجگانه، نون عوض رفع، حذف می گردد، مانند:

لَنْ يَكْتُبا، لَنْ تَكْتُبا، لَنْ يَكْتُبُوا، لَنْ تَكْتُبُوا، لَنْ تَكْتُبِي.

و در دو صیغهٔ جمع مؤنث هیچ تغییری در حرکت آخر فعل نمی باشد، مانند: لَنْ تَكْتُنْ، لَنْ تَكْتُنْ، لَنْ تَكْتُنْ،

حالت سوم:

فعل مضارع با عامل جزم

هرگاه بر سر فعل مضارع یکی از اداوات جزم که، لم به معنی (نه)، لمّا به معنی (هنوز نه)، لام أمر (ل) به معنی (باید)، لاء نهی (لا) به معنی (نه) در آید، حرکت آخر فعل در مفرد سکون می باشد، مانند:

لَمْ يَكْتُبْ، لَمْ تَكْتُبْ، لَمْ أَكْتُبْ، لَمْنَكْتُبْ.

لَمَّا يَكْتُبُ، لَمَّا تَكْتُبُ، لَمَّا أَكْتُبُ، لَمَّا نَكْتُبْ.

لِيَكْتُبْ، لِتَكْتُبْ، لِأَكْتُبْ، لِنَكْتُبْ.

لانكْتُك، لاتكْتُك، لاأكْتُكْ، لانكْتُكْ.

و در صیغههای پنجگانه، نون عوض رفع حذف می گردد، مانند:

لَمْ يَكْتُبا، لَمْ تَكْتُبا، لَمْ يَكْتُبُوا، لَمْ تَكْتُبُوا، لَمْ تَكْتُبُوا، لَمْ تَكْتُبِي.

و در جمع مؤنث مانند دو حالت قبل همچنان بي تغيير مي ماند مانند:

لَمْ يَكْتُبْنَ، لَمْ تَكْتُبْنَ.

توجه:

۱ فعل مضارع هر گاه با عامل (لَمْ، لَمَّا) مجزوم شود زمان فعل مضارع به ماضی منفی تبدیل می شود، مانند:

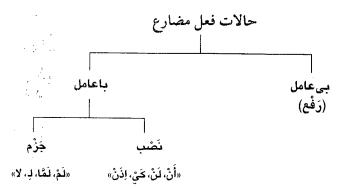
لَمْ يَنْصُرْ (يارى نكردهاست)، لَمَّايَنْصُرْ (هنوز يارى نكردهاست).

۲ _ شش صیغهٔ غائب و دو صیغهٔ متکلم مضارع با لام أمر (ای) جازمه، مفهوم أمر می دهد. یس لِیَنْصُرْ، لِأَنْصُرْ معنی (باید یاری کند، باید یاری کنم) می باشد.

پس در هشت صيغهٔ امر غايب و متكلم از (النَّصْر) گويند:

لِيَنْصُرْ، لِيَنْصُرَا، لِيَنْصُرُوا، لِتَنْصُرْ، لِتَنْصُرَا، لِيَنْصُرْنَ، لِأَنْصُرْ، لِنَنْصُرْ.

«خلاصه»



به این پرسشها پاسخ دهید:

۱ _ عامل چیست؟

۲ ـ در چه مواردی فعل مضارع حرکت آخرش ضمه است؟

٣ ـ نون عوض رفع يعني چه؟

۴ ـ در چه مواردی فعل مضارع حرف آخر آن ساکن میباشد؟

۵ ـ در صیغههای پنجگانه، اگر عامل نصب یا جزم پیش آن آید چه تغییری پیدا میکند؟

8 ـ ادوات جزم كدامند؟

٧ - ادوات نصب را نام ببرید.

تمرین (۱)

این فعلهای مضارع را با یکی از ادوات نصب بنویسید و تغییرات آخر آنها را بیان کنید:

يَكْتُبانِ، يَجْمَعُوْنَ، يَضْرِبْنَ، تَأْكُلِيْنَ، اَلْعَبُ، نَذْهَبُ، نَقْرَأُ، يَسْمَعُ، تَنْصُرانِ، يَنْظُرْنَ، تُسافِرُونَ، يُعاهِدُونَ (پيمان مىبندند).

تمرین (۲)

افعال تمرین قبل را با یکی از ادوات جزم بنویسید، و تغییرات اواخر آنها را بگوئید.

درس پانزدهم

همزه وصل و قطع

همزههائی که دراول کلمهها هستند بر دو قسم میباشند:

١ ـ همزهٔ قطع:

و آن همزهای است که چون به ماقبل خود متصل گردد، ساقط نشده و تلفظ می شود. مانند:

الف ـ همزهٔ اسمهائي كه بر وزن (أَفْعَل) چون: أَكْبُر، أَحْمَر.

ب ـ همزهٔ متكلم در مضارع. چون: أَنْصُرُ.

ج ـ همزهٔ جمع تكسير. چون أعمال، أثقال.

د ـ همزهٔ باب إفْعَال (تعديه) چون: أَكْرَمَ، أَكْرِمْ، إِكْرام.

هـ همزههائي كه جزو حروف اصلي يك كلمه باشند چون: أَمْر، أَب.

و ـ همزهٔ استفهام چون: أُكتَبْتَ دَرْسَك.

٢ ـ همزهٔ وصل:

آن همزهای است که چون به ماقبل خود متصل گردد ساقط شده و تلفظ نمی شود. مانند:

الف _ همزههاى أمر حاضر. چون: وَ اَضْرِبْ، وَ اَنْحَرْ، فَاَنْقُذُوا.

فَأَسْتَمِعْ، وَأَسْتَغْفِرْ.

ب ـ همزههای فعل ماضی و مصادر ثلاثی مزید فیه ا چون: وَٱسْتَكْبُرُوا ٱسْتِكْباراً، إذا ٱنْبَعَثَ، إنِ ٱسْتَطَعْتُمْ اذا ٱلسَّماءُ انْشَقَّتْ.

ج ـهمزه (ال) تعريف.

جِون: لَيْلَةُ ٱلْقَدْرِ، وَ ٱلرُّوْحُ، وَٱلشَّفْعِ، وَٱلْوِتْرِ

د ـ همزههای برخی از کلمات نظیر اِبْن، اِمْرَأَة، اِسْبم، اِتْنَانِ، اَتْنَانِ و اَمْرَأَة، اِسْبم، اِتْنَانِ، اَتْنَانِ و اَمْرئ...

به این پرسشها پاسخ دهید:

١ ـ همزهٔ در اول كلمات، چند نوع است؟

۲ ـ همزهٔ قطع يعني چه؟

۳ ـ در چه مواردي همزهٔ در اول كلمه همزهٔ قطع است؟ براي آنها مثال بزنيد.

۴ - در چند مورد همزهٔ در اول کلمات همزهٔ وصل است؟ آنها را با ذکر مثال بگوئید؟

تمرین (۱)

کدام یک از همزدهای عبارات زیر همزهٔ وصل، و کدام همزهٔ قطع میباشد:

- (أَتَأْمُرُونَ ٱلنَّاسَ بِٱلْبِرِّ وَ تَنْسَوْنَ أَنْفُسَكُمْ) ٢٢ / البقرة.

- أَنَا أَذْهَبُ إِلَىٰ ٱلْمَسْجِدِ فِي ٱلصَّباحِ ٱلباكِرِ.

- أُسْتُخْرِجَ ٱلْحَدِيْدُ مِنَ ٱلْأَرْضِ فِي قَدِيْمِ ٱلزَّمانِ.

- أَحْسِنْ إِلَى مَنْ أُساءَ اِلَيْكَ.

- أَحْرَقْتُ ٱلْخَشَينَةَ فَٱحْتَرَقَتْ.

ـ قُلْتُ لَهُ: أُدْرُسْ ٱلْيَوْمَ تنجَحْ غَدَاً.

۱ ـ به جز باب افعال چنانکه گفته شد.

درس شانزدهم

فعل أمر حاضر

فعل أمر حاضر دارای شش صیغه میباشد، سه برای مذکر و سه برای مؤنث، که آنها را از شش صیغه مخاطب فعل مضارع میسازند و بدین ترتیب است:

۱ ـ حرف مضارعه را از اول آنها برمی دارند و آخر صیغه اول را ساکن و از صیغههائی که نون رفع دارند آن را حذف می نمایند.

مانند: تُعَلِّمُ تُعَلِّمانِ تُعَلِّمُوْنَ

تُعَلِّمِيْنَ تُعَلِّمانِ تُعَلِّمْنَ

که أمر حاضر آن:

عَلِّمْ عَلِّما عَلَّمُوا عَلِّمِيْ عَلِّما عَلَّمْنَ مى شود.

۲ ـ چنانچه فاءالفعل ساكن باشد به جاي تاء مضارعه همزهٔ وصل در مي آورند.

مانند: تَنْصُرُ أَنْصُرْ

در صورتي كه عين الفعل مضموم باشد، همزهٔ وصل مضموم است.

و اگر عين الفعل مكسوريا مفتوح باشد، همزهٔ وصل مكسور است.

مانند:

تَعْلَمُ

فعل مضارع امر حاضر

إعْلَمْ - إعْلَما - إعْلَمُوا - إعْلَمِي - إعْلَما - إعْلَمْنَ

تَكْتُبُ الْكُتُبُ - أَكْتُبًا - أَكْتُبُوْا - أَكْتُبِيْ - أَكْتُبا - أَكْتُبْنَ

تَضْرِبُ إِضْرِبُ - إِضْرِبا - إِضْرِبُوْا - إِضْرِبِي - إِضْرِبا - إِضْرِبْنَ

پس برای أمر حاضر سه شکل صورت می گیرد:

١ - احتياج به همزه نباشد:

الف _أمر حاضر از فعلهاى باب (إفْعال و تَفْعِيْل و مُفاعَلَة) مانند تُحَسِّنُ _حَسِّنْ _ حَسِّنْ _ تُكْرِمُ - أَكْرِمُ '، تُكاتِبُ _كاتِبْ

ب أمر حاضر از فعلهاى باب تَفَاعُل و تَفَعُل. مانند: تَتَكاتَبُ ـ تَكاتَبُ و تَتَصَرَّفُ ـ تَصَرَّفُ ـ تَصَرَّفُ ـ تَصَرَّفُ

ج مأمر حاضر از فعلهای باب فَعْللَة و تَفَعْلُل مانند: تُدَحْرِجُ ـ دَحْرِجْ و تَتَزَلْزَلُ ـ تَزَلْزُلُ ـ تَزَلْزُلُ ـ تَزَلْزُلُ

٢ - احتياج به همزه مضموم باشد:

أمر حاضر از باب ـ فَعَلَ ـ يَفْعَلَ و فَعُلَ ـ يَفْعُلْ مانند: تَنْصُرُ ـ أَنْصُرْ ـ تَشْـرُفُ ـ أُشْرُفُ ـ أُشْرُفْ

٣ ـ احتياج به همزه مكسور باشد:

أمر حاضر از سایر بابهای دیگر ثلاثی مجرد و مزید فیه و رباعی مزید فیه مانند:

 تَضْربُ
 إِضْرِبْ
 تَمْنَعُ
 إِمْنَعُ

 تَكْتَسِبُ
 إِكْتَسِبْ
 إِسْتَخْرجُ

 تَحْرَنْجِمُ
 إِحْرَنْجِمُ
 إِنْكَسِرُ

 تَكُرْنُجِمُ
 إِحْرَنْجِمُ
 إِنْكَسِرُ

امر به لام (إ): أمر غايب و متكلم در درس چهاردهم آمده است.

۱ - تُكُرِم در اصل تُأْكُرِمُ بوده و به علتي همزه را در صيغه متكلم وحده آن حذف نمودند و به اين مناسبت همزه از تمام سيزده صيغه ديگر حذف شد.

فعل أمر حاضر هما

به این پرسشها پاسخ دهید:

۱ _ فعل أمر جاضر را چگونه مىسازيم؟

۲ _ همزهٔ وصل فعل آمر، در چه صورتی مضموم و در چه مواردی مکسور است؟
 ۳ _ آیا در تمام فعلهای أمر حاضر باید در أول فعل، همزهٔ وصل درآوریم؟ آن را شرح دهید.

۴ _ فعل أمر حاضر چه تعریفی دارد؟

تمرين (١)

افعال ماضی را به مضارع و تمام فعلهای مضارع ذیل را به امر حاضر تبدیل کنید: تَجْمَعُ، تَکْتُبانِ، تَعَلَّمْتُمْ، تَحْتَرِقِیْنَ، تَصارَعا (کشتی گرفتند)، تَتَواضَعُوْنَ، تَباحَثْتُنَ (بحث کردید)، تَدْرُسُ، اِنْقَسَمْتُما، تَعْلَمْنَ، کاتَبْتَ، تُحْسِنِیْنَ، تَصافَحْتُما (به یکدیگر دست دادید)، تُسافِرُوْنَ، عَظُمْتِ.

تمرین (۲)

فعلهای أمر ذیل را به مضارع برگردانید:

تَفَضَّلْ (بفرما)، اِجْلِسْ، اِرْكَبْ (سوار شو)، اِشْتَغِلْنَ، أَكْتُبُوْا، اِذْهَبا، أُشْكُرْ، أَرْجِعْ (برگردان)، اِحْمِلا، اِعْمَلِي، خافِي، اِفتَحْ، اِسْتَقْبِلْ.

تمرین (۳)

ماضی و مضارع فعلهای أمر دیل را ذکر کنید، به طوری که صیغههای آنها با صیغه أمر مطابقت داشته باشد:

اِسْتَخْرِجْ، أَكْتُبْنَ، أَسْرِعا، دَبِّرى (فراهم ساز)، اِفْتَحُوا، أُدْرُسا.

فعل لازم و متعدي

فعل لازم: فغلى است كه معناى آن به «فاعل» اكتفا نمايد، و به «مفعول به» احتياج نداشته باشد:

مانند: جَلَسَ عَلِيٌّ (على نشست)، قامَ مُحَمَّدٌ (محمّد برخاست)، ذَهَ بْتُ (رفتم)، طارَ ٱلْغُصْفُورُ (گنجشك پريد).

فعل متعدى: فعلى است كه به فاعل اكتفا نكند، و نيازمند به «مفعول به» باشد. مانند: مَنْ أَكُلُ عَلِيًّ ٱلْخُبْزُ (على نان را خورد).

يَقْرَأُ حَمِيْدُ ٱلدَّرْسَ (حميد درس را ميخواند). رَأَيْتُ ٱلعالِمَ (دانشمند را ديدم).

شناختن لازم از متعدى

برای تشخیص فعل لازم از متعدی، قبل از فعل در ترجمه فارسی آن، کلمهٔ (آن را) یا (او را) در آورده، اگر معنی جمله درست باشد فعل، متعدی و چنانچه درست نباشد فعل، لازم است.

مانند: ذَهَبَ (رفت) كه صيغهٔ متكلم وحدهٔ آن ذَهَبْتُ (رفتم) مىباشد. (آن را يا او را رفتم) اين جمله نادرست است، پس فعل (ذَهَبَ) لازم است، اما قَرَأُ (خواند) كه صيغهٔ متكلم وحدهٔ آن قَرَأْتُ (خواندم) مىباشد (آن را يـا او را خواندم) این جمله صحیح است، پس فعل (قَرَأً) متعدی است.

چگونه فعل لازم متعدی میشود؟

فعل لازم را به یکی از این سه روش ذیل متعدی میسازند:

۱ ـ فعل لازم ثلاثي مجرد را به باب «إفعال» ميبرند.

مانند: كَرُمَ (گرامى شد) ـ أَكْرَمَ زَيْدٌ فاضِلاً (زيد فاضل را گرامى داشت).

جَلَسَ (نشست) _ أَجْلَسَ عَليٌّ أَباهُ (على پدرش را نشاند).

شَبِعَ (سير شد) -أَشْبَعَ عَليٌّ زَيْداً (على زيد را سير كرد).

پس به این وسیله معنی فعل لازم (کَرُمَ ـ جَلَسَ ـ شَبِعَ) عوض شده و متعدی گر دیده.

۲ ـ بردن فعل لازم ثلاثي مجرد به باب «تفعیل».

مانند: عَظُمَ (بزرگوار شد)، عَظَّمَ عَلِيٌّ أَباهُ (زيد پدرش را تعظيم كرد)

حَسُنَ (نيكو گرديد)، حَسَّنَ عَلِيٌّ نَفْسَهُ (على خود را نيكو ساخت).

٣ ـ فعل لازم را به وسیله برخی از حروف جر، متعدی میسازند، و آن حروف عبار تند از: (باء، له مِنْ، فِي، عَنْ عَلَيٰ) مثلاً می گوئیم:

- ذَهَبَ عَلَيٌّ بِوَلَدِهِ اللَّهِ المَدْرِسَةِ (على فرزندش را به مدرسه برد).

- رَغِبْتُ فِي الْكِتابِ (به كتاب راغب شدم).

- سَلَّمْتُ عَلَىٰ والدِي (به پدرم سلام كردم).

ـ تَمَسَّكْ بِالْفَضِيئاةِ (به كر دار نيك متمسك شو).

-أُعْرِض عَنْ ٱلْرَّذِيلَةِ (از بليدي روى گردان).

به این پرسشها پاسخ دهید:

۱ ـ فعل متعدى چه تعریفي دارد؟

٢ ـ فعل لازم را تعریف كنید؟

٣ ـ چگونه فعل لازم را متعدى مىكنيم؟

۴ ـ به چه وسیلهای فعل متعدی را از فعل لازم تشخیص میدهیم؟

تمرین (۱)

فعلهای لازم و متعدی ذیل را تعیین کنید:

بَعَثَ (فرستاد)، ذَكَرَ، فَرِحَ (شاد شد)، عَمِلَ، اَخْبَرُوا (خبر دادند)، سمعُوْا، هَنَّنَا (تبریک گفتهاند)، عَلِمَ، اِسْتَخْدَمَ، دَخَلَ، اِجْتَمَعَ، جَهِلَ، قَرُبَ، طَلَعَتْ، اَصْلَحَ (المسلاح کرد)، دَرَسَ، اِسْتَخْرَجَ، تَعَلَّمَ (یاد گرفت)، جَلَسَ، عَظُمَ (بزرگوار شد)، زَرَعَ، اِسْتَمَعَ، قَطَعَ (برید).

تمرین (۲)

افعال لازم ذیل را متعدی کنید:

بَرَدَ، نَبَتَ (روئيد)، وَقَفَ، ظَهَرَ، ضَحِكَ، خَرَجَ، مَرِضَ (بيمار گرديد)، ذَهَبْتُ، شَبِعَ (سير شد)، كَفَرَ، فَضُلَ، فَلَحَ، ظَهَرَ، كَمُلَ، صَدَقَ، كَذَبَ، حَقُرَ، صَلُحَ، شَرُفَ، بَعُدَ (دور گرديد)، زَهَدَ (پرهيزگار شد)، نَزَلَ (پائين آمد)، صَعَدَ (بالارفت)، فَزِعَ (وحشت زده شد)، قَعَدَ.

درس هیجدهم

فعل مَعْلُوْم و مَجْهُوْل

فعل معلوم:

فعلى كه فاعل آن ذكر شده باشد، آن را «مبنى للفاعل» و نيز «مبنى للمعلوم» گويند، مانند: شُرِبَ عَلِيًّ ٱلْماء، كَتَبَ عَلِيًّ الْرِّسالَةَ.

فعل مجهول:

فعلى است كه فاعل آن ذكر نشده و مفعول به به جاى فاعل آورده شود و آن فعل را نيز «مبنى للمفعول» گويند و مفعولى كه جانشين فاعل شده «نائب فاعل» مى نامند. مانند: شُرِبَ الشّائي، كُتِبَتِ ٱلرِّسالة.

طرز ساختن فعل مجهول

۱ ـ در ماضي:

یک حرف مانده به آخر ۱ آن (فعل ماضی معلوم) را مکسور کرده و تمام حروف متحرک پیش از آن را مضموم مینمائیم.

١ ـ در ماضي ثلاثي: عين الفعل، و رباعي: لام الفعل اول است.

مانند: نَصَرَ، نُصِرَ اِحْتَرَمَ، أُحْتُرِمَ اَحْسَنَ، أُحْسِنَ اِسْتَخْرَجَ، أُسْتُخْرِجَ عَظَّمَ، عُظِّمَ زَلْزَلَ، زُلْزِلَ

۲ ـ در مضارع

یک حرف مانده به آخر اکن (فعل مضارع معلوم) را فتحه داده و حرف مضارعه را مضموم مینمائیم:

يَضْرُبُ كه مى شود يُضْرَبُ. يُعَظِّمُ كه مى شود يُعَظَّمُ.

يَنْصُرُ كه مى شود يُنْصَرُ. يَسْتَخْرِجُ كه مى شود يُسْتَخْرَجُ.

يَعْلَمُ كه مى شود يُعْلَمُ. يُدَحْرِجُ كه مى شود يُدَحْرَجُ.

يُحْسِنُ كه مى شود يُحْسَنُ.

٣ـدر فعل أمر حاضر

برای مجهول ساختن امر حاضر لام امر (ل) بر سر صیغههای مضارع مخاطب مجهول در آورده و صرف میکنیم مثلاً در مجهول اُنْصُرْ، میگوئیم: لِتُنْصَرْ، لِتُنْصَرْ، لِتُنْصَرا، لِتُنْصَرُوْا، لِتُنْصَرى، لِتُنْصَرا، لِتُنْصَرْنَ.

توجه:

۱ فعل لازم به هیچ و جه مجهول نمیگردد مگر آن را متعدی سازیم.
 ۲ در ماضی باب مفاعله و تفاعل قلب به (واو) میگردد.
 مانند: حَارَب، تَعَاهَدَ که مجهول آنها حُوْدِب، تُعُوهِدَ می شود.
 ۳ فعل مجهول مانند فعل معلوم صرف می شود.

١ ـ در مضارع ثلاثي: عين الفعل، و در رباعي: لام الفعل اول است.

به این پرسشها پاسخ دهید:

۱ _ فعل متعدى چه تعريفى دارد؟

۲ فعل مجهول را مبنى للمفعول گويند، اين عبارت را با ذكر أمثله شرح دهيد:
 ۳ قاعده بناء فعل مجهول در ماضى و مضارع و امر حاضر چيست؟ آن را با ذكر أمثله شرح دهيد.

تمرین (۱)

این فعلهای معلوم را به ضورت مجهول در آورید:

اَخْبَرَ، أَخَذُوْا (گرفتند)، حَرَثُوْا (شخم زدند)، زَرَعَ (کشت کرد)، یَحْصُدُ، یَجْمَعُوْنَ، اِمْتَحَنَ (آزمایش کرد)، یَرْکَبُ، عَرَفَ، ذَبَعَ (سر برید)، بَشَّرَ (بشارت داد)، حَمِدَ (ستایش کرد)، شَکَرَ (سپاسگزاری کرد)، یُعاشِرُ (معاشرت میکند)، کَرِهَ (نفرت کرد)، صالحَ، أَنْصُرُ، اِذْهَبْ بِتَعَلَّمْ، قَاتِلْ.

تمرین (۲)

فعلهای نَصَرَ، سَمِعَ را مجهول و سپس ماضی و مضارع و أمر حاضر آنها را کاملاً صرف کنید:

تمرین (۳)

این فعلهای مجهول را به صورت معلوم در آورید:

نُبِحَ، يُؤْخَدُ، إِكْرِم، أُمْتُحِنَ، يُعاقَبُ، يُساعَدُ، يُقْطَفُ (چيده ميشود)، هُنَّبَتْ (بَتْ مُنْ بَتْ (باتربيت)، يُضْرَبُ، أُسْتُخْرجَ، أُسْتُمِعَ، يُقْطَعُ، يُؤْمَرُ، لِتَنْصَرْ، لِتُعَلِّمْ.

درس نوزدهم

نون تأكيد

نون تأکید: نونی است که به آخر فعل هائی که معنی زمان آینده از آن فهمیده می شود، متصل می گردد و فعل را معنی حتمیت می دهد، مانند فعل های أمر و مضارع (آینده) مانند: اُکتُبُ، لِتَکتُبُ، لاتکتُبُ، هَلْ تَکتُبُ.

نون تأكيد بر دو نوع است:

۱ ـ نون تأكيد ثقيلة، تشديد دارد، و از همين جهت آن را ثقيلة كو يند.

۲ ـ نون تأکید خفیفة، یک نون است، و به همین جهت آن را خفیفة گویند.

فرق بين نون تأكيد ثقيلة و خفيفة

۱ ـ نون تأکید ثقیلة به همه صیغههای أفعال مذکور متصل می شود ولی نـون تأکید خفیفة به صیغههای تثنیه و جمعهای مؤنث ملحق نمی شود.

۲ ـ نون تأکید ثقیلة فتحه دارد مگر در تثنیه و جمع مؤنث که در آنها مکسور است، ولی نون خفیفة همیشه ساکن است.

۳ ـ نون تأكيد خفيفة بريك مرتبه تأكيد، به معنى (البته) دلالت دارد ولى نون تأكيد ثقيلة بردو مرتبه تأكيد، به معنى (البته) البته) دلالت ميكند.

نون تأكيد چون به صيغه مفرد أمر ملحق شود آخر فعل مفتوح مي گردد مانند: اِضْربْ كه مي شود: اِضْربَنْ يا اِضْربَنْ.

و چون به جمع مذكر امر در آيد (واو) جمع ساقط مي شود.

مانند: إِضْبِرِبُوْاكه مى شود: إِضْرِبُنَّ يا إِضْرِبُنْ.

و همچنین در مفرد مخاطب مؤنث (یاء) ساقط می شود.

مانند: إضْرِبيْ كه مىشود: إضْرِبِنَّ يا إضْرِبِنْ.

و چون هنگام الحاق نون تأکید ثقیلة به جمع مؤنث أَمْر، سه نون، جمع می شود، بین نون جمع و نون تأکید ثقیلة الفی در می آورند که آن را (الف فارقه) گویند. مانند: اِضْربْن که می شود: اِضْربْنانِّ.

فعل «اِعْلَمْ» به معنای «بدان» با نون تأکید ثقیلة و خفیفة چنین می شود:

ثقيلة: إعْلَمَنَّ إعْلَمانِّ إعْلَمُنَّ

إِعْلَمِنَّ إِعْلَمانِّ اِعْلَمْنانِّ

خفيفه: إعْلَمَنْ ـــ اعْلَمَنْ

اِعْلَمِنْ ــــ ـــــ

و فعل «لَاتَكْذِبْ» به معنى (دروغ مگو) با نون تأكيد ثقيلة و خفيفة چنين مي شود:

ثقيلة: لَاتَكْدِبَنَّ، لَاتَكْدِبَانِّ، لاَتَكْدِبُنَّ، لاَتكْدِبِنَّ، لاَتكْدِبانِّ، لاَتكْدِبنانّ

خفیفه: لَاتَكْذِبَنْ، ۔ ۔ لَاتَكْذِبُنْ، لَاتَكْذِبِنْ، ۔ ۔ ـ

و فعل «هُلْ تَعْلَمُ» به معنى (آيا مى دانى) با نون تأكيد ثقيله و خفيفه چنين مى شود:

ثقيلة: هَلْ تَعْلَمَنَّ، هَلْ تَعْلَمَانِّ، هَلْ تَعْلَمُنَّ، هَلِ تَعْلَمَنِّ، هَلْ تَعْلَمَانِّ، هَلْ تَعْلَمْنانِّ.

توجه: نون تأکید به هیچ وجه در آخر صیغههای فعل ماضی در نمی آید.

۱۰۴

به این سؤالها پاسخ دهید:

١ ـ نون تأكيد ثقيلة و خفيفة را تعريف كنيد.

٢ ـ فرق بين نون تأكيد ثقيلة و خفيفة چيست؟ آن را از تمام وجوه بنويسيد؟

٣ ـ الف فارقه چيست؟

۴ ـ اگر نون تأکید خفیفة به صیغه مفرد فعل ملحق شود حرکت آخر فعل چگونه می شود؟

0 - اگر به صیغه جمع مذکر فعل ملحق شود حرکت آخر فعل چگونه می شود؟ 3 - اگر به صیغه مفرد مؤنث مخاطب فعل ملحق شود حرکت آخر فعل چگونه می شود؟

۷ ـ نون تأكيد به آخر چه افعالي ملحق مي شود؟

تمرين (١)

افعال زير را با نون تأكيد ثقيلة صرف كنيد: الْعَبْ، لاتَضْرِبْ، هَلْ يَكْتُبُ، لاَيَدْهَبُ، اِجْمَعُوْا، أَدْرُسِي.

تمرین (۲)

افعال زير را با نون تأكيد خفيفة صرف كنيد:

إِذْهَبْ، أَكْتُبْنَ، اِسْمَعْ، لَاتَضْرِ بُوْا، هَلْ تَذْهَبِيْنَ، هَلْ تَعْلَمُوْنَ، أَكْتُبْ، اِجْمَعْ، اِجْمَعْ، اِجْمَعِي، لاتُسَافِر، هَلْ تَكْتُبَانِ.

المُذَكّر و المُؤَنَّث

اسم از نظر جنس به مذکر و مؤنث تقسیم میگردد:

مذکر: اسمی است که بر جنس نر دلالت میکند، مانند: رَجُل (مرد)، دِیك (خروس).

مؤنّث: اسمى است كه بر جنس ماده دلالت مىكند، مانند: اِمْرَأَةَ (زن)، دَجَاجَة (مرغ).

اسمهای مؤنث غالباً به یکی از سه علامت ذیل ختم می شود به شرط اینکه هیچ یک از آن علامتها جزو حروف اصلی کلمه نباشد:

۱ ـ تاء مربوطه (ة) كه به صورت گرد در آخر اسم نوشته مى شود، مانند: عاتِكَةً. بَقَرَةً.

۲ ـ الف ممدوده يعنى الفي كه پس از آن همزه باشد (اء)، مانند: زَهْرَاءُ، صَحْرَاءُ. الله ممدوده در صورتي كه هـمزهاش جـزو حـروف اصـلي كـلمه بـاشد، از علامات تأنيث به شمار نمي آيد، مانند: إنشاءً، بناءً.

٣ ـ الف مقصوره، مانند: لَيْلَىٰ، عُلْيا.

الف مقصوره در صورتی که جزو حروف اصلی کلمه باشد از علامات تأنیث نیز به شمار نمی آید، مانند: مُصْطَفَیٰ، فَتیٰ.

مذكر حقیقی: اسمی است كه مخصوص مردان یا حیوانات نر میباشد، مانند: وَلَدٌ (یسر)، ثَوْرٌ (گاو نر).

مذکر مجازی: اسمی است که حکم مذکر را دارد، و مذکر حقیقی نباشد، مانند: باب (درب)، لَیل (شب).

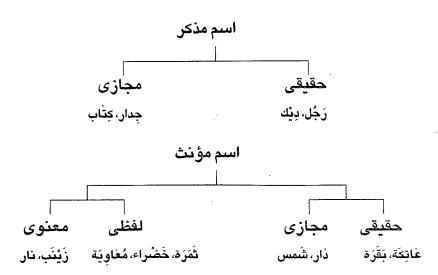
مؤنث حقیقی: اسمی است که بر جنس ماده از انسان و حیوان دلالت کند، مانند: اِمْرَأَةٌ (زن)، نَاقَةٌ (شتر ماده)

مؤنث مجازى: اسمى است كه حكم مؤنث را دارد، و خود مؤنث حقيقى نباشد، مانند: شَمْسٌ (خورشيد)، يَدُ (دست)

مؤنث لفظى: اسمى است كه يكى از علامات تأنيث به آخر آن ملحق شده، چه بر مؤنث دلالت كند، مانند: شَجَرَةً، حَمْرَاءً، حُبْلَى.

و چه بر مذكر مانند: طَلْحَةُ، حَمْزَةُ، زَكَرِياءُ.

مؤنث معنوی: اسم مؤنثی است که در آخر آن هیچ یک از علامتهای تأنیث ناشد، مانند: زَیْنَتُ، أَرْضٌ



تمرین (۱)

اسمهای مذکر و مؤنث ذیل و نوع آنها را مشخص کنید:

سَعِیْد، مَرْیَم، ید، بَیْت، سُوْق، کُبری، شارِع، حَدِیْقَة، وَلَد، تِلْمِیْد، طَعام، مَدِیْنَة، دَفْتَر، والِدَة، مَكْتَبة.

تمرین (۲)

كدام يك از اسمهاى ذيل مؤنث به شمار مى آيند، و كدام مؤنث به شمار نمي آيند: اِبْتِداء، حَسْناء، دُنْيا، فَتَىٰ، مُوسَى، تُقَّاحَة، ذِكْرَى، عَطْشَىٰ، خَرْسَاء، عِشَاء، اِبْتِداء، أَعْمَى، غِنْیٰ.

درس بیست و یکم

مفرد، مثنی، جمع

مفرد: اسمى است كه بريك فرديايك شيء دلالت كند مانند:

جَبَلٌ (یک کوه)، اَلْعُصْفُور (گُنجشک)

مثنّى: اسمى است كه بر دو فرديا دو شيء دلالت كند مانند:

طِفْلانِ (دو كودكي)، اَلْكِتابَانِ (دو كتاب).

بنای اسم مثنی: به آخر اسم مفرد، الف و نون مکسور (انِ)، یا یاء نون مکسور (یْنِ) اضافه میکنند و حرف پیش از یاء همیشه باید مفتوح باشد، مانند:

مثثى	مفر د
رَجُلانِ ـ رَجُلَيْنِ	رَجُلٌ
بَابَانِ ۔ بَابَيْ ^ن ِ	بَابٌ
عَنْنَانِ - عَبْنَين	عَثنُ

جمع: اسمى است كه بر بيش از دو شخص يا دو شيء دلالت كند مانند:

رِجال و مَدارِس.

جمع بر دو قسم است: جمع معنوى و جمع لفظى

جمع معنوی: آن جمعی است که از لفظ خودش مفرد نداشته (و در عین حال که به صورت مفرد است در معنی جمع) باشد و آن را «اسم جمع» نامند. مانند:

مفرد، مثنی، جمع

قَوْم، عَشِيْرَة، قَبِيْلَة، عَسْكَر، جَيْش.

جمع لفظى: جمعى است كه از لفظ خودش مفرد داشته باشد.

مانند: رِجال که مفردش رَجُل، صادِقُوْنَ که مفردش صادِق می باشد.

جمع لفظی بر دو نوع است: سالم، مکسر.

۱ - جمع سالم: جمعی است که بنای مفرد آن به هم نخورده و سالم است. مانند: ناصِرُوْنَ، مُسْلِمُوْنَ، ناصِرات، مُسْلِمات.

جمع سالم بر دو قسم است: جمع مذكر سالم، جمع مؤنث سالم

الف ـجمع مذكر سالم: و آن جمعى استكه (وْنَ) يا (يْنَ)به آخر مفرد آن اضافه ميكنند.

مانند: مُعَلِّم كه جمع آن مى شود: مُعَلِّمُوْنَ يا مُعَلِّمِيْنَ (بيش از دو معلم مرد).

و این جمع مخصوص اسمهای خاص مردان یا صفت ایشان است.

ب - جمع مؤنث سالم: و آن جمعی است که به وسیله اضافه (ات) به آخر مفرد بنا شود.

و این جمع مخصوص اسمهای مؤنث و صفت آنان و هر مصدری که تعداد حروف آن بیش از سه حرف است می باشد.

مانند: مُعَلِّمات (بیش از دو معلم زن)، مَـرْیَمات (بیش از دو مـریم) اِمْـتِحانات (بیش از دو امتحان).

۲ ـ جمع مکسر: جمعی است که شکل و بنای مفرد آن به هم.خورده و ترتیب حروف و هیئت آن شکسته شده باشد.

مانند: رَجُل _ رِجْال، فَرَس _ اَفْرْاس، بَيْت _ بُيُوْت.

جمع مکسّر دارای وزنهای مختلف زیادی است و قاعدهٔ خاصّی ندارد. بعضی از آنها به وزن یکی از کلمات مندرج در جدول ذیل در می آید:

جمع

أَشْخاص، اَفْكار، اَجْزاء، أَشْجار، آشار، اُمُوْر، دُرُوْس، عُلُوْم، عُدَّوْل، صُدفُوْف، حِكَم، فِتَن، فِرَق، مِلَل، عِلَل، حُكَام، عُمّال، حُضّار، نُظّار، تُجَار، شُعَراء، اُمَناء، فُدَّهاء، رُقَباء، اُدَباء، مُزارِع، مَدارِس، مَقاصِد، مَعابِد، مَجالِس، مَزارِع، مَدارِس، مَقاصِد، مَعابِد، مَجالِس، نَوابِغ، حَوادِث، فَوائِد، ضَوابِط، رَوابِط، اَبْنِيَة، اَلْسِنَة، اَدْوِيَة، اَزْمِنَة، حَقائِق، فَضائِل، ذَخائِر، جَزائِر، عَلاثِم، اَراضِي، اَهالِي، فَضائِل، ذَخائِر، جَزائِر، عَلاثِم، اَراضِي، اَهالِي، مَحارِي، دَعاوِي، فَتاوِي، اَولِياء، اَقْرِباء، اَقْرِباء، مَزايا، بَلايا، تَلامِيذ، تَعالِيمْ، تَوارِيْخُ، تَفاسِيْر، مَزايا، بَلايا، تَلامِيذ، تَعالِيمْ، تَوارِيْخُ، تَفاسِيْر، مَزايِر، مَفاهِيْم، فَلاسِفَة، وَرَدَّة، قُضاة. دَواوِيْن، سَلاطِيْن، قَوانِيْن، تَفاسِيْر، اَدَابِيْر، رَياحِيْن، عَناوِيْن، سَلاطِيْن، قَوانِيْن، قَوانِيْن، قَوانِيْن، قَوانِيْن، اَدَابِيْر، رَياحِيْن، مَفاهِيْم، فَلاسِفَة، وَرَدَّة، قُضاة.

مفرد

شَخْص، فِكْر، جُزْء، شَجَر، أَشَ، أَمْر، دَرْس، عِلْم، عَقْل، صَفَ، حِكْمَة، فِتْنَة، فِرْقَة، مِلَّة، عِلَّة، حاكِم، عامِل، حاضِر، ناظِر، تاجِر، شاعِر، اَمِيْن، فَقِيْه، وَقِيْه، مَرْرَعَة، مَدْرَسَة، مَقْصَد، مَعْبد، مَجْلِس، نابِغَة، حادِثَة، فائِدَة، ضَابِطَة، رابِطَة، مِبْداء، غِذاء، لِسان، دَواء، زَمان، حَقِيْقَة، فَضِيلة، دَخْوِيْرة، جَزِيْرة، عَلامَة، أَرْض، أَهْل، صَحْراء، دَعْوَى، فَتْوَى، وَلِيّ، قَرِيْب، غَنِيّ، صَدِيْق، نَبِي، هَدِيَّة، رَاوِية، تَوْمِيْه، مَرْيَّة، بَليَّة، تِلْمِيْد، تَدْبِيْر، رَيْحان، عُنْوان، شَعْلِيْم، تَارِيْخ، تَقْسِيْر، تَدْبِيْر، رَيْحان، عُنْوان، شَعْلِيْم، تَارِيْخ، تَقْسِيْر، تَدْبِيْر، رَيْحان، عُنُوان، شَعْلُوْم، شَطْان، قَائِق، دِيْسوان، كَبِيْر، مَقْهُوْم، فَنْلَان، قاضِي.

به این پرسشها پاسخ دهید.

١ ـ آيا همه اسمهاي مفرد را ميتوان جمع مذكر سالم ساخت؟

۲ ـ جمع مذكر سالم، چه تعريفي دارد؟

٣ ـ آيا جمع مكسر، قاعده به خصوصي دارد؟

۴ _ قاعده بنای جمع مؤنث سالم را بنویسید؟

مفرد، مثنی، جمع

تمرین (۱)

از كلمات مفرد ذيل مثنى بسازيد:

عالِم، صادِق، مُجْتَهِد، مَكْتُوْب، عَلِيّ، صائِم، طاهِر، جامع، مُسْتَخْرِج، قائِم، فائِز، كاتِب، مُعْتَدِل، مَحْكُوْم، عادِل، غافِر.

تمرین (۲)

از كلمات تمرين قبل جمع مذكر سالم بسازيد:

تمرین (۳)

اسمهای ذیل را به صورت جمع مکسر درآورید:

شَاعر، دَرْس، فاضِل، رَجل، أُسْتاذ، وَرَقَة، سَنَد، كِتاب، دَفْتَر، صَـوْت، رَأي، وَجْه، أَب، سَفِيْر، وَزِيْر، طَبِيْب، بُسْتان، حَدِيْقَة، مَدْرَسَة، ضابِطَة.

تمرین (۴)

الف ـ مفرد جمعهای ذیل را بگوئید:

أُصُوْل، طَالِبات، رِجال، بُيُوْت، أَصْوات، قَواعِد، مُعَلِّمُوْن، عالِمِيْنَ، زارِعُوْنَ، عالِمِيْنَ، زارِعُوْنَ، عالِمات، معادِن، قِصَص، فَوائِد، مَعابِد، كَسَبَة، فُضَلاء، مَوارد، ذِكات.

ب ـ مفرد اسمهاي ذيل را بنويسيد:

مُعَلِّمَانِ، صَفَّيْنِ، أُذْنَانِ، سَاعَتَيْنِ، دَفْتَرَانِ، حَاجِبَيْنِ، مِسْطَرَتَانِ، مُؤْمِنَتَانِ، قُرْآنَانِ، لَوْحَتَانِ، كُبْتَيْنِ، فَمَانِ، ضَابِطَتَانِ، عِنْوَانَانِ.

تمرین (۵)

نوع جمع را در جمعهای ذیل مشخص کنید.

درس بیست و دوم

اسم فاعل

چنانکه دانستیم تمام مشتقات از مصدر ریشه میگیرند. و مشتقات به دو قسم تقسیم میشوند: ۱ ـ اسماء ۲ ـ افعال

أسماء: عبارتند از: اسم فاعل، اسم مفعول، صفت مشبهه، صیغهٔ مبالغه، اسم آلت، اسم زمان و مكان، اسم تفضيل و اسم مصغّر، مصدر ميمي، مصدرهاي مزيد.

أفعال: عبارتند از فعل ماضي، مضارع، أمر. و خصوصیات آنها را در درسهاي گذشته، دانستيم.

اسم فاعل:

اسمی است مشتق که دلالت کند بر شخصی یا چیزی که عملی از او صادر می شود. مانند:

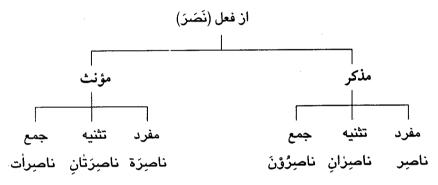
کَاتِبُ: (شخصی که عمل نوشتن از او صادر میگردد و یا صفت موقت او شده است).

بنای اسم فاعل:

اسم فاعل از فعلهای ثلاثی مجرد بر وزن (فاعل) آید یعنی الفی بعد از فاءالفعل آورده، و عین الفعل را کسره می دهند.

مانند: نَصَرَکه ناصِر، مَنعَ مانع، مَدَحَ ـمادِح، سَمعَ ـسامِع می شود. برای هر اسم فاعل شش صیغه می باشد، سه صیغه برای مفرد و تثنیه و جمع مذکر، و سه صیغه برای مفرد و تثنیه و جمع مؤنث.

نمونهای برای تصریف اسم فاعل



اما بنای اسم فاعل از فعلهای غیر ثلاثی مجرد (ثلاثی مزید فیه، رباعی مجرد، رباعی مخرد، رباعی مخرده و به جای حرف مضارعه میم مضموم گذاشته و حرف ماقبل آخر راکسره میدهند.

مانند:

يُكْرِمُ كه اسمفاعلش مُكْرِم ويَتَعَمَّدُ كه اسمفاعلش مُتَعَمَّد مى شود. يُصَرَّفُ كه اسمفاعلش مُصَرِّف ويُدَحْرِجُ كه اسمفاعلش مُدَحْرِجُ مى شود. يَتَزَلْزَلُ كه اسمفاعلش مُتَزَلْزِل ويَحْتَرِقُ كه اسمفاعلش مُحْتَرِق مى شود.

نمونهای از تصریف اسم فاعل غیر ثلاثی مجرد

. c <u>c</u> c			
مُعُومات مُمُسَرُفات مُنَعُسِرات مُنْعُمِّرات مُنْعُمَرات مُنْدُومات مُنْزُورات مُنْزُورات مُفَرِّدُومات مُفَرِّدُومات مُفَرِّدُومات مُفَرِّدُومات	جم	Ç.	ا ب
ئگومتان مُصَرُقتانِ مُكَسَّرِنتانِ مُنْكَسِرِنتانِ مُنْحَمَّرُتانِ مُنْحُمَّرُتانِ مُنْرُجِمَتانِ مُنْرُجِمَتانِ مُخْرَنْدِمَتانِ مُخْرَنْدِمَتانِ مُخْرَنْدِمَتانِ	; <u>1</u> ;		
مُكُومَة مُصُرَّفَة مُنَّ اسِلَة مُنَّ اسِلَة مُنْ اسِلَة مُنْ اسِلَة مُنْ اسِلَة مُنْ الْمِنَة مُنْزُلْزِلَة مُنْزُلْزِلَة مُنْدُرُ الْجِمَة مُنْدُرُ الْجِمَة مُنْدُرُ الْجِمَة مُنْدُرُ الْجِمَة	مقرد	ا. ق	
ئخۇمۇن ئىلسىئۇن ئىلسىئۇن ئىتغىلۇن ئىتغىلۇن ئىتماۋۇن ئىتدۇرۇن ئىترازۇن ئىترازۇن ئىترازۇن ئىترازۇن ئىترازۇن	جمع	Ç	فاء —
ئغۇمان ئىكىنىدان ئىكىنىدان ئىكىنىدان ئىكىنىدان ئىكىنىدان ئىكىنىدان ئىكىنىدىدان ئىكىنىدىدان ئىكىنىدىدان ئىكىنىدىدان ئىكىنىدىدان ئىكىنىدىدىدان ئىكىنىدىدىدىدىدىدىدىدىدىدىدىدىدىدىدىدىدىد	تثنيه		
نخوهٔ نخسترف نخستر ن نخستر نخستر نخستر نخستر نخست نخست نخست نخست نخست نخست نخست نخست	مفرد	مذک	اسد
يُخْرِمُ يُضَرِّفُ يَنْحُسِنُ يَنْحُسِنُ يَنْخُسُنُ يَنْخُسُنُ يَنْخُرُونُ يَنْخُرُ وَمِنْ عَلَى الْمِنْ عَلَى الْمِنْ عَلَى الْمِنْ عَلَى الْمِنْ عَلَى الْمِنْ الْم			مضارع
اقعال القعيل القعيل القيال ال			باب
ネネスンジャンくりのイイイン			شماره

اسم فاعل

به این پرسشها پاسخ دهید:

۱ ـ اسم فأعل را تعريف كنيد.

۲ ـ اسمهای مشتق کدامند؟

۳ ـ اسم فاعل را از فعلهای ثلاثی مجرد، چگونه میسازیم؟

۴ ـ اسم فاعل از فعلهای غیرثلاثی مجرد را، چگونه به دست می آوریم؟

۵ ـ اسم فاعل بر چند صیغه صرف می شود؟

تمرین (۱)

از افعال ذيل اسم فاعل بسازيد:

ذَهَبَ، عَمِلَ، زَرَعَ، اِسْتَمَعَ، أَحْسَنَ، اِجْتَمَعَ، اِسْتَخْدَمَ، عَلِمَ، جَهِلَ، اِكْتَسَبَ، اسْتَخْرَجَ) را بگوئید.

تمرین (۲)

همهٔ اسمهای فاعل أفعال تمرین قبل را کاملاً صرف کنید.

درس بیست و سوّم

اسم مفعول

اسم مفعول:

اسمى است مشتق كه بركسي يا چيزى دلالت كند كه فعل بر او واقع شده باشد.

مانند: مَكْتُوْتُ (نو شته) مَكْسُوْرُ (شكسته)

اسم مفعول از فعل ثلاثي مجرد بر وزن (مَفْعُوْل) مي آيد.

مانند: مَمْنُوعٌ، مَعْلُوْمٌ، مَأْكُوْلُ.

و از غیر ثلاثی مجرد (ثلاثی مزید فیه، و رباعی مجرد و مزید فیه) بر وزن فعل مضارع مجهول آن باب آید، بدین صورت که به جای حرف مضارعه حرف میم مضمومه گذاشته می شود.

مانند: مُكْرَمٌ، مُعَظَّمُ، مُكْتَسَبٌ، مُتَصَرَّفُ، مُتَضارَبُ، مُسْتَخْرَجٌ، مُدَحْرَجٌ.

اسم مفعول از فعلهای متعدی ساخته می شود و اگر بخواهیم از فعل لازم، اسم مفعول بسازیم باید آن را با حرف جر مناسبی متعدی سازیم.

مانند: رَغِبَ كه اسم مفعولش مَرْغُوبٌ فِيْهِ

ذَهَبَكه اسم مفعولش مَذْهُوبٌ بِهِ

و براى تصريف (مَرْغُوْبُ فِيْهِ) مى گوئيم:

مَرْغُوْبٌ فِيْهِ مَرْغُوْبٌ فِيْهِما مَرْغُوْبٌ فِيْهِمْ

مَرْغُوْبُ فِيْهَا مَرْغُوْبُ فِيْهِما مَرْغُوْبٌ فِيْهِنَّ

سم مفعول

(توجه شودکه تغییرات صرفی در ضمایر انجام گرفته نه در صیغه).

به این پرسشها پاسخ دهید:

١ _ اسم مفعول، چه تعریفي دارد؟

۲ ـ اسم مفعول، از فعل ثلاثی مجرد، چگونه به دست می آید؟

٣ ـ اسم مفعول فعلهای غیر ثلاثی مجرد را به چه کیفیت میسازند؟

۴ _ آیا اسم مفعول از فعلهای لازم ساخته میشود؟ آن را کاملاً شرح دهید.

۵ ـ اسم مفعول، چند صیغه دارد؟

تمرین (۱)

اسم مفعول هر یک از این اسم فاعلها چیست؟

فَاتِحَانِ، نَاصِرَةً، خَالِقٌ، ظَالِمَانِ، عَالِمٌ، غَاصِبُونَ، كَاشِفٌ، خَادِمٌ، شَارِحُونَ، رَاذِقٌ، طَالِبَاتٌ، رَاغِبُ، شَاغِلُونَ، فَاقِدٌ، قَادِرَتَانِ، شَاهِدٌ، حَاكِمَانِ، حَافِظَاتٌ.

تمرین (۲)

اسم فاعل و اسم مفعول فعلهای دیل را بنویسید و صرف کنید: جَرَّبَ، ضَرَب، أَعْدَمَ، خَالَفَ، سَأَلَ، وَعَدَ، عَلْمَ، اِحْتَكَرَ، اِفْتَتَمَ، اِسْتَعْمَلَ، جَمَعَ

تمرین (۳)

اسم فاعل و اسم مفعول را از كلمات ذيل مشخص كنيد:

مَحْتُوْمٌ، مَظْلُومٌ سائِلٌ، مَحْرُوْمٌ، مُنْعِمٌ، مُفْتَرِسٌ، ناطِقَةً، مُمْتَحَنَّ، مُعْتَزِلٌ، مُجَرَّدٌ، مُنْزِلٌ، مُسْتَخْدَمُ، مَعْلُوْمٌ، مَدْيُوْنُ.

درس بیست و چهارم

صفت مشبهة

صفت مشبهة: اسم مشتقی است که دلالت کنند بر ثبوت صفتی و آن را از فعلهای ثلاثی مجرد لازم میسازند.

مانند: «شُجاع» که صفت شجاعت در مرد دلیر ثابت است.

«شَرِيْفٌ» كه صفت شرافت در مرد شريف ثابت است.

صفت مشبهه از جهت معنی با اسم فاعل یک فرق دارد. اسم فاعل بر صفتهای موقت دلالت میکند، ولی صفت مشبهه بر معانی و صفتهای ثابت و غالباً ذاتی.

مانند: صَغِیْرُ (کوچک)، قَصِیرُ (کوتاه)، سَهلُ (آسان)، صُلْبٌ (سخت)، حُلْقُ (شیرین)

صيغه (فاعل) اگر بر صفت ثابت دلالت كند، صفت مشبهه است.

مانند: مَاءُ طاهِرٌ، رَجُلٌ فاضِلٌ.

أوزان صفتهای مشبهه از ثلاثی مجرد بدین قرار است:

١ - فَعِيْلٌ، مانند: شَرِيْفٌ (بزرگوار)

٢ ـ فَعُوْلٌ، مانند: ذَلُوْلٌ (رام)

٣ ـ فَعْلان، مانند: عَطْشان (تشنه)

٤ ـ فَعِلٌ، مانند: خَشِنٌ (زبر)

۵_فَعَلُ، مانند: حَسَنُ (نيكو)

ع فعُلُ، مانند: صَعْبُ (دشوار)

٧ ـ فُعالُ، مانند: شُخِاعٌ (دلاور)

٨ ـ فَعالُ، مانند: جَبانُ (ترسو)

٩ _ اَفْعَلُ ١ ، مانند: اَسْوَدُ (سياه)

صفت مشبّهه از فعلهای غیر ثلاثی مجرد لازم، بر وزن اسم فاعل آن ساخته مى شود، مانند: اِعْتَدَلَ = مُعْتَدِلُ

إطْمَانَّ = مُطْمَئِنَّ

۱ ـ این وزن ساخته می شود از فعلهائی که دلالت بر رنگ یا عیب و نقص می کنند.

به این پرسشها پاسخ دهید:

١ ـ صفت مشبهه، يعنى چه؟

٢ ـ صفت مشبهه از جهت معنى با اسم فاعل، چه فرقى دارد؟

٣ ـ صفت مشبهه را از چه أفعالي ميسازند؟

۴ ـ وزنهای صفت مشبهه را بنویسید.

تمرین (۱)

صفتهای مشبهه را در این عبارتها تعیین نمائید:

إِنَّ اللهَ بِالنَّاسِ لَرَؤُوفُ رَحِيْمٌ. هُوَ ٱلْعَلِيُّ ٱلْعَظِيْمُ.

لا إلهَ إلَّا هُوَ العَزِيْزُ ٱلْحَكُيْمُ. ٱلْمُؤْمِنُ حَسَنُ الْمُعُوْنَةِ.

خَفِيْفُ ٱلْمَؤُوْنَةِ، قانعُ بِما رَزَقَهُ ٱللهُ.

قَالَ ٱلْصَادِقُ الْتَالِا: إِنَّا لَنُحِبُّ مَنْ كَانَ عَاقِلاً، فَهِيْماً، فَقِيْهاً، حَلِيْماً، مُدارِياً، صَبُوْراً، صادِقاً، وَفِيّاً.

تمرین (۲)

از این افعال صفت مشبهه بسازید:

مَرِضَ، خَشُنَ، عَذُب، حَلْمَ، فَقُه، لَؤُمَ، شَرِه، وَرِعَ، عَطِشَ، ذَلَّ، جَبُنَ، شَـجُعَ، شَرِهُ، وَرِعَ، عَطِشَ، ذَلَّ، جَبُنَ، شَـجُعَ، شَرُف، حَسُنَ، صَعُبَ سَودَ.

تمرین (۳)

از این افعال بر دو وزن ذیل صفت مشبهه بسازید:

الف ـ بر وزن فَعِيْل: رَفَعَ، قَدِمَ، جَمُلَ، قَصُرَ، غَلُظَ، غَنِيَ، عَتُقَ، صَعَّ.

ب ـ بر وزن أَفْعَل: سَوِدَ، عَرِجَ، كَحُل، خَرِسَ، عَوِرَ، حَمْقَ، عَمِيَ، حَمْرَ.

درس بیست و پنجم

صيغههاي مبالغه

صیغه مبالغه: اسمی است مشتق که بر وجود صفتی در چیزی به مقدار زیاد دلالت کند.

هرگاه بخواهند نشان دهند که صفتی بیش از حد معمول در موصوف و جود دارد برای آن، و زنهای خاصی به کار می برند که آنها را صیغههای مبالغه می نامند، مثلاً شخصی که به اندازه معمول حسد و رزد، حاسید است و کسی که گاهی در و غ گوید، کاذب است، اما چون شخص در این دو صفت از حد عادی بگذرد، حَسُوْد و کَدُّابِ نامیده می شود.

اوزان صیغه مبالغه سماعی است، و فقط از فعل ثلاثی مجرد می آید، مشهور ترین أوزان آن بدین قرار است:

فِعِّيل مانند: صِدِّيْق (خيلي راستگو)

فَعِيْلٌ مانند: عَلِيْمُ (بسيار دانا)

فَعَالٌ مانند: عَلامٌ (بسيار دانشمند)

فَعَالَةُ مانند: عَلَامَةُ (بسيار دانا)

مِفْعالٌ مانند: مِفْضالٌ (بسيار گرامي)

فُعَّالٌ مانند: كُبَّارٌ بسيار بزرگ)

۱۲۲ صرف میر

فَيْعُوْلُ مانند: قَيُّوْمٌ (پايدار)

فُعُّوْلٌ مانند: قُدُّوْسٌ (بسيار منزّه)

فَعِلٌ مانند: حَذِرٌ (بسيار ترسنده)

حرف (ة) در آخر كلماتى از قبيل عَلَّامَة (بسيار بسيار دانشمند) براى زيادى مبالعه مى آيد و علامت تأنيث نيست و در مذكر و مؤنث يكسان به كار برده مى شود مى گوئيم: رَجُلُ عَلَّامَة، إِمْرَأَةٌ عَلَّامَة و گاهى همين حرف (ة) به اسم فاعل ملحق شده و معنى مبالغه را مى رساند.

مانند: رَاوِي ـ رَاوِية (بسيار روايت كننده).

وزن صیغهٔ مبالغه (فَقَال) گاهی بر صاحب حرفه و پیشه دلالت میکند، مانند: خَیّاط، نَجّار، عَطّار، طَبّاخ، حَدّاد.

به این پرسشها پاسخ دهید:

۱ ـ صيغه مبالغه، چه تعريفي دارد؟

۲ - وزنهای صیغه مبالغه را بنویسید.

٣ ـ آيا اوزان صيغه مبالغه سماعي اند؟ از چه افعالي به دست مي آيند؟

۴ ـ اگر بخواهیم مبالغه را دو برابر سازیم، چه میکنیم؟

ثمرين (١)

صیغههای مبالغه این عبارتها را تعیین نمائید:

(إِنَّ رَبَّكَ هُوَ ٱلْخَلَاقُ ٱلْعَلِيْمُ، إِنَّ ٱللهَ هُوَ ٱلْتَّوَّابُ ٱلْرَّحِيْمُ، إِنَّ ٱللهَ هُوَ ٱلرَّزَاقُ ذُوْ ٱلْقُوَّةِ ٱلْمَتِيْنِ) (إِنَّ ٱللهَ لَيْسَ بِظَلَامٍ لِلْعَبِيْدِ)، يا سَتَّارَ ٱلْعُيُوْبِ وَ يا غَفَّارَ ٱلذُّنُوْبِ وَ يا عَلَامَ ٱلْغُيُوبِ.

تمرین (۲)

از افعال زير صيغه مبالغه بسازيد:

كَذَبَ، عَلِمَ، ضَحِكَ، أَكُلَ، كَفَرَ، فَضُلَ، طَوُلَ، قَدُسَ، صَبَغَ، فَلَحَ، حَمَلَ، حَفَرَ، طَبَرَ.

تمرین (۳)

وزن این صیغههای مبالغه را بنویسید:

جَبّار، وَهّاج، طَرُوْب، رَؤُوْف، راوِيَة، أَكُوْل، مِفْضال، كَرّار، سِكِّيْر، طَوّاف، عَلّامَة، مِجْزاع، وَدُوْد، شَكُوْر، خَدُوْم، نَهّام.

درس بیست و ششم

اسم تَفْضِيْل

اسم تَفْضِیْل: اسمی است مشتق از فعلی که دلالت بر وجود برتری صفتی در شخصی یا چیزی، بر شخصی یا چیز دیگر در همان صفت دارد، و این صیغه تنها از فعلهای ثلاثی مجرد بر وزن «اَفْعَل» ساخته می شود.

مانند: أَعْظَم، أَكْمَل، أَعْلَم، أَفْضَل، أَجْمَل

أَفْعَل وَصْفِي:

اسمی است مشتق از فعلی که دلالت بر وجود صفتی چون رنگ یا عیب، میکند. و این یکی از اوزان صفت مشبهه است.

مانند: اَحْمَر، أَبْيَض، اَحْوَل، اَعْرَج.

مؤنث صيغه (أَفْعَل تَفْضِيل) بر وزن (فُعْلَىٰ) مي باشد. مانند: أَفْضَل ـ فُصْلَىٰ.

و مؤنث صيغه (أَفْعَل وَصْفِي) بر وزن (فَعْلاء) است. مانند: أَحْمَر _ حَمْرَاء.

هر گاه کلمههای (خَیْرٌ و شَرُّ) به معنی بهتر و بدتر آیند، این دو اسم تفضیل می باشند که در اصل (أَخْیرُ و أَشَرّ) بوده است، مانند:

خَيْرُ المَوَاهِبِ العَقْلُ و شرُّ المَصَائِبِ الجَهْلُ بهترين موهبتها عقل و بدترين مصيبتها ناداني است. اسم تَفْضِيْل الم

به این پرسشها پاسخ دهید:

۱ ـ أفعل تفضيل را تعريف كنيد.

۲ ـ أفعل وصفى، چه تعريفي دارد؟

٣ ـ مؤنث أفعل تفضيل بر چه وزني است؟

۴ ـ مؤنث أفعل وصفى، چگونه ساخته مىشود؟

تمرین (۱)

أفعل تفضيل را در اين جملهها تعيين كنيد:

اللهُ أَكْبَرُ، اللهُ أَعْلَمُ، تَبارَك اللهُ أَحْسَنُ الخَالِقِيْنَ، يَا اَرْحَمَ الرَّاحِمِينَ، العَقْلُ أَحْسَنُ حِلْيَةٍ، لاخُلْقَ أَقْبَحُ مِنَ ٱلكِبْرِ، لابَلِيَّةَ أَعْظَمُ مِنَ ٱلْحَسَدِ، لاوَرَعَ أَنْفَعُ مِنْ تَجَنُّبِ حَلْيَةٍ، لاهَالَ أَنْفَعُ مِنَ القَناعَةِ، وَ لاجَهْلَ أَضَـرُ مِنَ ٱلْعُجْبِ، أَظْهَرُ مِنَ ٱلشَّمْسِ، أَبْعَدُ ٱلاحتِمالاتِ، أَحْسَنُ الْوجُوْدِ، إِنَّ اكْرَمَكُمْ عِنْدَ اللهِ أَتْقاكُمْ.

تمرین (۲)

در این کلمات (أَفْعَل التَّقْضِیل) را از (أَفْعَل وَصْفِی) تشخیص دهید: أَصْلَح، أَفْضَل، أَحْمَر، أَلْكَن، أَظْهَر، أَكْثَر، أَقْرَب، أَبْعَد، أَغْلَب، أَكْبَر، أَحْمَق، أَصْغَر.

تمرین (۳)

از اين كلمات أفعل التفضيل بسازيد:

حَقِيْر، عَظِيْم، طَوِيْل، قَصِيْر، جَمِيْل، شَهِيْر، قَلِيْل، كَثِيْر، كَامِل، فَاضِل، فَاسِد، سَعِيْد، شَرِيْف، سَرِيْع، رَفِيْع، مَجِيْد، ظَاهِر، وَاضِع.

تمرین (۴)

مؤنث كلمات ذيل را بگوييد:

· اخْرَسُ، اَفْضَلُ، أَحْمَرُ، أَلْكَنُ، اَسْوَدُ، أَصْفَرُ، أَقْرَبُ، أَكْبَرُ، أَحْمَقُ، أَعْرَجُ، أَفْصَحُ.

درس بیست و هفتم

اسم مُصَغَّر

اسمی است که بر شیرینی نام و یا کو چکی و ناچیز بودن شخص یا شیء دلالت دارد، مانند:

حُسَيْنٌ، رُجَيْلٌ (مرد كوچك يا مردك)، دُرَيْهمٌ (درهم كوچك).

تصغیر در اسم ثلاثی بر وزن (فُعیل) است، برای ساختن آن حرف اول را ضمه و دوم را فتحه داده و حرف (یاء) را بعد از حرف دوم اضافه می کنند.

مانند: أَسَدُّ - أَسَيْدُ، قُفْلٌ - قَفَيْلٌ، فَرَسٌ - فُرَيْسٌ، وَلَدٌ - وُلَيْدٌ مى شود. و در اسم رباعى (يا چهار حرفي) حرف بعد از ياء تصغير راكسره مى دهند.

مانند: جَعْفَرٌ _ جُعَيْفِرٌ، مُحْسِنٌ _مُحَيْسِنٌ، دِرْهَمٌ _ دُرَيْهِمٌ، مى گردد.

و چنانچه حرف چهارم اسمی (تاء) یا (الف مقصوره) یا (ممدوده) باشد، حرف بعد از یاء تصغیر را فتحه می دهند. مانند:

طُلْحَةً _طُلَيْحَةً _حُبْلَىٰ _حُبَيْلَىٰ _حَمْرَاءً _حُمَيْرَاءُ

و در اسم خماسی (یا پنج حرفی) حرف پنجم را حذف کرده، و مانند چهار حرفی مصغر میکنند. مانند: سَفرْجَل که سُفَیْرِج میشود. سم مُصَغَّر ١٢٧

به این پرسشها پاسخ دهید:

۱ ـ اسم مصغر، چه تعریفی دارد؟

۲ ـ چگونه اسم مصغر را از خماسي به دست مي آوريم؟

٣ ـ طرز به دست آوردن اسم مصغر از اسمهای ثلاثی چگونه است؟

تمرين (١)

مصغر اسمهای ذیل را بسازید:

درْهَم، جَبَل، سَبُع، رَجُل، عَبْد، سَكْرَان، سَلْمَان، أَرْض، شَمْس، نَهْر، فَرَس، مَسْجد، مَدْرَسَة، نِعْمَة، كَلْب، صَفْرَاء، سَفَرْجَل، قُنْفُذ

تمرین (۲)

این اسمهای مصغر را مکبر کنید:

جُمَيْل، سُمَيْع، كُوَيْكِب، خُبَيْر، عُويْلِم، فُرَيْس، قُفَيْل، نُويْرَة، مُحَيْسِن، جُعَيْفِر، دُرَيْهِم، طُلَيْحَة، جُبَيْلَيٰ، حُمَيْرَاء، سُفَيْرِج، أُسَيْد، وُلَيْد، رُجَيْل.

سالِم و مَهْمُوزُ و مُضاعَفُ و مُعْتَلَّ از اسم و فعل

هر اسم و فعلی که در حروف اصلی آن همزه و حرف علّه و تضعیف نباشد، آن را «سالِم» خوانند. مانند: رَجُلٌ، نَصَرَ

و هر اسم و فعلی که یکی از حروف اصلی آن همزه باشد، آن را «مهموز» خوانند مانند: أَمَرَ از مصدر أَمْر

و هر اسم و فعلی که دو حرف اصلی آن از یک جنس باشد آن را «مُضاعَف» خوانند. مانند: مَدَّاز مصدر مَدِّ، زَلْزَلَ از مصدر زَلْزَلَةُ

(حروف «**واو الف او یاء»** را حروف علّه می نامند، و دیگر حروف را صحیح گویند).

و هر اسم و فعلی که یکی از حروف اصلی آن حرف عله باشد، آن را معتل خوانند، اگر حرف عله به جای فاءالفعل کلمه باشد، آن را معتل الفاء یا «مِثال» گویند. مانند: وَعَدَ از مصدر وَعْدُ

و اگر به جاي عينالفعل كلمه بود، آن را معتل العين يا «أَجْوف»، خوانند.

١ ـ اين الف از (واو) يا (ياء) قلب شده، لذا به آن الف منقلبه كويند.

مانند: قال از مصدر قَوْلُ

و اگر به جای لامالفعل کلمه بود، آن را معتل اللام یا «ناقص» نامند.

مانند: رَمَىٰ، از مصدر رَمْيُ

و هر گاه دو حرف اصلی کلمه حرف عله باشد آن را «لفیف» خوانند در این صورت اگر فاء و لامالفعل کلمه حرف عله باشد آن را «لفیف مفروق» گویند. مانند: وَقَی، از مصدر وَقی،

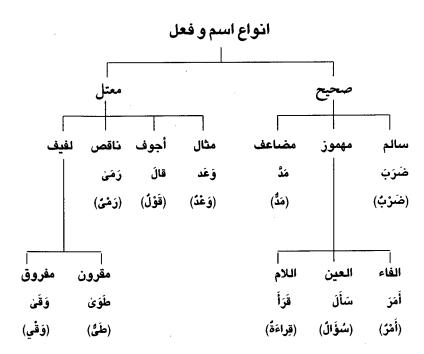
و اگر عين و لامالفعل كلمه حرف عله باشد، آن را «لفيف مقرون» خوانند.

مانند: طَوَىٰ، از مصدر طَيُّ

پس مجموع اسماء و افعال بر هفت نوع است:

صحیح است و مثال است و مضاعف

لفييف و ناقص و مهموز و أجوف



۱۳۰ صرف میر

به این پرسشها پاسخ دهید:

١ ـ كلماتي راكه سومين حرف اصلى آنها حرف علّه باشد، چه مينامند؟

۲ _ فعل اجوف كدام است؟ براى آن مثالى بياوريد.

٣ ـ فرق بين فعل سالم و مضاعف چيست؟ آن را با ذكر مثال شرح دهيد.

تمرین (۱)

فعلهای صحیح و معتل را از جملههای زیر مشخص کنید:

طَلَعَتِ ٱلشَّمْسُ، آفِلَ ٱلْكَوْكَبُ، يَزْأَرُ ٱلْأَسَـدُ، وَرَدَ ٱلْمَاءُ، جَاعَ ٱلْطَّفْلُ، سَـعَىٰ ٱلْتَاجِرُ، يَرُوي عَنِ ٱلْمُحَدِّثِ، قَصَدْتُ ٱلْوَطَنَ، ثَارَ ٱلْغُبارُ، أَمَرَ ٱلطَّبِيْبُ، حَضَرَ ٱلْعالِمُ. أَلْعَالِمُ.

تمرین (۲)

نوع افعال زیر را با توجه به درس بیان کنید:

ود، وأَد، نَفَع، جَد، سار، سَما، وَطأَ، وَفَىٰ، وَثَبَ، أَخَذَ، مَلَّ، قَرَأً، أَوَىٰ، حَثَّ، جار، سَأَلَ.

درس بیست و نهم

إِدغَام، إعلال، إبْدَال

تغییراتی که بر حروف بعضی از کلمات عارض می شود سه قسم است:

١ ـ ادغام ٢ ـ اعلال ٣ ـ ابدال

ادغام: عبارت است از آمیختن دو حرف همجنس و مجاور، در یکدیگر که به یک حرف مشدد تبدیل میگردد.

مانند: مَدُّ و أَحَبُّ، كه در اصل مَدَدٌ و أَحْبَبَ، بو دهاست.

شرط ادغام:

ادغام دو شرط دارد:

١ ـ آنكه حرف اول ساكن و حرف دوم متحرك باشد، مانند: مَدُّدٌ.

۲ ـ آنکه میان دو حرف مجانس، حرف دیگری فاصله نشود.

مانند: زَلْزَلَ، وَسْوَسَ، مَعْدُوْد، جَدِيْد.

بنابراین در مضاعف رباعی به هیچ وجه ادغام صورت نمی گیرد.

اقسام ادغام:

ادغام برسه قسم است: واجب، ممتنع، جايز

الف ـ واجب: و أن در صورتي است كه هر دو حرف متحرك. يا حرف اول

۱۳۲ صرف میر

ساكن و دومي متحرك باشد.

مانند: مَدَّ، يَمُدُّ، مَدّاً كه در اصل: مَدَد، يَمْدُدُ، مَدْداً بو دهاست.

هر گاه حرف اول متحرک باشد حرکت آن حذف می گردد. مگر اینکه حرف ماقبل آن صحیح و ساکن باشد که حرکت حرف اول به ماقبل داده می شود. مانند: مَدَّ، یَمُدُدُ بوده است.

ب ممتنع: و آن در جایی که حرف دوم مجانس به سبب اتصال به ضمیر رفع متحرک اساکن شده باشد، بنابراین، ادغام در صیغههای ششم تا چهاردهم فعل ماضی ثلاثی مضاعف، و در جمعهای مؤنث مضارع و امر حاضر آن ممتنع خواهد بود. مانند: مَدَدْنَ، مَدَدْنَا، يَعْدُدْن، أَمْدُدْن.

ج ـ جايز: و آن در صورتى است كه حرف دوم مجانس، به سبب حالت جزم، يا بناء، ساكن شود، مانند: لَمْ يَمُدُّ لَمْ يَمْدُدْ، مُدَّ ، أَمْدُدْ، لِيَمُدَّ، لِيَمْدُ.

توجه: بدان که مضاعف ثلاثی مجرد از این سه باب آمدهاست.

١ _ فَعَلَ، بَفْعُلُ. مانند: مَرَّ، يَمُرُّ

٢ ـ فَعَلَ يَفْعِلُ مانند: فَرَّ، يَفِرُّ

٣ ـ فَعَلَ، يَفْعَلُ مانند: بَرَّ، يَبَرُّ

و قواعد ادغام سابق الذكر در بابهاى ثلاثى مزيد (إفْعَال، إنْفِعَال، افْتِعَال، افْتِعَال، افْتِعَال، الْفُتِعَال، الْمُتَقَّ، السُتَعَدَّ، السُتَعَدَّ، السُتَعَدَّ، ونيز باب الفُعِلَال، مانند: الحْمَرَّ، يَحْمَرُّ.

١ ـ ضمير رفع متحرك عبارتند از: نَ، تَ، ثَمَا، ثُمْ، تِ، ثُنَّ، ثُ، نا.

٢ ـ در صورت ادغام هرگاه عين الفعل مضموم باشد سه حركت در لام الفعل جانز است و حركت فتحه فصيحتر است، مانند: لَمْ يَمُدُّ، لَمْ يَمُدُّ، لَمْ يَمُدُّ، لَمْ يَمُدُّ، لَمْ يَمُدُّ، لَمْ

و در صورتی که عین الفعل مضموم نباشد، فقط دو حرکت فتحه و کسره جائز است و نیز حرکت فتحه فیصیحتر است، لمانند: لَمْ یَنِوّ، لَمْ یَنوّ، لَمْ یَنوْ، لَمْ یَنوْنْ یَنوْ، لَمْ یَنوْنْ یَنوْ، لَمْ یَنوْنْ یَنوْنْ یَانْ یَنوْنْ یَانْ یَنوْنْ یَنوْنْ یَنوْنْ یَنوْنْ یَنوْنْ یَنوْنْ یَنوْنِ یَانِ یَنوْنِ یَنوْنِ یَ

به این پرسشها پاسخ دهید:

۱ ـ ادغام، يعنى چه؟

۲ _ ادغام بر چند نوع است؟

۳ ـ آیا در فعلهای رباعی مضاعف ادغام صورت میگیرد؟ به چه دلیل؟

۴ ـ ادغام در چه فعلهایی صورت میگیرد؟

تمرین (۱)

ماضى و مضارع فعلهاى: صَبَّ، أَحَبُّ، اسْتَعَدُّ، را صرف كنيد.

تمرین (۲)

اصل هر یک از کلمات ذیل و کیفیت ادغام آن را بیان کنید: مُمْتَدّ، مُجدّ، مُسْتَمِرّ، مُحِبّ، مُسْتَعِدّ، مَصَبّ.

تمرین (۳)

از فعلهای مضارع (یَمُرُّ) یَسْتَعِدُّ، تَهِبُّ، یَهُرُّ) فعل أمر حاضر بسازید سپس آنها را کاملاً صرف کنید.

تمرین (۴)

(مَدَّ) را به باب إفْعَال و افْتَعَال و تَفَعُّل و (سَدَّ) را به باب تَفْعِيل و انفعال و (حَبُّ) را به باب تَفَعُّل و إفعال و تَفَاعُل و مُفَاعَلَة و تَفْعِيل و إسْتَفْعَال و (صَبُّ) را به باب إفْعَال و تَفَعُّل و تَفَاعَل و إنْفِعَال ببريد، سپس ماضى و مضارع و اسم فَاعِل هر يک را بنويسيد.

درس سیام

اعلال (اعلال در مثال)

اعلال: عبارت است از تغییری که بر حرف علّه یا همزه در کلمه عارض می شود.

اقسام اعلال:

اعلال برسه نوع است: اعلال به سكون، اعلال به قلب، اعلال به حذف

الف: اعلال به سکون: و آن در صورتی است که حرف علهٔ متحرک، ساکن شود، به نقل حرکت، یا به حذف آن، مانند:

يَقُوْمُ و يَدْعُوْ كه در اصل يَقْوُمُ و يَدْعُوْ بودهاست.

ب ـ اعلال به قلب: و آن عبارت است از تبدیل حرف علهای به حروف عـله دیگر مانند:

صَادَ و دعاكه در اصل صَيدَ و دَعَق بودهاست.

ج - اعلال به حذف: و أن عبارت است از حذف حرف عله از كلمه مانند: لَمْيَخَفْ كه در اصل لم يَخَاْفْ بو دهاست.

اعلال در مثال

فعل مثال بر دو نوع است: مثال واوى، مثال يائى.

الف _ مثال واوى، مانند: وَعَدَ

ب _ مثال يائى، مانند: يَمُنَ

فعل ماضی مثال از هر جهت مانند فعل سالم صرف می شود و همیچگونه اعلالی در آن صورت نمی گیرد مانند:

وَعَدَتْ، وَعَدَتًا، وَعَدْنَ

وَعَدَ، وَعَدَا، وَعَدُوا مَمُنَ، مَمُنَا، مَمُنُوا

يَمْنَتْ، يَمُنَتَا، يَمُنَّ ...

۱ ـ در مضارع مثال واوی هر گاه بر وزن یَفْعِلُ، یا با داشتن یکی از حروف حلق ا بر وزن یَفْعَلُ باشد، (واو) حذف می گردد، مانند: یَوْقِفُ، یَوْهَبُ، که یَقِفُ، یَهَبُ می شود.

و در صورت مجهول كردن آن، (واو) كه حذف شده برمي گردد، مانند: يُوْعَدُ، يُوْهَبُ.

۲_در امر حاضر (واو) حذف می گردد، مانند: قِفْ، هَبْ.

۳ ـ از مصدر ثلاثی مجرد مثال واوی که بر وزن (فِعْل) باشد نیز، حرف علّه حذف می گردد و به جای آن در آخر مصدر تاء مربوطه در می آید، مانند: وعْد، وصْل که عِدَة، صِلّة می شوند.

۴_در مثال واوی، (واو) ساکن ماقبل مکسور به (یاء) تبدیل می گردد، مانند: اِقْجَل، اِقْجَاد، اِسْتِقْصَال، مِوْزان که (اِیْجَلْ، اِیْجَاد، اِسْتِیْصَال، مِیْزان) می شود.

۵ در مثال یائی (یاء) ساکن ماقبل مضموم به (واو) تبدیل میگردد، مانند: مُسْبر، بُنْقِنُ که مُوْسِر، یُوْقِنُ می شود.

۶_هر گاه فعل مثال به باب افتعال برده شود حرف عله در تمام صيغههاي آن

۱ ـ حروف حلق عبارتند از: همزه (ء)، هاء (ه)، عين (ع)، حاء (ح)، غين (غ)، خاء (خ)،که همهٔ اين حروف از حلق خارج ميشوند.

باب به (تاء) تبدیل و در (تاء) افتعال ادغام می گردد. مانند:

نمونههایی از صرف فعل مثال واوی و پائی:

١ ـ الوَعْد (فَعَلَ يَفْعِلُ):

ماضى: وَعَدَ، وَعَدَا، وَعَدُوا وَعَدْتَ، وَعَدْتُمَا، وَعَدْتُم هَ عَدْتُ

> مضارع: يَعِدُ، يَعِدَانِ، يَعِدُونَ تَعِدُ، تَعِدَان، تَعِدُونَ

> > امرحاضر:

عِدْ، عدَا، عدُوْا با نون تأكيد ثقيله:

عِدَنَّ، عِدَانِّ، عدُنَّ، با نون تأكيد خفيفه:

عِدَنْ، ____، عِدُنْ،

مضارع مجزوم:

لَمْ يَعِدْ، لَمْ يَعِدَا، لَمْ يَعِدُوا لَمْ تَعِدْ، لَمْ تَعِدَا، لَمْ تَعِدُوا لَمْ اُعدْ

إتَّصَلَ، إتَّسَرَكه در اصل إقْتَصَلَ، إيْتَسَرَ بودهاست.

وَعَدَتْ، وَعَدَتَا، وَعَدْنَ وَعَدْتِ، وَعَدْتُمَا، وَعَدْتُنَّ وَ عَدْنا تَعِدُ، تَعِدَان، يَعِدْنَ تَعِدِيْنَ، تَعِدَان، تَعِدْنَ

عِدِی، عِدَا، عِدْنَ

عِدِنَّ، عدَانِّ، عدْنَانِّ

لَمْ تَعِدْ، لَمْ تَعِدَا، لَمْ يَعِدْنَ لَمْ تَعِدِي، لَمْ تَعدَا، لَمْ تَعدْنَ لَمْ نَعدْ

۱ - این مطلب را برخی از نحویون در بحث ابدال آوردهاند.

مضارع منصوب:

لَنْ يَعِدَ، لَنْ يَعِدَا، لَنْ يَعِدُوْا لَنْ تَعِدَ، لَنْ تَعِدَا، لَنْ تَعِدُوْا لَنْ اَعدَ

اسم فاعل:

وَاعِدُ، وَاعِدَانِ، وَاعِدُونَ

اسم مفعول:

مَوْعُوْدٌ، مَوْعُوْدَانِ، مَوْعُوْدُونَ

ماضي مجهول:

وُعِدَ، وُعِدَا، وُعِدُوْا وُعِدْتَ، وُعِدْتُمَا، وُعِدْتُم وُعدْتُ

مضارع مجهول:

يُوْعَدُ، يُوْعَدَانِ، يُوعَدُونَ تُوعَدُ، تُوعَدَانِ، تُوعَدُونَ أُوْعَدُ

2231122312231

لَنْ تَعِدَ، لَنْ تَعِدَا، لَنْ يَعِدْنَ لَنْ تَعِدِي، لَنْ تَعِدَا، لَنْ تَعِدْنَ لَنْ نَعدَ

وَاعِدَةً، وَاعِدَتَان، وَاعِدَاتُ

مَوْعُوْدَةً، مَوْغُوْدَتَانِ، مَوْعُوْدَاتُ

ۇعِدَتْ، ۇعِدَتَا، ۇعِدْنَ ۇعِدْتِ، ۇعِدْتُمَا، ۇعِدْتُنَّ ۇعدْنَا

تُوعَدُ، تُوعَدَانِ، يُوعَدْنَ تُوعَدِيْنَ، تُوعَدَانِ، تُوعَدْنَ

نُوعَدُ

٢ ـ الوَجَل (فَعِلَ يَفْعَلُ):

ماضى: وَجِلَ، وَجِلَا، وَجِلُوْا وَجِلْتَ، وَجِلْتُمَا، وَجِلْتُمُ وَجِلْتُ

وَجِلَتْ، وَجِلَتَا، وَجِلْنَ وَجِلْتِ، وَجِلْتُمَا، وَجِلْتُنَ وَجِلْنا تَوْجَلُ، تَوْجَلَانِ، يَوْجَلْنَ تَوْجَلِيْنَ، تَوْجَلَانِ، تَوْجَلْنَ نَوْجَلُ مضارع: يَوْجَلُ، يَوْجَلَانِ، يَوْجَلُوْنَ تَوْجَلُ، تَوْجَلَانِ، تَوْجَلُوْنَ اَوْجَلُ

امر حاضر:

اِيْجَلْ، اِيْجَلَا، اِيْجَلَا با نون تأكيد ثقيله:

اِيْجَلَنَّ، اِيْجَلانِّ، اِيْجَلْنَ با نون تأكيد خفيفه:

اِيْجَلَنْ، ___، اِيْجَلُنْ

مضارع منصوب:

لَنْ يَوْجَلَ، لَنْ يَوْجَلَا، لَنْ يَوْجَلُوْا لَنْ تَوْجَلَ، لَنْ تَوْجَلَا، لَنْ تَوْجَلُوْا لَنْ أَوْجَلَ

مضارع مجزوم:

لَمْ يَوْجَلْ، لَمْ يَوْجَلَا، لَمْ يَوْجَلُوْا لَمْ تَوْجَلْ، لَمْ تَوْجَلَا، لَمْ تَوْجَلُوْا لَمْ اَوْجَلْ

اسم فاعل:

وَاجِلُ، وَاجِلَانِ، وَاجِلُوْنَ اسم مفعول:

اِيْجَلِي، اِيْجَلَا، اِيْجَلْنَ

اِيْجَلِنَّ، اِيْجَلانِّ، اِيْجَلْنَانِّ

اِنْحَلَنْ، ___، ___

لَنْ تَوْجَلَ، لَنْ تَوْجَلَا، لَنْ يَوْجَلْنَ لَنْ تَوْجَلِي، لَنْ تَوْجَلَا، لَنْ تَوْجَلْنَ لَنْ نَوْجَل

لَمْ تَوْجَلْ، لَمْ تَوْجَلَا، لَمْ يَوْجَلْنَ لَمْ تَوْجَلِي، لَمْ تَوْجَلَا، لَمْ تَوْجَلْنَ لَمْ نَوْجَلْ

> وَاجِلَةٌ، وَاجِلَتَانِ، وَاجِلَاتُ مَوْجُوْلٌ مِنْهُ....

٣ ـ اليُسْر: (فَعَلَ يَفْعِلُ)

ماضى:

یَسَرَتْ، یَسَرَتَا، یَسَرْنَ یَسَرْتِ، یَسَرْتُمَا، یَسَرْتُنَّ یَسَرْنا

تَسْبِنُ تَسْبِرَاْنِ، يَسْبِرْنَ تَسْبِرِيْنَ، تَسْبِرَاْنِ، تَسْبِرُنَ نَسْبِرُ

اِیْسِرِي، اِیْسِرَا، اِیْسِرْنَ

اِيْسِرِنَّ، اِيْسِرَاْنِّ، اِيْسِرْنَانِّ

اِیْسِرِنْ، ___، ___

لَنْ تَيْسِرَ، لَنْ تَيْسِرَاْ، لَنْ يَيْسِرْنَ لَنْ تَيْسِرِي، لَنْ تَيْسِرَا، لَنْ تَيْسِرْنَ لَنْ نَسْسَ

لَمْ تَيْسِرْ، لَمْ تَيْسِرَاْ، لَمْ يَيْسِرْنَ لَمْ تَيْسِرِي، لَمْ تَيْسِرَا، لَمْ تَيْسِرْنَ لَمْ نَيْسِرْ یَسَرَ، یَسَرَا، یَسَرُوا یَسَرْتَ، یَسَرْتُمَا، یَسَرْتُم یَسَرْتُ

مضارع: يَشْبِرُ، يَشْبِرَاْنِ، يَشْبِرُونَ تَشْبِرُ، تَشْبِرَاْنِ، تَشْبِرُوْنَ أَيْسِرُ

امر حاضر:

اِیْسِرْ، اِیْسِرَاْ، اِیْسِرَاْ، اِیْسِرُوْا با نون تأکید ثقیلة:

اِیْسِرَنَّ، اِیْسِرَاْنِّ، اِیْسِرَاْنِّ، اِیْسِرُنَّ با نون تأکید خفیفة:

اِیْسِرَنْ، ___، اِیْسِرُنْ

مضارع منصوب:

لَنْ يَيْسِرَ، لَنْ يَيْسِرَا ۚ، لَنْ يَيْسِرُوْا لَنْ تَيْسِرَ، لَنْ تَيْسِرَا ۚ، لَنْ تَيْسِرُوْا لَنْ أَيْسِرَ

مضارع مجزوم:

لَمْ يَيْسِرْ، لَمْ يَيْسِرَاْ، لَمْ يَيْسِرُوْا لَمْ تَيْسِرْ، لَمْ تَيْسِرَاْ، لَمْ تَيْسِرُوْا لَمْ أَيْسِرْ

اسم فاعل:

يَاسِرَةٌ، يَاسِرَتَانِ، يَاسِرَاتُ

يَاسِرٌ، يَاسِرَان، يَاسِرُوْنَ

اسم مفلول:

ِمَيْسُوْرٌ بِهِ....

ماضي مجهول:

يُسِرَ بِهَا، يُسِرَ بِهِمَا، يُسِرَ بِهِنَّ يُسِرَ بِكِ، يُسِرَ بِكُمَا، يُسِرَ بِكُنَّ يُسِرَ بِنَا

يُسِرَ بِهِ، يُسِرَ بِهِمَا، يُسِرَ بِهِمْ يُسِرَ بِكَ، يُسِرَ بِكُمَا، يُسِرَ بِكُمْ يُسِرَ بِي

مضارع مجهول:

يُوْسَلُ بِهِ، يُوْسَلُ بِهِمَا، يُوْسَلُ بِهِمْ ﴿ يُوْسَلُ بِهَا، يُوْسَلُ بِهِمَا، يُوْسَلُ بِهِنَّ يُوْسَرُ بِكَ، يُوْسَرُ بِكُمَا، يُوْسَرُ بِكُمْ يُوْسَرُ بِكِ، يُوْسَرُ بِكُمَا، يُوْسَرُ بِكُنَّ يُوْسَرُ بِنَا

يُوْسَرُ بي

تمرین (۱)

صيغه و أصل اين كلمات را بگوئيد و تغييراتى را كه در آنها پيدا شده است بنويسيد: صِلُوا، يَعِدُ، يَصِفُوْنَ، اِتِّزَان، اِيْجَاب، اِتَّحَد، زِنَة، اِتَّفَقُوْا، اِيْصَال، أَصِلُ، اِتِّعَاظ، مُتَّصِفِيْن، تَضَعِيْنَ، هِبَة، اِسْتِيْضَاح، نَجدُ، يَتَّجهُ، قِفَا، ضَعِيْ، مُتَّحِد.

تمرین (۲)

مضارع (معلوم و مجهول) و أمر حاضر افعال ماضى ذيل را بنويسيد: وَجَدْتُنَّ، وَعَدْتَ، وَضَعْتُمَا، وَهَبْتُمْ، وَقَدْتُنَّ، وَرِثْتُ، وَزَنْتُمَا، وَصَـفْتَ، وَلَـدْتِ،

تمرین (۳)

فعل ماضی و مضارع و امر حاضر و اسم فاعل باب افتعال فعلهای مجرّد ذیل را بنویسید:

يَبِسَ، وَصَلَ، وَصَفَ، يَسَرَ، وقدَ، وَهَبَ، وَكُلَ، يَئِسَ.

تمرین (۴)

فعل (وَضُعَ) و (یَسَرَ) را به باب إفْعَال و اِسْتِفْعَال ببرید، ماضی و مضارع و امر حاضر و اسم فاعل آنها را کاملاً صرف کنید.

اعلال در أُجْوف

و آن بر دو نوع است: اجوف واوي، اجوف يائي

الف _ اجوف واوى مانند: قَالَ يَقُوْلُ

ب - اجوف يائي مانند: بَاعَ يَبِيْعُ

۱ ـ در ماضی معلوم (ثلاثی مجرد) اجوف (واو) و (یاء) متحرک ماقبل مفتوح به الف قلب می گردد، مانند:

قَامَ، صَادَ كه در اصل قَوَمَ، صَيدَ بودهاست.

و از صیغه ششم ماضی تا آخر به علت التقاء ساکنین، عین الفعل را حذف می کنند، و فاءالفعل را مکسور می کنند، مگر اینکه مضارع آن بر وزن یَفْعُلُ باشد، که در این صورت فاءالفعل مضموم می گردد، مانند:

خِفْنَ، صِدْنَ و قُمْنَ كه در اصل خَافْنَ، صَادْنَ و قَامْنَ بودهاست.

۲ ـ در مضارع هرگاه عین الفعل (واو) مضموم یا (یاء) مکسور و ماقبل آن دو، حرف صحیح و ساکن باشد، حرکت عین الفعل ابه ماقبل داده می شود مانند: یَقْوُمُ، یَصْیدُ که یَقُوْمُ، یَصِیدُ می شود.

و چنانچه حركت عين الفعل فتحه باشد (واو) و (ياء) به (الف) قلب مي شوند،

١ ـ چون ضمه و كسره بر (واو) و (ياء) ثقيل است.

مانند: يَنْوَمُ، يَهِيَبُ كه يَنَامُ، يَهَاْبُ ميشود.

و در تمام صیغههای جمع مؤنث از فعل اجوف به علّت التقاء ساکنین حرف علّه، حذف می گردد مانند: یَقُوْمْنَ، یَصِیدْنَ که یَقُمْنَ، یَصِدْنَ می شود.

۳ ـ در امر حاضر و مضارع مجزوم، هر جا التقاء ساکنین پیش آید، حرف علّه حذف می گردد، مانند:

قُولْ صِيدٌ خَافْ لِيَقُوْمْ لَاتَصِيدٌ لَمْ تَخَافْ كه:

قُلْ صِدْ خَفْ لِيَقُمْ لاتَصِدْ لَمْ تَخَفْ مى شود. و در صيغه هايى كه التقاء ساكنين پيش نيايد حرف علّه باز مى گردد، مانند:

قُوْلُوْا، صِيْدَا، خَاْفِي، لَمْ تَقُوْلُوْا، لَاتَصِيْدَا، لَمْ تَخَاْفِي.

پس در صورتی که نون تأکید به آن ملحق شود عین الفعل نیز بازمی گردد مانند: خَفْ، خَافْنَ، قُلْ، قُوْلُنَّ، صِدْ، صِیدُنَّ.

قواعد گذشته در بابهای مزید (إفْعَال، اِنْفِعَال، اِفْتِعَال و اِسْتِفْعَال) از اجوف فیز جاری است مانند:

أَضاعَ، يُضِيْعُ - إِنْصاعَ، يَنْصاعُ - إِبْتاعَ، يَبْتاعُ - إِسْتَمالَ، يَسْتَمِيْلُ.

۴ در صیغهٔ اسم فاعل عین الفعل (واو، یاء) به همزه تبدیل می شود مانند:
 قاول، صَاید که قائل، صَائد می شود.

۵ در صیغهٔ اسم مفعول اجوف واوی که دو (واو) با هم جمع می شوند، (واو) اسم مفعول حذف، و حرف پیش از (واو) اول مضموم می گردد، مانند:

مَقْوُوْلُ كه مَقُوْلُ ميشود.

و در اسم مفعول اجوف یائی (واو) اسم مفعول حذف، و حرف پیش از (یاء) مکسور میگردد، مانند: مَصْنِیُود که مَصِید میشود.

۶ ـ در ماضی مجهول، حرف علّه، ساکن و فاءالفعل، مکسور و (واو) به (یاء) تبدیل می گردد، مانند: قُول، بُیعَ که قِیْل، بیْعَ می شود.

از صیغهٔ ششم تا آخر مانند ماضی معلوم صرف میشود، با این تفاوت که

فاءالفعل مضموم، مكسور و فاءالفعل مكسور، مضموم مي گردد، مانند:

بعْنَ، خِفْنَ، قُلْنَ كه مجهول آنها بُعْنَ، خُفْنَ، قِلْنَ مي شود.

و در مضارع مجهول: (واو) و (یاء) به الف تبدیل می شود مانند:

يُقْوَل، يُصْيَدُكه يُقَالُ، يُصَادُ مى شود.

٧ ـ در مصدر باب إفْعَال و اِسْتِفْعَال از اجوف، حرف علّه حذف و به آخر آن تاء مربوطه ملحق مى شود، مانند:

إَقْوَام إِنْيالَ اِسْتِقْوَام اِسْتِنْيَال كه:

إقَامَة إِنَالَة السُّتِقَامَة السَّتِنَالَة مي شود.

و در مضارع واوی آن دو باب، عین الفعل به یاء تبدیل می گردد، مانند:

يُقْوِمُ، يَسْتَقْوِمُ كه يُقِيْمُ، يَسْتَقِيْمُ مى گردد.

۸_در مصدرهای مجرد که بر وزن فِعَال و مصدرهای باب اِنْفِعَال و اِفْتِعَال از
 اجوف واوی (واو) به یاء قلب میگردد، مانند:

قِوامٌ، إِنْقِوادٌ، إِشْتِواقٌ كه قِيامٌ، إِنْقِيادٌ، الشْتِياقُ مي گردد.

نمونههایی از تصریف (أجوف)

نَقُولُ

القول: (فَعَلَ، يَفْعُلُ)
 ماضى: قَالْ، قَالُوا قَالُوا قَالُتَ، قَالَتَا، قُلْنَ قُلْتَمَ، قُلْتُمَا، قُلْتُمَا قُلْنَ قُلْنَ قُلْنَ تَقُولُانِ، يَقُولُونَ تَقُولُونَ تُقُولُونَ تَقُولُونَ تَقُولُونَ تُقُولُونَ تَقُولُونَ تُقُولُونَ تُقُولُونَ تُقُولُونَ تُقُولُونَ تُعُولُونَ تُقُولُونَ تُقُولُونَ تُقُولُونَ تُقُولُونَ تُعُولُونَ تُعُولُونَ تُعُولُونَ تُعُولُونَ تُعُولُونَ تُعُونُ تُعُولُونَ تُعُلُونَ تُعُولُونَ تُعُلُونَ تُعُلُونَ تُعُولُونَ تُعُولُونَ تُعُولُونَ تُعُولُونَ تُعُولُونَ تُعُولُونَ تُعُولُونَ تُعُولُونَ تُعُلُونَ تُعُولُونَ تُعُولُونَ تُعُولُونَ تُعُولُونَ تُعُولُونَ تُعُولُونَ تُعُولُونَ تُعُولُونَ تُعُلُونُ تُعُولُونَ تُعُولُونَ تُعُولُونَ تُعُولُو

اَقُوْلُ

١ ـ جامعُ ٱلدُّرُوسِ ٱلْعَرَبِيَّةِ، مصطفىٰ الغلايينيّ ج ١، ص ٤٩.

امر حاضر:

قُلْ، قُوْلًا، قُوْلُوْا

با نون تأكيد ثقيلة:

قُوْلَنَّ، قُوْلَانِّ، قُوْلُنَّ

با نون تأكيد خفيفة:

قُوْلَنْ، ___، قُوْلُنْ

مضارع منصوب:

لَنْ يَقُوْلَ، لَنْ يَقُوْلَا، لَنْ يَقُوْلُوْا لَنْ تَقُوْلَ، لَنْ تَقُوْلَا، لَنْ تَقُوْلُوْا لَنْ اَقُوْلَ

مضارع مجزوم:

لَمْ يَقُلْ، لَمْ يَقُوْلًا، لَمْ يَقُوْلُوْا لَمْ تَقُلْ، لَمْ تَقُوْلَا، لَمْ تَقُوْلُوْا لَمْ اَقُلْ

اسم فاعل:

قَائِلُ، قَائِلَانِ، قَائِلُوْنَ

اسم مفعول: مَقُولُ، مَقُولُان، مَقُولُونَ

ماضي مجهول:

قِيْلَ، قِيْلَا، قِيْلُوْا قِلْتَ، قِلْتُمَا، قِلْتُمْ قِلْتُ

قُوْلِي، قُوْلَا، قُلْنَ

قُوْلِنَّ، قُوْلَانِّ، قُلْنَانِّ

قُوْلِنْ، ___، ___

لَنْ تَقُوْلَ، لَنْ تَقُوْلَا، لَنْ يَقُلْنَ لَنْ تَقُوْلِي، لَنْ تَقُوْلَا، لَنْ تَقُلْنَ

ىن يغۇلى، ئن يغۇلا، ئن يغا لَنْ تَقُوْلَ

لَمْ تَقُلْ، لَمْ تَقُوْلَا، لَمْ يَقَلَنْ لَمْ تَقُوْلِي، لَمْ تَقُوْلَا، لَمْ تَقُلَنْ لَمْ نَقُلْ

قَائِلَةٌ، قَائِلَتَانِ، قَائِلَاتُ

مَقُولَةٌ، مَقُوْلَتَانِ، مَقُوْلَاتُ

قِيْلُتْ، قِيْلَتَا، قِلْنَ قِلْتِ، قِلْتُمَا، قِلْتُنَّ قِلْنَا

مضارع مجهول:

يُقَالُ، يُقَالُان، يُقَالُوْنَ تُقَالُ، تُقَالَان، تُقَالُوْنَ ٱڠؘٵ۠ڷؙ

تُقَالُ، تُقَالَانِ، يُقَلْنَ تُقَالِيْنَ، تُقَالَان، تُقَلْنَ نُقَاٰلُ

٢ ـ الصَّيْد: (فَعَلَ، يَفْعِلُ)

ماضى: صَادُ، صَادُا، صَادُوا صدْتَ، صدْتُمَا، صِدْتُمْ صدْتُ

صَاْدَتْ، صَاْدَتَا، صدْنَ صِدْتِ، صِدْتُمَا، صِدْتُنَّ صدْنَا

> مضارع: يَصِيْدُ، يَصِيْدُاْنِ، يَصِيْدُوْنَ تَصِيْدُ، تَصِيْدَاْنِ، تَصِيْدُونَ أَصِيْدُ

تَصِيْدُ، تَصِيْدَانِ، يَصِدْنَ تَصِيْدِيْنَ، تَصِيْدَاْن، تَصِيْدُنَ

امر حاضر:

صِدْ، صِيْدَا، صِيْدُقْا ما نون تأكيد ثقيلة:

صيْدَنَّ، صيْدَاْنِّ، صِيْدُنَّ ما نون تأكيد خفيفة:

صِيْدَنْ، ___، مِيْدُنْ

مضارع منصوب:

لَنْ أَصِيْدَ

مبِيْدِي، مبِيْدَاْ، مبِدْنَ

مِيْدِنَّ، مِيْدَاْنِّ، مِيْدَاْنِّ

صِيْدِنْ، ــــ، ــ

لَنْ يَصِيْدَ، لَنْ يَصِيْدَاْ، لَنْ يَصِيْدُوْا لَنْ تَصِيْدَ، لَنْ تَصِيْدَاْ، لَنْ يَصِيْدُنْ لَنْ تَصِيْدَ، لَنْ تَصِيْدُاْ، لَنْ تَصِيدُواْ لَنْ تَصِيْدِيْ، لَنْ تَصِيْدَاْ، لَنْ تَصِيْدُنَ لَنْ نَصِيدَ

مضارع مجزوم:

لَمْ يَصِدْ، لَمْ يَصِيْدُاْ، لَمْ يَصِيْدُوْا لَمْ تَصِدْ، لَمْ تَصِيْدُاْ، لَمْ تَصِيْدُواْ لَمْ اَصِدْ

اسم فاعل:

صَائِدٌ، صَائِدٌاْنِ، صَائِدُوْنَ اسم مفعول:

مَصِيْدٌ، مَصِيْدَاْنِ، مَصِيْدُوْنَ

ماضى مجهول:

صِيْدَ، صِيْدَاْ، صِيْدُوْا صُدْتَ، صُدْتُمَا، صُدْتُمْ صُدْتُ

مضارع مجهول:

يُصَاْدُ، يُصَاْدُاْنِ، يُصَاْدُوْنَ تُصَاْدُ، تُصَاْدُاْنِ، تُصَاْدُوْنَ اُصَاْدُ

٣ ـ الخَوْف: (فَعِلَ، يَفْعَلُ)

ماضي معلوم:

خَاْفَ، خَاْفَاْ، خَاْفُوْا خِفْتَ، خِفْتُمَا، خِفْتُمْ خِفْتُ

لَمْ تَصِدْ، لَمْ تَصِيْدَاْ، لَمْ يَصِدْنَ لَمْ تَصِيْدِيْ، لَمْ تَصِيْدَاْ، لَمْ تَصِدْنَ لَمْ نَصِدْ

صَائِدَةٌ صَائِدَتَاْنِ، صَائِدَاْتُ

مَصِيْدَةً، مَصِيْدَتَاْنِ، مَصِيْدَاْتٌ

صِيْدَتْ، صِيْدَتَاْ، صُدْنَ صُدْتِ، صُدْتُمَا، صُدْتُنَ صُدْنَا

تُصَاْدُ، تُصَاْدَاْنِ، يُصَدْنَ تُصَاْدِيْنَ، تُصَاْدَاْنِ، تُصَدْنَ نُصَاْدُ

> خَاْفَتْ، خَاْفَتَاْ، خِفْنَ خِفْتِ، خِفْتُمَا، خِفْتُنَ خفْنَا

مضارع معلوم:

يَخَافُ، يَخَافَاْنِ، يَخَافُوْنَ تَخَافُ، تَخَافَاْنِ، تَخَافُوْنَ اَخَافُ

امر حاضر:

خَفْ، خَاْفَاْ، خَاْفُوْا با نون تأكيد ثقيلة:

خَافْنً، خَافْانً، خَافْانٌ، خَافُنَ با نون تأكيد خفيفة:

خَاْفَنْ، ___، خَاْفُنْ

مضارع منصوب:

لَنْ يَخَاْفَ، لَنْ يَخَاْفَاْ، لَنْ يَخَاْفُوْا لَنْ تَخَاْفَ، لَنْ تَخَاْفَاْ، لَنْ تَخَاْفُوْا لَنْ اَخَاْفَ

مضارع مجزوم:

لَمْ يَخَفْ، لَمْ يَخَاْفَاْ، لَمْ يَخَاْفُوْا لَمْ تَخَفْ، لَمْ تَخَاْفَاْ، لَمْ تَخَاْفُوْا لَمْ اَخَفْ

اسم فاعل:

خَائِفٌ، خَائِفَاْنِ، خَائِفُوْنَ اسم مفعول:

مَخُوْفٌ، مَخُوْفَاْنِ، مَخُوْفُوْنَ

تَخَاْفُ، تَخَاْفَاْنِ، يَخَفْنَ تَخَاْفِيْنَ، تَخَاْفَاْنِ، تَخَفْنَ نَخَاْفُ

خَاْفِيْ، خَاْفَاْ، خَفْنَ

خَاْفِنَّ، خَاْفَاْنِّ، خَفْنَاْنِّ

خَاْفنْ، ___، __

لَنْ تَخَاْفَ، لَنْ تَخَاْفَاْ، لَنْ يَخَفْنَ لَنْ تَخَاْفِي، لَنْ تَخَاْفَاْ، لَنْ تَخَفْنَ لَنْ نَخَاْفَ

لَمْ تَخَفْ، لَمْ تَخَاْفَا اللهُ يَخَفْنَ لَمْ تَخَاْفِي، لَمْ تَخَاْفَا اللهُ تَخَفْنَ لَمْ نَخَفْ

خَائِفَةٌ، خَائِفَتَاْنِ، خَائِفَاتُ

مَخُوْفَةٌ، مَخُوْفَتَاْنِ، مَخُوْفَاتٌ

ماضى مجهول:

خِيْفَ، خِيْفَا، خِيْفُوا خِيْفُوا خِيْفَتَا، خُفْنَ خُفْتَ، خُفْتُمَا، خُفْتُمُا خُفْتُمَا، خُفْتُمَا خُفْتُمَا خُفْتُمَا خُفْتُمَا خُفْتُمَا خُفْتُمَا خُفْتَمَا خُفْتُمَا خُفْتُمَا خُفْتُمَا خُفْتَمَا خُفْتُمَا خُفْتَمَا خُفْتُ خُلِيقَا فَا خُلْتُ خُلِيقَا فُلْ خَلْتُمَا خُلْتُ خُلْتُ خُلِيقَا فُلْتُمَا خُلْقُلْمُ خُلْتُ خُلِيقًا خُلْتُ خُلْتُمُ خُلْتُ خُلْتُتُمَا خُلْتُمُ خُلْتُ خُلْتُ خُلْتُمَا خُلْتُ خُلْتُمُ خُلْتُ خُلْتُ خُلْتُ خُلِيقًا خُلْتُ خُلِكُ خُلْتُ خُلِكُ خُلْتُ خُلِكُ خُلِيقًا خُلْتُ خُلْتُ خُلْتُ خُلِيقًا خُلْتُ خُلِكُ خُلْتُ خُلْتُ خُلِلْتُ خُلِلْتُ خُلْتُ خُلِلْتُ خُلْتُ خُلْتُ خُلْتُ خُلْتُ خُلْتُ خُلْتُ خُلْتُ خُلْتُ خُلِلْتُ خُلِلْتُ خُلِلْتُ خُلِلْتُ خُلْتُ خُلْتُ خُلْتُ خُلْتُ خُلْتُ خُلْتُ خُل

مضارع مجهول:

يُخَاْفُ، يُخَاْفَاْنِ، يُخَاْفُوْنَ تُخَاْفُ، تُخَاْفَاْنِ، يُخَفْنَ تُخَاْفَاْنِ، يُخَفْنَ تُخَاْفُوْنَ تُخَاْفُوْنَ تُخَاْفُوْنَ تُخَاْفُوْنَ تُخَاْفُوْنَ تُخَاْفُونَ تُخَاْفُونَ لَخَاْفُونَ لَخَاْفُونَ لَخَاْفُ فَالْتُ لَحُافُ لَكُمْ الْفُونِيَ الْخَافُونِ لَكُمْ الْفُونِيَ الْخَافُونِ اللَّهُ اللَّالَّ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُل

تمرین (۱)

ماضی و مضارع و امرحاضر فعلهای ذیل را کاملاً صرف کنید: سَارَ، عَادَ، نَالَ، عَانَ، كَانَ

تمرین (۲)

نوع كلمات ذيل را تعيين كنيد و تغييرات آنها را بنويسيد:

خِفْنَ، اِسْتِقَامَة، إِعْادَة، لَمْيَبِعْ، قُمْتُنَّ، مَصِيْدٌ، قَائِم، إِفَـاضَة، اَسْتِفَادَة، مُعِيْن، تَنَامِيْنَ، مُجَاب، أَقِمْ، عُدْنَ، لَأَتَخَفْنَ.

تمرین (۳)

ماضی و مضارع و أمر حاضر و اسم فاعل و اسم مفعول و مصدر باب إفْعَال و اِسْمِ تَقْعَال فعلهای ذیل را بنویسید:

قَامَ، عَادَ، عَانَ، نَالَ.

تمرین (۴)

فعلهای مضارع ذیل را کاملاً صرف کنید و بار دیگر حرف جازمی بر آنهادرآورده، و مجدداً صرف نمائید:

يَنَالُ، يَخِيْطُ، يَقُوْلُ، يَهَابُ.

تمرین (۵)

حَالَ، غَابَ، عَادَ، بَاعَ، جَابَ، به باب اِفْتِعَال برده سپس ماضی و مضارع و امرحاضر و مصدر و اسم فاعل آنها را بنویسید.

تمرین (۶)

قاد، صباع، زاح، سباق، سباب را به باب اِنْفِعال برده سپس ماضی و مضارع و امرحاضر و مصدر و اسم فاعل آنها را بنویسید.

درس سی و دوم

اعلال در ناقص

و آن بر دو نوع است: ناقص واوی، ناقص یائی

الف ـ ناقص واوى مانند: دَعَا يَدْعُقْ

ب ـ ناقص يائى مانند: حَكَى يَحْكِي

۱ _الف _ فعل ماضي ناقص هر گاه بر وزن فَعَلَ باشد به فتح عين، (واو) و (ياء) متحرك ماقبل مفتوح قلب به (الف) مي شود ا.

و در صورت پیوستن ضمیر (الف) به آن، الف منقلبه به اصلش باز میگردد، مانند: دَعَوَا، حَكَيَا

و وقتى كه ضمير (واو) يا تاء تانيث (تْ) به آخر آن متصل شود به علت التقاء ساكنين لام الفعل حذف مي گردد، مانند:

(دَعَوْا، حَكَوْا ـ دَعَتْ ، حَكَتْ) كه در اصل (دَعَاْوْا، حَكَاْوْا ـ دَعَاْتْ، حَكَاْتْ) بوده است.

و این حذف در صیغهٔ تثنیه مؤنث نیز جاری است، می گوئی: دَعَتَا، حَکَتَا. و در صیغههای دیگر الف منقلبه به اصلش بر می گردد، مانند:

١ - اگر اين الف از (واو) منقلب باشد كشيده است، مانند: دَعَا، غَرَا، سَمَا، و اگر از (ياء) باشد كو تاه است مانند: رَمَىٰ، يُرْضَىٰ، مُرْتَضَىٰ.

دَعَوْنَ، حَكَيْنَ دَعَوْنَا، حَكَيْنَا.

ب ـ اگر فعل ماضی بر وزن (فَعِلَ) و واوی باشد، (واو) به (یاء) قلب می گردد و این قاعده بر ماضی مجهول وزن (فَعَلَ) نیز جاری است، مانند:

رَضِيىَ و دُعِي كه در اصل رَضِيق و دُعِق بودهاست.

و در جمع مذکر غائب آنها (یاء) حذف می گردد و رَضُوْا و دُعُوْا می شوند بدین تفصیل که: رَضُوْا در اصل رَضِیوُوْا بوده، ضمه بر (یاء) تقیل، می افتد پس رَضِیوُوْا می شود و به علت التقاء ساکنین لام الفعل حذف و رَضِوْا می گردد، چون ما قبل ضمیر (و) همیشه باید مضموم باشد پس کسره را به ضمه تبدیل و رَضُوْا می گردد و در دُعُوْا این قاعده نیز جاری است.

و در صورتی که ماضی بر وزن فَعُلَ باشد، فقط در جمع مذکر غایب لامالفعل حذف می گردد، مانند: سَرُوْاکه در اصل سَرُوُوْا بر وزن شَرُوُوْا بودهاست.

٢ ـ فعل مضارع ناقص هر گاه بر وزن يَفْعُلُ يا يَفْعِلُ باشد، ضمه لام الفعل حذف مى گردد، مانند: يَرْجُوْ، يَقْضِيْ، كه در اصل يَرْجُو، يَقْضِيُ بوده، و هر جا التقاء ساكنين بيش آيد، حرف علّه حذف مى گردد، مانند: يَرْجُوْنَ، يَقْضُوْنَ كه در اصل يَرْجُوُوْنَ، يَقْضُوْنَ كه در اصل يَرْجُوُوْنَ، يَقْضِيُوْنَ بوده است.

هرگاه مضارع بر وزن یفْعَلُ باشد، (واو) و (یاء) در صیغههای مفرد به (الف) و در صیغههای دیگر واوی، (واو) به (یاء) تبدیل میگردد، چون هرگاه حرف (واو) در مرتبهٔ چهارم به بالا باشد و ماقبل از آن مضموم نباشد، (واو) قلب به (یاء) میگردد، مانند: یَرْضَیْ، یَرْضَیْاْنِ، یَرْضَیْنْ و در مورد التقاء ساکنین الف، میافتد، مانند:

يَرْضَوْنَ، تَرْضَوْنَ كه در اصل يَرْضَاوْنَ، تَرْضَاوْنَ بودهاست.

این قاعده نسبت به فعل مضارع مجهول نیز جاری است، مانند:

يُدْعَىٰ، يُدْعَيَان، يُدْعَوْنَ.

۳ در مفرد مذکر امر حاضر و صیغههای چهارگانه (مفرد) مضارع مجزوم، لام

اعلال در ناقص

الفعل، مانند:

أَدْعُ، اِقْضِ، اِرْضَ، لِيَدْعُ، لَاتَفْضِ، لَمْ نَرْضَ، لَمْ أَسْعَ.

۴ ـ در صیغههای مفرد مضارع مجزوم و مفرد مذکر امر حاضر در صورت تأکید با نون، لام الفعل باز می گردد، مانند: أَدْعُونَ، لاتَرْمِینَ.

۵ در تأکید صیغههای جمع مذکر غائب و مخاطب و مفرد مؤنث مخاطب مضارع و جمع مذکر و مفرد مؤنث از امر حاضر، با نون اگر عین الفعل ناقص مفتوح باشد ضمیر (واو) و (یاء) باقی می ماند و ضمیر (واو) مضموم و ضمیر (یاء) مکسور می گردد. مانند:

هلتَرْضَوْنَ، لايرْضَوْنَ، هلتَرْضَيْنَ (ازمضارع) و اِرْضَوْا، اِرْضَيْ (ازامر حاضر) كه با نون تأكيد، هَلْ تَرْضَوُنَّ، لايرْضَوُنَّ، هَلْ تَرْضَيِنَّ و اِرْضَوُنْ، اِرْضَيِنْ مى گردد. و اين قاعده در صرف افعال مزيد ناقص مفتوح العين با نون تأكيد نيز جارى است، مانند: يَتَعَدَّوْنَ و تَعَدَّوْنَ مى گردد.

و همچنین در فعلهای ثلاثی مجردی که به علت مجهول شدن عین الفعل آنها مفتوح می گردد، مانند:

يُدْعَوْنَ، تُرْمَيْنَ كه بانون تأكيد يُدْعَوُنَّ، تَرْمَينْ مىشود.

٤ ـ در اسم فاعل (واو) به (ياء) قلب مي شود، مانند:

الدَّاعِي كه در اصل الدَّاعِو بو دهاست.

و اگر اسم فاعل دارای تنوین رفع یا جر باشد، لام الکلمه به علت التقاء ساکنین حذف می شود، مانند:

رَامٍ، دَاعِ که در اصل رَامِيٌ، دَاعِيٌ بو دهاست.

۷ در اسم مفعول از واوی که دو (واو) با هم جمع شوند، در یکدیگر ادغام می گردند، مانند: مَدْعُوّ، مَغْزُقٌ.

و در اسم مفعول یائی (واو) زائده و (یاء) لام الفعل بغل هم جمع شده اند و چون اول آن دو ساکن می باشد، (واو) به (یاء) قلب و در هم ادغام می گردند، و

ماقبل آن مكسور مي گردد، مانند:

مَرْضِيٌّ، مَقْضِيٌّ كه در اصل مَرْضُويٌّ، مَقْضُونيُّ بودهاست.

و در صیغهٔ فَعِیْل از ناقص واوی نیز (واو) قلب به (یاء) و در (یاء) لام الفعل ادغام می گردد، مانند:

عَلِيٌّ، صَفِيٌّ كه در اصل عَلِيْق، صَفِيْق بودهاست.

تذكر: قواعد اعلال درناقص مجرد بر افعال مزيد آن نيز جاري است.

٨-در مصدر باب تَفَعُل و تَفَاعُل از ناقص، ضمه تبديل به كسره، و (واو) به (ياء)
 تبديل مى شود، مانند: التَّداعي، التَّرَامِي، التَّرجِّي، التَّأنِي كه در اصل التَّداعو، التَّرامُي، التَّرجُو، التَّانشُى بودهاست.

و با تنوین رفع و جرّ لام الکلمه به علت التقاء ساکنین حذف می گردد مانند: تَداع، تَرامِ که در اصل تَداعِي، تَرَامِيٌ بودهاست.

9 هرگاه لام الفعل ناقص واوی و یائی در آخر کلمه و بعد از الف زائده واقع شود، (واو) و (یاء) قلب به همزه می گردد، مانند: دُعَاء، إِجْزَاء، سَمَاء، إِسْتَرسْقَاء که در اصل دُعَاق، إِجْزَاع، سَمَاق، إِسْتِسْقَای بوده است.

نمونههایی از تصریف ناقص

١ ـ الغَزْو: (فَعَلَ، يَفْعُلُ)

ماضي معلوم:

غَزَا، غَزَوْا، غَزَوْا غَزَوْتَ، غَزَوْتُمَا، غَزَوْتُمْ غَزَوْتِ، غَزَوْتُمَا، غَزَوْتُنَ غَزَوْتُ غُزَوْتُ غَزَوْتُمَا غَزَوْتُمْ غَزَوْتُا

مضارع معلوم:

يَغْزُوْ، يَغْزُواْنِ، يَغْزُوْنَ تَغْزُوْ، تَغْزُواْنِ، يَغْزُوْنَ تَغْزُوْ، تَغْزُواْنِ، يَغْزُوْنَ تَغْزُوْنَ تَغْزُوْنَ، تَغْزُواْنِ، تَغْزُوْنَ تَغْزُوْنَ، تَغْزُواْنِ، تَغْزُوْنَ

ٲۼ۠ۯؙڨ

امر حاضر:

أغْزُ، أغْزُوا، أغْزُوا

با نون تأكيد ثقيلة:

اُغْزُوَنَّ، اُغْزُوَانِّ، اُغْزُوانِّ، اُغْزُنَّ با نون تأكيد خفيفة:

اُغْزُونْ، ____، اُغْزُنْ

مضارع منصوب:

لَنْ يَغْزُوَ، لَنْ يَغْزُواْ، لَنْ يَغْزُوْا لَنْ تَغْزُو، لَنْ تَغْزُواْ، لَنْ تَغْزُوْا لَنْ أَغْزُو

مضارع مجزوم:

لَمْ يَغْزُ، لَمْ يَغْزُواْ، لَمْ يَغْزُوْا لَمْ تَغْزُ، لَمْ تَغْزُواْ، لَمْ تَغْزُوْا / لَمْ أَغْزُ

اسم فاعل:

غَاْذِ، غَاْذِيَاْنِ، غَاْزُوْنَ

اسم مفعول:

مَغْزُقٌ، مَغْزُقَاْنِ، مَغْزُقُونَ

ماضي مجهول:

غُزِيَ، غُزِيَا، غُزَوْا غُزِيْتَ، غُزِيْتُمَا، غُزِيْتُمْ غُزِيْتُ

نَغْزُق

ٱغْزِيْ، ٱغْزُواْ، ٱغْزُوْنَ

ٱغْزِنَّ، ٱغْزُواْنِّ، ٱغْزُونَانِّ

ٱغْزِنْ، ___، ___

لَنْ تَغْزُو، لَنْ تَغْزُوا، لَنْ يَغْزُوْنَ لَنْ تَغْزِيْ، لَنْ تَغْزُواْ، لَنْ تَغْزُوْنَ لَنْ نَغْزُو

لَمْ تَغْزُ، لَمْ تَغْزُوا، لَمْ يَغْزُونَ لَمْ تَغْزِيْ، لَمْ تَغْزُواْ، لَمْ تَغْزُوْنَ

لَمْ نَغْزُ

غَاْزِيَةٌ، غَاْزِيتَاْنِ، غَاْزِيَاتُ

مَغْزُقَةً، مَغْزُقَتَاْنِ، مَغْزُقَاتُ

غُزِيَتْ، غُزِيَتَا، غُزِيْنَ غُزِيْتِ، غُزِيْتُمَا، غُزِيْتُنَّ غُزِيْنَا

مضارع مجهول:

تُعْزَىٰ، تُغْزَيَانِ، يُعْزَيْنَ تُعْزَيْنَ، تُعْزَيَاْنِ، تُعْزَيْنَ نُعْزَىٰ يُعْزَىٰ، يُعْزَيَاْنِ، يُعْزَوْنَ تُعْزَىٰ، تُعْزَيَاْنِ، تُعْزَوْنَ أَعْزَىٰ،

۲ ـ الرَّمْي: (فَعَلَ، يَفْعِلُ) ماضى معلوم:

رَمَىٰ، رَمَيَاْ، رَمَوْا رَمَیْتَ، رَمَیْتُمَا، رَمَیْتُمْ رَمَیْتُ

مضارع معلوم:

يَرْمِي، يَرْمِيَاْنِ، يَرْمُوْنَ تَرْمِيْ، تَرْمِيَاْنِ، تَرْمُوْنَ أَرْمِي

امر حاضر: ٠

إِرْمِ، إِرْمِيَاْ، إِرْمُوْا با نون تأكيد ثقيلة:

اِرْمِيَنَّ، اِرْمِيَاْنِّ، اِرْمُنَّ با نون تأكيد خفيفة:

اِرْمِيَنْ، ____، اِرْمُنْ

مضارع منصوب:

لَنْ يَرْمِيَ، لَنْ يَرْمِيَاْ، لَنْ يَرْمُوْا لَنْ تَرْمِيَ، لَنْ تَرْمِيَاْ، لَنْ تَرْمُوْا لَنْ أَرْمِيَ

رَمَتْ، رَمَتَاْ، رَمَيْنَ رَمَيْتِ، رَمَيْتُمَاْ، رَمَيْتُنَ

رَمَيْنَا

تَرْمِيْ، تَرْمِيَاْنِ، يَرْمِيْنَ تَرْمِيْنَ، تَرْمِيَاْنِ، تَرْمِيْنَ نَرْمِي

إِرْمِيْ، إِرْمِيَاْ، إِرْمِيْنَ

إِرْمِنَّ، إِرْمِيَاْنِّ، إِرْمِيْنَاْنِّ

اِرْمِنْ، ــــ، ــــ

لَنْ تَرْمِيَ، لَنْ تَرْمِيَاْ، لَنْ يَرْمِيْنَ لَنْ تَرْمِيْ، لَنْ تَرْمِيَاْ، لَنْ تَرْمِيْنَ لَنْ نَرْمِي

مضارع مجزوم:

لَمْ يَرْمِ، لَمْ يَرْمِيَاْ، لَمْ يَرْمُوْا لَمْ تَرْمِ، لَمْ تَرْمِيَاْ، لَمْ تَرْمُوْا لَمْ أَرْمِ

ماضى مجهول:

رُمِيَ، رُمِيَاْ، رُمُوْا رُمِيْتَ، رُمِيْتُمَاْ، رُمِيْتُمْ رُمِيْتُ

مضارع مجهول:

يُرْمَىٰ، يُرْمَيْاْنِ، يُرْمَوْنَ تُرْمَىٰ، تُرْمَيْاْنِ، تُرْمَوْنَ أُرْمَىٰ

٣ ـ الرِضْوَان: (فَعِلَ، يَفْعَلُ) ماضى معلوم:

رَضِيَ، رَضِيَا۠، رَضُوْا رَضِيْتَ، رَضِيْتُمَا، رَضِيْتُمُ رَضِيْتُ

مضارع معلوم:

ؽڒۻؘؽۥ ؽڒۻؘؽٲڹؚۥ ؽڒۻٛۅ۠ڹؘ ڗۜڒۻؘؽۥ ڗؘڒۻؘؽٲڹؚۥ ڗۘڒۻؘۅ۠ڹؘ ٲڒۻؘؽ

لَمْ تَرْمِ، لَمْ تَرْمِيَاْ، لَمْ يَرْمِيْنَ لَمْ تَرْمِيْ، لَمْ تَرْمِيَاْ، لَمْ تَرْمِيْنَ لَمْ نَرْم

> رُمِيَت، رُمِيَتَاْ، رُمِيْنَ رُمِيْتِ، رُمِيْتُمَاْ، رُمِيْتُنَّ رُمننَا

تُرْمَىٰ، تُرْمَيَاْنِ، يُرْمَيْنَ تَرْمَيْنَ، تُرْمَيَاْنِ، تُرْمَيْنَ نُرْمَےٰ،

رَضِيَتْ، رَضِيَتَاْ، رَضِيْنَ رَضِيْتِ، رَضِيْتُمَاْ، رَضِيْتُنَّ رَضِيْنَا

ِ تُرْضَىٰ، تَرْضَياْنِ، يَرْضَيْنَ تَرْضَيْنَ، تَرْضَياْنِ، تَرْضَيْنَ نَرْضَيٰ

امر حاضر:

إِرْضَ، إِرْضَبِيَاْ، إِرْضَوْا

با نون تأكيد ثقيلة:

اِرْضَيَنَّ، اِرْضَيَاْنِّ، اِرْضَوَٰنَّ ما نون تأكيد خفيفة:

اِرْضَيَنْ، ___، اِرْضَوُنْ

إرْضَى، إرْضَيَا، إرْضَيْنَ

اِرْضَينَّ، اِرْضَيَاْنِّ، اِرْضَيْنَاْنِّ

اِرْضَينْ، ___، __

مضارع منصوب:

لَنْ أَرْضَىٰ

لَنْ يَرْضَىٰ، لَنْ يَرْضَيَاْ، لَنْ يَرْضَوْا لَنْ تَرْضَىٰ، لَنْ تَرْضَيَاْ، لَنْ نَرْضَدْنَ لَنْ تَرْضَىٰ، لَنْ تَرْضَيَاْ، لَنْ تَرْضَوْا لَنْ تَرْضَىْ، لَنْ تَرْضَيَاْ، لَنْ تَرْضَيْن لَنْ نَرْضَعَ

مضارع مجزوم:

لَمْ أَرْضَ

لَمْ يَرْضَ، لَمْ يَرْضَيَاْ، لَمْ يَرْضَوْا لَا مَرْضَ، لَمْ تَرْضَيَاْ، لَمْ يَرْضَيْنَ لَمْ تَرْضَ، لَمْ تَرْضَيَاْ، لَمْ تَرْضَوْا لَمْ تَرْضَىٰ، لَمْ تَرْضَيَاْ، لَمْ تَرْضَيْنُ لَمْ نَرْضَ

اسم فاعل:

رَاضِ، رَاضِيَان، رَاضُوْنَ اسم مفعول:

مَرْضِيَّةُ، مَرْضِيَّتَان، مَرْضِيَّاتُ

مَرْضِيٌّ، مَرْضِيّان، مَرْضِيُّوْنَ

ماضى مجهول:

رُضِيَ عَنْهُ، رُضِيَ عَنْهُمَا، رُضِيَ عَنْهُمْ رُضِيَ عَنْهَا، رُضِيَ عَنْهُمَا، رُضِيَ عَنْهُنَّ، رُضِيَ عَنْكَ، رُضِيَ عَنْكُمَا، رُضِيَ عَنْكُمْ رُضِيَ عَنْكِ، رُضِيَ عَنْكُمَا، رُضِيَ عَنْكُنَّ،

رَاضِينةً، رَاضِيتَان، رَاضِيَاتُ

رُضِيَ عَنَّا

رُضِيَ عَنِّي

مضارع مجهول:

يُرْضَىٰ عَنْهُ، يُرْضَىٰ عَنْهُمَا، يُرْضَىٰ عَنْهُمْ يُرْضَىٰ عَنْهَاْ، يُرْضَىٰ عَنْهُمَاْ، يُرْضَىٰ عَنْهُنَّ يُرْضَىٰ عَنْكَ، يُرْضَىٰ عَنْكُمَاْ، يُرْضَىٰ عَنْكُمْ يُرْضَىٰ عَنْكِ، يُرْضَىٰ عَنْكُمَا، يُرْضَىٰ عَنْكُنَ يُرْضَىٰ عَنِّي يُرْضَىٰ عَنِّي

تمرین (۱)

افعال ذیل را به تمام صیغههای ماضی و مضارع و امرحاضر و اسم فاعل صرف کنید: رَخُق، سَرَی، قَفَاْ، دَرَی، فَنِی، کَبَاْ

تمرین (۲)

ماضى و مضارع و امر حاضر و اسم فاعل باب إفْعَال و تَقْعِيْل و اِسْتِقْعَال اين افعال را بنويسيد: قَفَا، هَدَىٰ، رَخُو، خَبَا.

تمرین (۳)

مُضارع فعلهای ذیل را صرف کرده سپس عامل جزمی بر سر آنها در آورده مجدداً صرف کنید: قَضَی، سَها، هَدَی، صَبَا.

تمرین (۴)

نوع کلمات ذیل را تعریف کرده، سپس تغییراتی را که در آنها رخ دادهاست، بیان کنید:

يَكْبُوْنَ، هَادٍ، تَقْضِيْنَ، مُسْتَرْخُوْنَ، تَصْبُوْنَ، يُسْقَوْنَ، لَاتَقْفُ، مَهْدِيٍّ، سَـرُوْا، مَرْجُوًّ، مَقْضِيَّةً.

درس سی و سوم

اعلال در لفیف

١ ـ لفيف مقرون: در لفيف مقرون، فقط قواعد اعلال ناقص جارى است، يعنى عين عين الفعل كه حرف عله است هيچ اعلالي صورت نمي گيرد، مانند: طَوَيَ، يَطْوِي، إطْوِ، طَاوٍ، مَطْوِيً

۲ ـ لفیف مفروق: در لفیف، هم اعلال مثال و هم اعلال ناقص به عمل می آید،
 می گوئیم:

در ماضى مفروق: وَقَىٰ در مضارع مفروق: يَقِيْ در امر مفروق: قِ اسم فاعل: واقِ اسم مفعول: مَوْقِيُّ

نمونههائی از صرف لفیف مفروق

١ ـ الولي: (فَعِلَ يَفْعِلُ)
 ماضى معلوم:

وَلِيَا، وَلَيْتاً، وَلِيْتاً، وَلِيْنَا، وَلِيْتاً، وَلِيْنَا، وَلِيْتاً، وَلِيْتَا، وَلِيْتاً، وَلِيْتاً، وَلِيْتاً، وَلِيْتاً، وَلِيْتاً، وَلِيْتاً، وَلِيْتاً، وَلِيْتاً، وَلِيْتاً
 وَلِيْناً

مضارع معلوم:

يْلِيْ، يْلِيَاْنِ، يْلُوْنَ تَلِيْ، تَلِيَاْنِ، تَلُوْنَ أَلِيْ

امر حاضر:

لِ، لِيَا، لُوْا با نون تأكيد ثقيلة:

لِيَنَّ، لِيَانَّ، لُنَّ بِا نون تأكيد خفيفة:

لِيَنْ، ___، لُنْ

مضارع منصوب:

لَنْ يَلِيَ، لَنْ يَلِيَاْ، لَنْ يَلُوْا لَنْ تَلِيَ، لَنْ تَلِيَاْ، لَنْ تَلُوْا لَنْ أَلِيَ

مضارع مجزوم:

لَمْ يَلِ، لَمْ يَلِيَاْ، لَمْ يَلُوْا لَمْ تَلِ، لَمْ تَلِيَاْ، لَمْ تَلُوْا لَمْ أَلِ

اسم فاعل:

وَالٍ، وَالِيَاْنِ، وَالُوْنَ اسم مفعول:

مَوْلِيًّ، مَوْلِيَّاْنِ، مَوْلِيُّوْنَ

تَلِيْ، تَلِيَاْنِ، يَلِيْنَ تَلِيْنَ، تَلِيَاْنِ، تَلِيْنَ نَاهُ

لِيْ، لِيَا، لِيْنَ

لِنَّ، لِيَانِّ، لِيْنَانِّ

لِنْ، ــــ، ـــــ

لَنْ تَلِيَ، لَنْ تَلِيَا ۚ، لَنْ يَلِيْنَ لَنْ تَلِيْ، لَنْ تَلِيَا ۚ، لَنْ تَلِيْنَ

لَنْ نَلِيَ

لَمْ تَلِ، لَمْ تَلِيَاْ، لَمْ يَلِيْنَ لَمْ تَلِيْ، لَمْ تَلِيَاْ، لَمْ تَلِيْنَ لَمْ نَلِ

وَالِيَةً، وَالِيَتَأْنِ، وَالِيَاتُ

مَوْلِيَّةً، مَوْلِيَّتَاْنِ، مَوْلِيَّاتً

ماضى مجهول:

وُلِيَتْ، وُلِيَتَا، وُلِيْنَ وُلِيْتِ، وُلِيْتُمَا، وُلِيْتُنَّ وُلِيْنَا

وُلِيَ، وُلِيناً، وُلُوْا وُلِيْتَ، وُلِيْتُمَا، وُلِيْتُمْ وُلِيْتُ

مضارع مجهول:

تُوْلَىٰ، تُوْلَيَاْنِ، يُوْلَيْنَ تُوْلَيْنَ، تُوْلَيَاْنِ، تُوْلَيْنَ نُوْلَىٰ يُوْلَيَ، يُوْلَيَاْنِ، يُوْلَوْنَ تُوْلَىٰ، تُوْلَيَاْنِ، تُوْلَوْنَ أُوْلَىٰ

٢ ـ الوَجِيَ: (فَعِلَ، يَفْعَلُ)
 ماضى معلوم:

وَجِيَتْ، وَجِيَتَا، وَجِيْنَ وَجِيْتِ، وَجِيْتُمَا، وَجِيْتُنَّ وَجِيْنَا وَجِيَ، وَجِيَاْ، وَجُوْا وَجِيْتَ، وَجِيْتُمَاْ، وَجِيْتُمُ وَجِيْتُ

مضارع معلوم:

يَوْجَىٰ، يَوْجَيَاْنِ، يَوْجَوْنَ تَوْجَىٰ، تَوْجَيَاْنِ، تَوْجَوْنَ اَوْجَىٰ

امر حاضر:

اِيْجَ، اِيْجَياْ، اِيْجَوْا با نون تأكيد ثقيلة:

اِيْجَيَنَّ، اِيْجَيَاْنِّ، اِيْجَوُنَّ

تَوْجَىٰ، تَوْجَيَاْنِ، يَوْجَيْنَ تَوْجَيْنَ، تَوْجَيَاْنِ، تَوْجَيْنَ نَوْجَىٰ

اِيْجَيْ، اِيْجَيَاْ، اِيْجَيْنَ

اِيْجَيِنَّ، اِيْجَيَاْنِّ، اِيْجَيْنَاْنِّ

با نون تأكيد خفيفة:

ايْجَيَنْ، ___، اِيْجَوُنْ

مضارع منصوب:

لَنْ يَوْجَىٰ، لَنْ يَوْجَيَاْ، لَنْ يَوْجَوْا لَنْ تَوْجَىٰ، لَنْ تَوْجَيَاْ، لَنْ تَوْجَوْا لَنْ اَوْجَىٰ

مضارع مجزوم:

لَمْ يَوْجَ، لَمْ يَوْجَيَاْ، لَمْ يَوْجَوْا لَمْ تَوْجَ، لَمْ تَوْجَيَاْ، لَمْ تَوْجَوْا لَمْ أَوْجَ

اسم فاعل:

واجٍ، وَاجِيَانِ، وَاجُوْنَ اسم مفعول:

مَوْجِيٌّ، مَوْجِيَّانِ، مَوْجِيُّوْنَ

ماضي مجهول:

ۇجِيَ، ۇجِياْ، ۇجُوْا ۇجِيْتَ، ۇجِيْتُمَاْ، ۇجِيْتُمْ ۇجِيْتُ

مضارع مجهول:

يُوْجَىٰ، يُوْجَيَاْنِ، يُوْجَوْنَ تُوْجَىٰ، تُوْجَيَاْنِ، تُوْجَوْنَ أُوْجَىٰ

اِيْجَينْ، ___، ___

لَنْ تَوْجَىٰ، لَنْ تَوْجَيَاْ، لَنْ يَوْجَيْنَ لَنْ تَوْجَيْ، لَنْ تَوْجَيَاْ، لَنْ تَوْجَيْنَ لَنْ نَوْجَىٰ

لَمْ تَوْجَ، لَمْ تَوْجَيَا۠، لَمْ يَوْجَيْنَ لَمْ تَوْجَيْ، لَمْ تَوْجَيَاْ، لَمْ تَوْجَيْنَ

وَاجِيَةً، وَاجِيَتَانِ، وَاجِيَاتٌ

لَمْ نَوْجَ

مَوْجِيَّةٌ، مَوْجِيَّتَانِ، مَوْجِيَّاتٌ

وُجِيَتْ، وُجِيَتَاْ، وُجِيْنَ وُجِيْتِ، وُجِيْتُمَا، وُجِيْتُنَّ وُجِيْنَا وُجِيْنَا

تُوْجَىٰ، تُوْجَيَاْنِ، يُوْجَيْنَ تُوْجَيْنَ، تُوْجَيَاْنِ، تُوْجَيْنَ نُوْجَىٰ

نمونههائي از تصریف لفیف مقرون

١ _ القُوَّة: (فَعِلَ، يَفْعَلُ)

ماضي معلوم:

قَوِيَ، قَوِيَاْ، قَوُوْا قَوِيْتَ، قَوِيْتُمَا، قَوِيْتُمْ قَوِيْتُ

مضارع معلوم:

يَقْوَىٰ، يَقْوَيَاْنِ، يَقُووْنَ تَقْوَىٰ، تَقْوَيَاْنِ، تَقْوَوْنَ أَقْوَىٰ

امر حاضر:

اِقْق، اِقْقَيَاْ، اَقْقَوْا با نون تأكيد ثقيلة:

اِقْوَيَنَّ، اِقْوَيَاْنِّ، اِقْوَوَلُنَّ با نون تأكيد خفيفة:

إِقْوَيَنْ، ____، اِقْوَوُنْ

مضارع منصوب:

لَنْ يَقْوَىٰ، لَنْ يَقْوَيَاْ، لَنْ يَقْوَوْا لَنْ تَقْوَىٰ، لَنْ تَقْوَيَاْ، لَنْ تَقْوَوْا لَنْ أَقْوَىٰ

مضارع مجزوم:

لَمْ يَقْوَ، لَمْ يَقْوَيَاْ، لَمْ يَقْوَوْا لَمْ تَقْوَ، لَمْ تَقْوَياْ، لَمْ تَقْوَوْا لَمْ أَقْوَ

قَوِيَتْ، قَوِيَتَاْ، قَوِيْنَ قَوِيْتِ، قَوِيْتُمَاْ، قَوِيْتُنَّ قَوِيْنَا

تَقْوَىٰ، تَقْوَيَاْنِ، يَقْوَيْنَ تَقْوَيْنَ، تَقْوَيَاْنِ، تَقْوَيْنَ نَقْوَىٰ

إِقْوَيْ، إِقْوَيَا، إِقْوَيْنَ

إِقْوَيِنَّ، إِقْوَيَاْنِّ، إِقْوَيْنَاْنِّ

اِقْوَينْ، ____، ___

لَنْ تَقْوَىٰ، لَنْ تَقْوِياْ، لَنْ يَقْوَيْنَ لَنْ تَقْوَيْ، لَنْ تَقْوَياْ، لَنْ تَقْوَيْنَ لَنْ نَقْوَىٰ

لَمْ تَقْقَ، لَمْ تَقْوِيَا اللهْ يَقْوَيْنَ لَمْ تَقْوَيْ، لَمْ تَقْوَيَا اللهْ تَقْوَيْنَ لَمْ نَقْقَ

٢ _ الشِّيِّ: (فَعَلَ، يَفْعِلُ)

ماضى معلوم:

شَوَىٰ، شَوَيَا، شَوَوًا شَوَيْتَ، شَوَيْتُمَا، شَوَيْتُمُ شَوَيْتُ

مضارع معلوم:

يَشْوِيْ، يَشْوِيَاْنِ، يَشْوُوْنَ تَشْوِيْ، تَشْوِيَاْنِ، تَشْوُوْنَ أَشْوِيْ

امر حاضر:

إشْوِ، الشَّوِيَا الشَّوْيَا الشَّوُوَا با نون تأكيد ثقيلة:

اِشْوِيَنَّ، اِشْوِيَاْنِّ، اِشْوُفَلَّ با نون تأكيد خفيفة:

اِشْوِيَنْ، ____، اِشْوُنْ

مضارع منصوب:

لَنْ يَشْوِيَ، لَنْ يَشْوِيَاْ، لَنْ يَشْوُوْا لَنْ تَشْوِيَ، لَنْ تَشْوِيَاْ، لَنْ تَشْوُوْا لَنْ أَشْوِيَ

مضارع مجزوم:

لَمْ يَشْوِ، لَمْ يَشْوِيَا ، لَمْ يَشْوُوْا لَمْ تَشْوِ، لَمْ تَشْوِيَا ، لَمْ تَشْوُوْا لَمْ أَشْوِ

شَوَتْ، شَوَتَاْ، شَوَيْنَ شَوَيْتِ، شَوَيْتُمَاْ، شَوَيْتُنَّ شَوَيْنَا شَوَيْنَا

تَشْوِيْ، تَشْوِيَانِ، يَشْوِيْنَ تَشْوِيْنَ، تَشْوِيَاْنِ، تَشْوِيْنَ نَشْوِيْ

اِشْوِيْ، اِشْوِيَاْ، اِشْوِيْنَ

إِشْوِنَّ، اِشْوِيَاْنِّ، اِشْوِيْنَاْنِّ

اِشْوِنْ، ــــ، ـــــ

لَنْ تَشْوِيَ، لَنْ تَشْوِيَا، لَنْ يَشْوِيْنَ لَنْ تَشْوِيْ، لَنْ تَشْوِيَا، لَنْ تَشْوِيْنَ لَنْ نَشْوِي

لَمْ تَشْوِ، لَمْ تَشْوِيَا، لَمْ يَشْوِيْنَ لَمْ تَشْوِيْ، لَمْ تَشْوِيَا، لَمْ تَشْوِيْنَ لَمْ نَشْوِ

اسم فاعل:

شَاوٍ، شَاوِيَانِ، شَاوُوْنَ

اسم مفعول:

مَشْوِيًّ، مَشْوِيًّانِ، مَشْوِيًّوْنَ

ماضي مجهول:

شُوِيَ، شُوِياً، شُوُوًا شُوِيْتَ، شُوِيْتُمَا، شُوِيْتُمُ شُوِيْتُ

مضارع مجهول:

يُشْوَىٰ، يُشْوَيَاْنِ، يُشْوَوْنَ تُشْوَىٰ، تُشْوَيَاْنِ، تُشْوَوْنَ أُشْهَىٰ

شَاوِيَةٌ، شَاوِيَتَانِ، شَاوِيَاتُ

مَشْوِيَّةُ، مَشْوِيَّتَانِ، مَشْوِيًّاتُ

شُوِيَتْ، شُوِيَتَاْ، شُوِيْنَ شُوِيْتِ، شُوِيْتُمَاْ، شُوِيْتُنَّ شُويْنَا

تُشْوَىٰ، تُشْوَيَانِ، يُشْوَيْنَ تُشْوَيْنَ، تُشْوَيَاْنِ، تُشْوَيْنَ نُشْوَىٰ ۱۶۸ صرف میر

تمرینات درسهای اعلال

تمرین (۱)

نوع كلمات معتل ذيل و اعلال آنها را بگوئيد:

وَقَىٰ، بَاعَ، يَرْجُوْ، يَهَابُ، يَرْكُوْ، دَعَا، اِسْتَدْعَیٰ، عُوْا، يُقِيْمُ، مَهْدِيّ، اِشْتَاقَ، اِنْقَادَ، صَائِم، يَقِفُ، يَقْفُوْ، بِعْتُ، رَاضٍ، اِحْكِ، يَسْعَوْن، يَسَعُوْن، مَرْضِيّ، اِعَادَة، الْحَاد، اتَّعظُوْا

تمرین (۲)

از مصدرهای زیر فعل ماضی و مضارع و امر حاضر و اسم فاعل و اسم مفعول بسازید و آنها را کاملاً صرف کنید:

الوِقَايَة، الدُّعَاء، الطّيّ، الجَرْي، الهوَايَة، الوَعْي، الإيْصَال، العَوْدَة، الإِسْتِفَادَة.

تمرین (۳)

این افعال معتله را به باب افعال ببرید، سپس ماضی و مضارع و امر حاضر و اسم مفعول آنها را صرف نمائید: وَعَد، قَامَ، طَارَ، رَضِيَ، وَجَيْ، هَوَيْ.

تمرین (۴)

این افعال معتله را به باب تفعیل ببرید، سپس ماضی و مضارع و امر حاضر و اسم فاعل و مفعول آنها را صرف کنید: ثَنَیٰ، وَصَعیٰ، قُویَ، سَموییَ.

تمرین (۵)

این افعال معتله را به باب افتعال ببرید، سپس ماضی و مضارع و امر حاضر و اسم فاعل آنها را صرف کنید: وَهَبَ، بَسِرَ، جَابَ، خَارَ، جَبَیٰ، هَدَیٰ.

اعلال در لفیف

تمرین (۶)

این افعال را معتله را به باب انفعال ببرید، سپس ماضی و مضارع و امر حاضر و اسم فاعل آنها را صرف نمائید: قَادَ، مَحَیٰ، زَوَیٰ، حَنَیٰ.

تمرین (۷)

این افعال معتله را به باب استفعال ببرید، سپس ماضی و مضارع و امر حاضر و اسم فاعل آنها را صرف نمائید: جَاب، قَامَ، خَبَی، سَقَی، وَصَلَ.

تمرین (۸)

این افعال معتله را به باب تَفَعُّل ببرید، سیس ماضی و مضارع و امر حاضر و اسم فاعل آنها را صرف نمائید: مَنَیٰ، عَدَا، جَنَیٰ، وَعَدَ، قَالَ.

تمرین (۹)

این افعال معتله را به باب تَفاعل ببرید، سپس ماضی و مضارع و امر حاضر و اسم فاعل آنها را صرف کنید:

صَبَا، رَمَىٰ، بَاْعَ، وَعَدَ، قَاْمَ، سَمَا، دَعَا.

تمرین (۱۰)

سورة «الشُّمْس» را بخوانيد و افعال معتل آن را صرف كنيد:

درس سی و چهارم

اعلال در مهموز

مراد از آن، تغییراتی است که بر حرف همزه وارد میشود.

و مَهمترين موارد اعلال همزه بدين ترتيب است:

ا همزه ساكن هر گاه بعد از همزه مفتوح واقع شود، همزه ساكن به (الف) قلب مي شود. مانند: آمَنَ كه در اصل: أَهْمَنَ بوده است.

و چنانچه بعد از همزه مضموم واقع شود، همزه ساکن به (واو) قلب می گردد مانند: أُوْتِي که در اصل: أُوْتِي بوده است.

و چنانکه بعد از همزه مکسور واقع شود، همزه ساکن به (یاء) تبدیل می شود. مانند: ایْمان که در اصل: اِنْمان بوده است.

٢ ـ فعل امر حاضر (أَكَلَ و آخَذَ) كُلْ و خَذْ آست. همزه فاءالفعل وجوباً حذف مي گردد.

همزه فاءالفعل از امر حاضر (أُمَرَ) جوازا حذف می شود. گوییم (مُرْ) و (اُؤمُـرْ) که در اصل: اُؤْمُرْ بوده است.

٣_در امر حاضر از فعل سَأْلَ نيز حذف همزه جايز است.

مى گويىم: إسْال، سَلْ.

۴ ـ در مضارع فعل، رَأَى، همزه وجوباً حذف مي شود.

اعلال در مهموز

مىگويىم: يَرَىٰ (به جاي) يَرْأَيٰ.

و همچنین در باب افعال، همزه آن حذف می گردد.

مي گوييم: اَرَىٰ، يُرِيْ كه در اصل: أَرْأَىٰ، يَرْئِي بودهاست.

تمرین (۱)

این فعلها را در ماضی و مضارع و امر حاضر و اسم فاعل و مفعول صرف کنید: جَاء، هَنَا، اَمِنَ، أَخَذَ، اَمَلَ، وَصَلَ، وَعَظَ، وَرِثَ، يَئِسَ، اَمَرَ، اَكَلَ، وَأَدَ، أَوَىٰ، رَأَىٰ، سَأَلَ.

تمرین (۲)

این فعلها را به باب افعال و افتعال نقل کرده، ماضی و مضارع و امر حاضر و اسم فاعل و اسم مفعول آنها را صرف کنید:

اَمِنَ، وَعَدَ، يُسِرَ، وَصَلَ، أَخَذَ، يَقِظَ.

تمرین (۳)

فعلهای ذیل را به بابهای مزید ذیل نقل کرده، ماضی و مضارع و امر حاضر و اسم فاعل و اسم مفعول آنها را صرف کنید:

اَثَنَ، به باب اِفْعال و اِفْتِعَال و تَفَعُّل و تَفْعِيل و اِسْتِفْعَال (رَاِي) به باب افْعَال و مُفَاعَلة و تَفَعُّل و مُفَاعَلة و تَفَعُّل و و سُبْتِفْعَال (أَوَىٰ) به باب اِفْعَال و تَفَعُّل و تَفْعُيل و اِسْتِفْعَال اللهِ عَلَى اللهِ اللهُ ال

تمرین (۴)

سىورة «الشَّمْس» را بخوانيد و افعال مهموز آن را صرف كنيد:

تمرین (۵)

(أَمَرَ) را به باب إفْعال و تَفْعِيل و إفْتِعَال و تَفَاعُل و إسْتِفْعَال (زَأَرَ) را به باب إفْعال و تَفَعُّل و إسْتِفْعَال و إسْتِفْعَال و تَفَعُّل و تَفَعُّل و إفْتِعَال و إسْتِفْعَال و وَأَدَ) را به باب تَفَعُّل و إفْتِعَال و وَقَاعُل و إسْتِفْعَال (وَأَنَ) را به باب إشْتِعَال و تَفَاعُل و إسْتِفْعَال (أَزَرَ) را به باب مُفَاعِلَة و تَفَعُّل و إفْتِعَال و تَفْعِيل (أَزَرَ) را به باب مُفَاعِلَة و تَفَعُّل و إفْتِعَال و مَفارع و (أَرَبَ) را به باب تَفْعِيل و مُفَاعَلَة و تَفَعُّل و تَفَعُّل و تَفَاعُل عَل كرده، ماضى و مضارع و المر حاضر و اسم فاعل آنها را صرف كنيد.

درس سی و پنجم

ابدال

ابدال: بدل کردن حرفی به حرف دیگر است و بیشتر در حروف صحیحه می باشد.

مهمترین اقسام ابدال در حروف صحیحه بدین قرار است:

۱ در باب تَفَعُّل و تَفَاعُل هر گاه دو تا در اول مضارع پشت سر هم آیند در اینصورت جائز است یکی از آن دو حذف گردد، مانند:

تَتَنَزَّلُ = تَنَزَّلُ لَاتَتَعَاوَنُوا = لَاتَعَاوَنُوا

٢ ـ هرگاه فاءالفعل باب افتعال (ص، ض، ط، ظ) باشد (ت) باب افتعال به (ط) تبديل مى شود: مانند: إصْطَلَحَ، إضْطَرَبَ، إطَّلَعَ، إظْتَلَمَ كه در اصل: إصْتَلَحَ، إضْتَرَبَ، إطْتَلَعَ، إظْتَلَمَ بوده است.

۳ ـ هر گاه فاءالفعل باب افتعال (د، ذ، ز) باشد، (ت) باب افتعال به (د) تبديل مي شود. مانند:

إِدَّرَا اللَّهُ لَكُرَ، إِذْ لَهُمَ كه در اصل: إِنْ تَرَأَ، إِذْ تَكُرَ، إِنْ تَحَمَّ بوده است.

۴ ـ در باب تَفَعُّل و تَفَاعُل، هر گاه فاءالفعل یکی از حروف (ت، ث، د، ذ، ز، س، ش، ص، ض، ط، ظ) باشد، جایز است که (تاء) زاید باب تَفَعُّل و تَفَاعُل به حرف همجنس فاءالفعل تبدیل شود و در هم ادغام گردند، و در اول ماضی آن (همزه وصل) افزوده می شود. مانند: تَثَاقَلَ، اِثَاقَلَ ـ يَتَثَاقَلُ، يَثَاقَلُ ـ مُتَثَاقِلٌ، مُثَّاقِلٌ،

تَدَثَّرَ _ اِدَّثَّرِ _ يَتَدَثَّرُ، يَدُّثُّرُ _ مُتَدَثَّرُ، مُدَّثِّرُ.

همچنین هر گاه عین الفعل باب افتعال یکی از حروف مذکور فوق باشدگاهی ابدال و ادغام در آن انجام میگردد.

مانند: يَخِصِّمُونَ كه در اصل: يَخْتَصِمُونَ بودهاست.

به این پرسشها پاسخ دهید:

١ ـ ابدال، چه تعریفی دارد؟

۲ ـ ابدال، در چه حروفي واقع ميشود؟

٣- ابدال، در چه صورتي واجب است و در چه صورتي جايز است؟

تمرين (١)

این افعال را به باب افتعال نقل کنید و در آن باب ماضی و مضارع و امر حاضر و اسم فاعًل و اسم مفعول آنها را صرف کنید:

ذَكَرَ، صَلِّحَ، طَرَد، زَادَ، زَانَ، صَادَ، ضَرَبَ، زَخُمَ، طَلَعَ، ظَلَمَ، دَرَاً.

تمرین (۲)

این افعال را به باب تفعیل ببرید و در آن باب ماضی و مضارع و امر حاضر و اسم فاعل آنها را صرف کنید:

دَثَرَ، طَهُرَ، ذَكَرَ، سَرَعَ، شَجُعَ، صَعَدَ، طَرَقَ، زَمَلَ، تَرُبَ.

تمرین (۳)

این افعال را به باب تفاعل ببرید، و در آن باب ماضی و مضارع و امر حاضر و اسم فاعل و مفعول آنها را صرف کنید:

ثَقُل، دَرَك، تَبِعَ، ذَبِحَ، زَار، سَرَعَ، شَعَر، صَعَد، ضَرَعَ، طَبِقَ.

درس سی و ششم

اسم زمان و مکان

اسم زمان: اسمى است مشتق كه بر زمان وقوع فعل دلالت مىكند. مانند: مَغْرِب (زمان غروب)، مَوْعِد (زمان وعده)

اسم مكان: اسمى است مشتق كه بر مكان وقوع فعل دلالت مىكند. مانند: مَطْبَخ (آشيز خانه)، مَعبَد (عبادتگاه)

بنای اسم زمان و مکان:

اسم زمان و مكان از فعل ثلاثي مجرد ساخته مي شود، و دو وزن دارد: مَفْعل، مَفْعَل.

هر فعلی که مضارعش بر وزن (یَفْعُلُ) یا (یَفْعُلُ) باشد، اسم زمان و مکان آن بـر وزن (مَفْعُل) است. مانند:

كَتَبَ، يَكْتُبُ، مَكْتَب _ جَمَعَ، يَجْمَعُ، مَجْمَع.

و هر فعلی که مضارع آن بر وزن (یَفْعِلُ) باشد، اسم زمان و مکان آن بـر وزن (مَفْعِل) است. مانند:

ضَرَبَ، يَضْرِبُ، مَضْرِب ـ جَلَسَ، يَجْلِسُ، مَجْلِس.

و هر فعل ثلاثي مجرد كه (مثال) باشد هميشه بر وزن (مَفْعِل) مي آيد. مانند: مَوْعِد، مَوْضِع، مَوْسِم، مَوْجِل، مَيْسِر. و هر گاه معتل اللام (ناقص) باشد همیشه بر وزن (مَفْعَل) می آید. که حرف عله تبدیل به الف مقصوره (ی) می گردد، مانند:

مَرْمَى، مَجْرَىٰ، مَرْعَىٰ كه در اصل مَرْمَى، مَجْرَيُّ، مَرْعَى بودهاست.

توجه: باید دانست که اسم زمان و مکان از فعلهای لفیف مانند معتل اللام و فعلهای مضاعف و أجوف مانند صحیح ساخته می شود.

مَي كُوييم: مَوْقَىٰ، مَأْوَىٰ، مَمَرّ، مَقَال، مَسِيْر.

-اسمهای زمان و مکانی هم داریم که بر خلاف قاعده آمدهاند و آنها عبار تند از: مَفْرِق، مَسْجِد، مَغْرِب، مَشْرِق، مَطْلع، مَجْزِر، مَرْفِق، مَسْكِن، مَنْسِك، مَنْبِت، سُقط.

كه البته در اين يازده كلمه نيز تلفظ كردن به فتح عين را جايز دانستهاند.

و اما بنای اسم زمان و مکان از غیر ثلاثی مجرد، به وزن صیغهٔ اسم مفعول آن باب میباشد. مانند: مُسْتَوْدَعٌ، مُصَلِّی، مُخْتَبَرٌ، مُقَامٌ.

که تشخیص هر یک از آنها (اسم مفعول و اسم زمان و مکان) از معنی جمله ظاهر می شود.

اسم زمان و مکان

به این پرسشها پاسخ دهید:

۱ _ اسم زمان را تعریف کنید؟

۲ ـ اسم مكان، چه تعريفي دارد؟

۳ ـ اسم مكان و زمان از افعالى كه عين الفعل مضارع آنها مضموم يا مفتوح باشد، بر چه وزنى است؟

۴ _ وزن اسم زمان و مكان فعلهاى ناقص را بنويسيد؟

۵ ـ اسم زمان و مكان از فعلهای غیرثلاثی مجرد بر چه وزنی است؟

تمرین (۱)

اسم زمان و مكان رت در اين جملهها تعيين كنيد:

- ٱلدُّنْيا مَزْرَعَةُ الْآخِرَةِ.

- قَلِبُ ٱلأُمِّ كَنْزُ ٱلْمَحَبَّةِ وَ مَنْبَعُ الرَّأْفَةِ و ٱلرَّحْمَةِ وَ مَخْزَنُ ٱلعُطُوْفَةِ.

- الدُّنْيَا مَسْجِدُ أَوْلِيَاءِ اللهِ وَ مَهْبِطُ وَحْيِهِ وَ مَتْجَرُ أَوْلِيَائِهِ.

ـ المُتَّقُوْنَ مَوْعِدُهُمْ ٱلجَنَّةُ.

_ الدُّنْيا مَزَلَّةُ ٱلأَقْدامِ.

تمرین (۲)

از این افعال اسم زمان و مکان بسازید:

خَرَجَ، إِجْتَمَعَ، إِنْصَرَفَ، دَرَسَ، كَتَبَ، حَصَلَ، صَدَرَ، بَدَاَ، حَفَلَ، عَبَرَ، اِسْتَشْفَىٰ، تَقَدَّمَ، دَخَلَ، نَزَلَ، اِنْتَهَیٰ، بَعَثَ، حَفِظَ، نَظَرَ.

درس سی و هفتم

اسم آلت و مصدر میمی

اسم آلت: اسمی است مشتق که نام ابزار یا وسیله کاری باشد و آن را از فعل ثلاثی مجرد متعدی میسازند. ا

مانند: مِفْتاح (كليد)، مِخْيَط (سوزن)

بنای اسم آلت:

برای اسم آلت سه وزن میباشد:

مِفْعُال: مانند: مِحْرَاث (گاو آهن)، مِنْشار (ارّه)

مِفْعَل: مانند: مِبْرُد (سوهان)، مِنْحَت (تيشه)

مِفْعَلَة: مانند: مكْنَسَة (جاروب)، مِمْسَحَة (پاككن)

مصدر میمی: برای تمام فعلها مصدر دیگری است که در اول آن (م) و جود دارد و آن را مصدر میمی گویند، و قیاسی است.

این مصدر در فعلهای ثلاثی مجرد بر وزن (مَفْعَل) است مانند: مَأْكُل، مَشْـرَب. مگر جایی که عین الفعل مضارع مکسور باشد یا حرف اول اصلی فعل (واو) باشد، که در این صورت بر وزن (مَفْعِل) خواهد بود.

١ ـ فاس (تيشه)، سكين (كارد) و نظائر آن اسم آلت جامد مي باشد.

مانند: مَوْعِد، مَرْجِع، مَوْرد.

و در تمام فعلهای ناقص بر وزن (مَفْعَل) می باشد.

و در فعلهای غیر ثلاثی مجرد بر وزن اسم مفعول است.

مانند: مُحْسَن به معنى إحسان، مُدَحْرَج به معنى دَحْرَجَة.

به این پرسشها پاسخ دهید:

۱ ـ اسم آلت، يعني چه؟

۲ ـ آیا قاعدهای برای شناخت مصدر فعلهای ثلاثی مجرد وجود دارد؟

٣ ـ مصدر ميمي فعلهاي ثلاثي مجرد، چگونه به دست مي آيد؟

۴ ـ طرز به دست آوردن مصدر ميمي فعلهاي غير ثلاثي مجرد، چگونه است؟

۵ ـ وزنهای اسم آلت را بگویید.

تمرین (۱)

از این فعلها مصدر میمی بسازید:

عَبَرَ، مَرَّ، اِسْتَشْفَىٰ، تَقَدَّمَ، قَصَدَ، وَصَلَ، نَظَرَ، سَمِعَ، نَزَلَ، دَخَلَ، حَلَّ، دَرَسَ، كَتَبَ، اِخْتَبَرَ، صَبَّ، حَفِظَ، اِقْتَطَفَ، اِنْتَظَمَ، رَكِبَ، اِنْصَرَفَ، بَدَأً، اِنْتَهَیٰ، بَعَثَ، هَبَّ، اِجْتَمَعَ، وَعَدَ، طَلَّعَ، اَخْرَجَ.

تمرین (۲)

از این افعال اسم آلت بسازید:

نَشَرَ، نَحَتَ، نَسَجَ، نَقَرَ، جَهَزَ، رَصَدَ، نَفَخَ، فَتَحَ، نَقَشَ، قَرَضَ، خَيَطَ، قَصَّ، كَنَسَ، ضَرَبَ، بَرَدَ.



الف

آثار: نشانهها

آمَنَ:ایمان آورد (مذکر)

أب: پدر

إبل: شتران

أبْنيَة: جمع بناء

أبْيض: سفید

أبْيض: سفید

إتَّفَقَ: همسو شد، اتفاق کرد (مذکر)

إثَّاقَلَ: سنگینی کرد (مذکر)

أبْقًال: جمع ثقل

أبْنَان: دو (مؤنث)

إثْنَان: دو (مؤنث)

إخْتَمَعَ: جمع شد، گرد هم آمد (مذکر)

إخْتَمَعَ: جمع شد، گرد هم آمد (مذکر)

أُجْزاء: جمع جُزء، تكهها، پارهها

اِجْلِس: بنشين (مذكر) أَجْلُسَ: نشاند (مذكر) إِجْمَعْ: جمع كن (مذكر) إجْمَعُوا: جمع كنيد (جمع مذكر) اِجْمَعى: جمع كن (مؤنث) أَجْمَلُ: زيباتر (مذكر) أُحَبُّ: دوست داشت (مذكر) إحْتِراق: سوختن، آتش گرفتن إِحْتَرَقَ: آتش كرفت (مذكر) إحْتَسَب: بشمار آورد (مذكر) إحْتَكُون: احتكاركرد (مذكر) إحْرنْجَام: جمع شدن، دورهم انباشته شدن (شتران) إحْرَنْجَمَ: جمع شد، دورهم انباشته شد (شتران) (مذكر) إحْسَان: نيكي كردن، نيكوئي

أَجْسِبُ: كمان ميبرم

أَحْسَنَ: نيكي كرد (مذكر)

أُدْرُسى: درس بخوان (مؤنث) أَدْعُ: دعوت كن، بخوان (مذكر) **اُدوية:** جمع دواء، داروها أُديْب: بافرهنگ (مذكر) إذْدكر : ذكركرد، يادكرد (مذكر) إِذْهَبْ: برو (مذكر) إذْ هَبا: بروید (تثنیه مذکر و مؤنث) اَذْهَبُ: ميروم أراضى: زمينها أُرْجِعْ: برگردان (مذكر) أرْض: زمين اِرْكَبْ: سوار شو (مذكر) اِرْمِي: پرتاب كن، بيانداز (مذكر) أرَىٰ: مىبينم إزْدَحَمَ: انبوهي فراهم آمد (مذكر) أَزْمِنَة: جمع زمان اِسْأُلْ: بيرس (مذكر) أَسْتَاذ: استاد (مذكر) استثناء: استثناكر دن اِسْتَجابَ: اجابت کرد، قبول کرد (مذکر) أَسْتُجِيبَ: قبول شد (مذكر) إسْتِخْدام: بهخدمت گرفتن، گماشتن اِسْتَخْدَمَ: بهخدمت گرفت، به کار گرفت (مذكر)

أُحْسنَ: نيكي كرده شد (مذكر) إحْمَارٌ: بسيار بسيار سرخ شد (مذكر) إحْمِرار: بسيار سرخ شدن أَحْمَر: سرخ، قرمز (مذكر) إحْمَرً: بسيار سرخ شد (مذكر) إحْمِلا: برداريد (تثنيه مذكر و مؤنث) اَحْمِلُ: برمى دارم (مذكر) أَحْوَل: لوچ، گاڙ إحميرار: بسيار بسيار سرخ شدن إخْتَبَوَ: آزمايش كرد (مذكر) إخْتَرْ: برگزين (مذكر) أَخَذَ: كرفت (مذكر) أَخَذْتُنَّ :گرفتند (جمع مؤنث) أَخَذُوا:گرفتند (جمع مذكر) أُخْرَجَ: بيرون كرد (مذكر) إخْرَسَّ: لال شد (مذكر) إِخْشَ: بترس (مذكر) أُخْيَر: خيرمندتر، بهتر (مذكر) أُدَباء: جمع اديب (مذكر) اِدَّثَرَ: روکشی بر خودکشید (مذکر) إِدَّرَأَ: (خود را) حمايت كرد، (خود را) نگهداشت (مذکر) أُدْرُسَا: درس بخوانيد (تثنيه مذكر و مؤنث)

إسم: نام أَسْوَد: سياه (مذكر) أُسَيْد: شير كوچك، مصغر شير أَشْبَعَ: سيركر دانيد (مذكر) اِشْتَرَيْتُ: خريدم إِشْتَغِلْنَ :كاركنيد (جمع مؤنث) إِشْتِياق: مشتاق بودن، شوق داشتن أشْجَار: جمع شجره، درختان أشْخَاص: جمع شخص، كسان أَشْرُفُ: بزرگوار مى شوم أَشْكُوهُ : او را سپاس بگزار، تشكركن از او (مذکر) أَشْيَاء: جمع شيء، چيزها أَصْدِقَاء: جمع صديق، دوستان (مذكر) إصْطَلَحَ: آشتي كرد، اتفاق گروهي بر امری (مذکر) أَصْلَحَ: درست كرد، اصلاح كرد، تعمير کرد (مذکر) أُصْوَات: جمع صوت أُصُول: ريشهها، جمع اصل أُضَاع: كم كرد، تباه كرد (مذكر) أُضْرِبُ: ميزنم اِضْرِبْ: بزن (مذكر) إضْربا: بزنيد (تثنيه مذكر و مؤنث)

اِسْتِخْراج: بيرون آوردن أَسْتُخْرِجَ: بيرون آوردهشد (مذكر) اِسْتَرْحَمَ: طلب رحمت كرد، طلب ترحم کرد (مذکر) اِسْتَشْفَى: شفا خواست (مذكر) اسْتَعَدَّ: مهيا شد، آماده شد (مذكر) اِسْتَعْمَلَ: بكار برد (مذكر) إسْتِغْفار: طلب آمرزش كردن اِسْتَغْفَرَ: طلب آمرزش کرد (مذکر) إسْتِقامة: استوار شدن إسْتَقْبَلَ: استقبال كرد (مذكر) اِسْتَقْرَأَ: پى جو شد، كنجكاوى كرد، جستجو کرد (مذکر) إِسْتَقْرَضَ: قرض گرفت (مذكر) إستِكْبار: تكبر ورزيدن، خودبزرك خواستن اِسْتَكْبُرُوا: تكبر ورزيدند (جمع مذكر) استمسك: تـمسك جست، چنگ زد (مذكر) إِسْتَمَعَ: كُوش داد (مذكر) اِسْتَمِعْ: گوش بده (مذكر) أَسْتُمعَ : كُوش دادهشد (مذكر) أُسْرِعًا: بشتابيد (تثنيه مذكر و مؤنث) اِسْمَعْ: بشنو (مذكر)

أُعْظَم: بزرگوارتر (مذكر) أَعْلَمُ: مي دانم إعْلَمْ: بدان (مذكر) إعْلَمًا: بدانيد (تثنيه مذكر و مؤنث) إعْلمانً : حتما به تأكيد بدانيد (تثنيه مذكر و اِعْلَمَنْ: به تأكيد بدان (مذكر) إعْلَمَنَّ: حتما به تأكيد بدان (مذكر) إَعْلَمُنَّ: حتما به تأكيد بدانيد (جمع مذكر) إعْلَمُوا: بدانيد (جمع مذكر) اِعْلَمي: بدان (مؤنث) أُعْمىٰ: نابينا،كور (مذكر) أُعْمال: كارها (جمع كار) إعْوجاج:كجي أغْذِيَة: جمع غذا، خوراكها أُغْنِياء: جمع غني إِفْتَتَحَ : كشود (مذكر) إِفْتَحْ: بِكَشا (مذكر) إِفْتَحُوا: بِكَشَائِيد (جمع مذكر) إِفْتَقَرَ: محتاج شد (مذكر) أُفْراس: جمع فرس (اسبان) أَفْضَل: برتر، بهتر (مذكر) أَفْكار: جمع فكر، الديشهها أَفِلَ: غروب كرد (مذكرَ)

إضْرِبْنَانً : به تأكيد حتما بزنيد (جمع مؤنث) إِضْرِبْنَ: بزنيد (جمع مؤنث) إضْربُنْ: به تأكيد بزنيد (جمع مذكر) إِضْرِبُنَّ:به تأكيد حتماً بزنيد (جمع مذكر) إضْربنَّ: به تأكيد بزن (مؤنث) إِضْرِبُوا: بزنيد (جمع مذكر) إِضْرِبِيْ: بزن (مؤنث) اِضْطَرَبَ: نگران شد، جنبيد، بههم خورد (مذکر) إضْطَلَمَ: ستم ديد، ستم كشيد (مذكر) إضْمَحَلّ : نابود شد (مذكر) اِطَّلَعَ: آگاه شد (مذكر) إطْمَأَنَّ: مطمئن شد، استوار شد (مذكر) اطمئنان: استوار دل شدن، اعتماد كردن اِعْستَدَلَ : ميانهرو شد، راست گرديد (مذكر) أُعِدْ: دوباره انجام ده (مذكر) أَعْدَمَ: بهنابودي كشاند، بهدار آويخت (مذکر) أُعْرَج: پالنگ (مذكر) أَعْرِضْ: روى برگردان، منصرف شو (مذكر) أَعْطَىٰ: عطاكرد، بخشيد (مذكر)

أقامَ: به پا داشت، بر پا داشت (مذكر) إقامة: بريا داشتن إِقْرَأْ: بخوان (مذكر) أَقْرِباء: جمع قريب (نزديكان) إقْشعْرار: اضطراب، لرزش أ**كابر:** بزرگان (جمع اكبر) أَكْبَر : بزرگتر (مذكر) أُكْتُب: بنويس (مذكر) أَكْتُبُ: مىنويسم أُكْتُبا: بنويسيد (تثنيه مذكر و مؤنث) أُكْتُبْنَ: بنويسيد (جمع مؤنث) أُكْتُبِي: بنويس (مؤنث) اِکْتِساب: رزق و روزی جستن اِکْتَسَب: رزق و روزی جست (مذکر) اِکْرام:گرامی داشتن أُكْسرَمَ: كسرامسي داشت، بنزرك داشت (مذکر) أُكْرِمَ: گرامي داشته شد (مذكر) أَكْرَهَ: واداشت، مجبور كرد (مذكر) أَكْل:خوردن أَكَلَ:خورد (مذكر) أَكْمَلَ:كاملكرد (مذكر) أُكُول: پرخور اِلْتَقَطَ: برچيد (مذكر)

أُلْسِنَة: جمع لسان (زبانها) اِلْعَبْ: بازى كن (مذكر) أُمُّ: مادر اِمْستَحَنَ: آزمايش كرد، آزمايش داد (مذکر) إمْستَنع: ممانعت كرد، خودداري كرد . (مذکر) أمْدُدْنَ: بكسترانيد، دراز كنيد (جمع مؤنث) أَمْر : فرمان، قضيه، كار، بخشي از افعال أَمَرَ: فرمان داد (مذكر) امْرَ أَة: زن أُمِرُوا: فرمان داده شدند (جمع مذكر) اَمَلُّ: آرزو أُمَلَ: آرزوكرد (مذكر) أَمَنَ: ايمن گرديد (مذكر) أُمَنْاء: جمع امين (مذكر) اِمْنَعْ: جلوگیری کن، منع کن (مذکر) أَمْنَعُ: منع ميكنيم، جلوگيري ميكنم أُمُوْر: جمع امر أَمِيْن : امانتدار، با امانت (مذكر)

انْبَعَثَ: فرستاده شد، برانگیخته شد

أنا: من

(مذکر)

(مذكر)
اَهْل:خانواده
اَهْل:خانواده
اَهْالي: جمع اهل
اُوتِي: داده شد (مذكر)
اُولِياء: جمع ولى
اُولِياء: بمع ولى
اُولِياء: بناه و جاى گرفت (مذكر)
اَيَاب: بازگشت
اِيْجَلْ: بترس، بيمنا ك شو (مذكر)
اِيْجَلْ: باور، ايمان
اِيْمان: باور، ايمان

بلغ: فروخت بان : آشكار شد، جدا شد، هويدا شد (مذكر) بَحَثَ: جستجو كرد، بحث كرد، كاوش كرد (مذكر) بَداً: آغاز كرد، شروع كرد (مذكر) بُرثُن : پنجه شير بَرَدَ: سوهان زد (مذكر) بُشتان : باغ بَشَر : مژده داد (مذكر) بُشرى : مژده داد (مذكر) بَطَل : قهرمان

أُنْبِياء: پيامبران أَنْتَ: تو (مذكر) أَنْت: تو (مؤنث) إِنْتَظَمَ: مرتب شد (مذكر) أَنْتُم: شما (جمع مذكر) أَنْتُمَا: شما (تثنيه مذكر و مؤنث) أَنْتُنَّ : شما (جمع مؤنث) إِنْتَهِىٰ: به پايان رسيد (مذكر) إِنْحَرْ: سرببر (مذكر) إنْزَال: فرود آوردن، يائين آوردن إِنْشَقَّتْ: دريده شد، دو ياره شد (مؤنث) أَنْصُرُ: يارى مىكنم انْصراف: برگشتن، بازگشتن إنْصَرَفَ: روى گرداند (مذكر) إِنْعَدَمَ: نابود شد، تباه شد (مذكر) أَنْفُذُوا: رخنه كنيد (جمع مذكر) إنْقَسَمْتُما: تقسيم شديد، بخش شديد (تثنیه مذکر و مؤنث) إِنْقَطَعَ: بريده شد (مذكر) اِنْقِياد: رام شدن انْكَسَرَ: شكسته شد (مذكر) إنْكَسِرْ: شكسته شو (مذكر) انْكسار: شكسته شدن انْکَشَهْ : برهنه شد، پردهدری شد

119

تَتَصَرَّفُ: در اختیار می گیری (مذکر)، در اختيار مي گرد (مؤنث) تَـتَكٰاتَتُ: نامهنگاري ميكني (مـذكر)، نامەنگارى مىكند (مۇنث) تَتُواضَعُ: فروتني ميكني (مذكر)، فروتني مىكند (مؤنث) تجَّار: بازرگانان (جمع مذكر) تِجْارَة: بازرگاني تَجُاهَلَ: خود را به ناداني زد (مذكر) تَجَرَ: تجارت کرد (مذکر) تَسجْمَعُ: جمع ميكني (مذكر)، جمع مے کند (مؤنث) تَجَمَّعَ: گرد هم آمد (مذكر) تَحْتَرقينَ: ميسوزي (مؤنث) تَحْسِبُ: كمان مىبرى (مذكر)، كمان مى برد (مؤنث) تَحْسبان:گمان مي بريد (تشيه مذكر و مؤنث)، گمان مي برند (تثنيه مؤنث) تَحْسِبْنَ: كمان ميبريد (جمع مؤنث) تَحْسِبُونَ : كمان مىبريد (جمع مذكر)

تَحْسِبِينَ: كُمان ميبري (مؤنث)

تُحْسنينَ: نيكي ميكني (مؤنث)

مىكند (مؤنث)

تُحْسنُ: نيكي ميكني (مذكر)، نيكي

بع: بفروش (مذكر) بعْتُ: فروختم بَعَثَ: فرستاد، برانگیخت (مذکر) نَعُد: دور شد (مذكر) بَكَيٰ: گریست، گریه کرد (مذکر) بَلاٰيا: جمع بليه بَلِيَّة: مصيبت، بلا، آسيب بناء: ساختمان بَيْت: خانه بيوت: جع بيت

ت**اجر:** بازرگان تاريخ: تاريخ تَأْكُلِيْنَ: مي خوري (مؤنث) تَسِبَاحَثَ: يكنفر با ديگر مباحثه كرد (مذکر) تَبْاحَثْتُنَّ: شما ما مكدمكر مماحثه كردمد (جمع مؤنث) تَبعَ: دنبال كرد (مؤنث) تَبْكِيْنَ: گريه ميكني (مؤنث)

تَتَزَلْزَلُ: بخود مى لرزى، بجنبش مى افتى، (منذکر)، به خود میلرزد، به جنبش مى افتد (مؤنث) (مؤنث)

تَرْوِیْنَ: روایت می کنی (مؤنث)
تَزَکَّیٰ: از آلودگی پاکیزه شد (مذکر)
تَزَکُّیٰ: از آلودگی پاکیزه شد (مذکر)
تَزُلْزَلَ: بجنبش افتاد، لرزان شد (مذکر)
تَسٰاءلَ: از یکدیگر پرسیدند، از یکدیگر
سؤال کردند (مذکر)

تُسافِرانِ: سفر میکنید (تثنیه مذکر و مؤنث)، سفر میکنند (تثنیه مؤنث)
تُسافِرُونَ: سفر میکنید (جمع مذکر)
تَسْتَخْرِجُ: بیرون می آوری (مذکر)،
بیرون می آورد (مؤنث)

تَسْتَخْرِجُونَ: بيرون مي آوريد (جمع مذكر)

تَشْرُفُ: بـزرگوار مـیشوی (مـذکر)، بزرگوار میشود (مؤنث)

تَشْرُفان: بزرگوار می شوید (تثنیه مذکر و مؤنث)، بزرگوار می شوند (تثنیه مؤنث) تَشْرُفُونَ: بزرگوار می شوید (جمع مؤنث) تَشْرُفُونَ: بزرگوار می شوید (جمع مذکر) تَشْرُفِین: بزرگوار می شوی (مؤنث) تَشْکُونَ: شکایت می کنید (جمع مذکر) تَسْکُونَ: کشتی گنرفتند (تثنیه مذکر)،

> کشتی بگیرید (تثنیه مذکر و مؤنث) تَصافَحَ: دست به هم دادند (مذکر)

تَحْضُرُ: حاضر میشوی (مذکر)، حاضر

مىشود (مؤنث)

تَدابِير: جمع تدبير

تَسداعِسي: همديگر خواندن، ويران گرديدن

تَدْبِير : انديشيدن، راي فراهم كردن

تَدَثَّرَ: روى انداز بخود پيچيد (مذكر)

تَدَحْرَجَ:غلطيد، چرخيد (مذكر)

تَدَحْرُج: غلطيدن، چرخيدن

تَدْخُلْنَ: وارد مىشويد (جمع مؤنث)

تَدُرُسُ: درس می خوانی (مذکر)، درس

مىخواند (مؤنث)

تَدْرُسانِ: درس میخوانید (تثنیه مذکر و

مؤنث)، درس مىخوانند (تثنيه مؤنث)

تَدْعِيْنَ: ميخواني (مؤنث)

تَذْهَبُونَ: ميرويد (جمع مذكر)

تَذْهَبيْنَ: مىروى (مؤنث)

تَرِبَ: خاكى شد (مذكر)

تَوْجَمَ: ترجمه كرد (مذكر)

تَرَحَّمَ: رحمت بر او فرستاد (مذكر)

تَرْضَيْنَ: خشنود مي شوى (مؤنث)

تَسرْمِیْنَ: پرتاب میکنی، میاندازی

تُعَلِّمِينَ: ياد ميدهي (مؤنث) تَصافَحْتُما: دست بههم داديد (تثنيه مذكر تَعْلَمُ: مى دانى (مذكر)، مى داند (مؤنث) و مؤنث) تَصَرَّفَ: در اختيار گرفت (مذكر) تَعْلَمُان: مى دانيد (تثنيه مذكر و مؤنث)، تَصَرُّف: در اختيار گرفتن مى دانند (تثنيه مؤنث) تَصْريف: كردانيدن تَعْلَمُونَ: مي دانيد (جمع مذكر) تَضارَبَ: يكديگر را زدند (تثنيه مذكر) تَعْلَمِينَ: مي داني (مؤنث) تَضْارُب: يكديگر را زدن تَعْلِيم: ياد دادن، آموختن (مذكر) تَضْرِبُ: مى زنى (مذكر)، مى زند (مؤنث) تَعُودُونَ: بر مي گرديد، عبادت مي كنيد تَضْرِبان: مىزنيد (تثنيه مذكر و مؤنث)، (جمع مذكر) تَفْاسِير: جمع تفسير مى زنند (تثنيه مؤنث) تَـفْتَحُ: ميگشايي (مذكر)، ميگشايد تَضْربْنَ: مىزنيد (جمع مؤنث) تَضْرِبُونَ: ميزنيد (جمع مذكر) (مؤنث) تَفْسير: تفسير تَضْرِبِيْنَ: ميزني (مؤنث) تَفَضَّلْ: بفرما، ببخشاي (مذكر) تَعْالِيم: ياددادنيها، دستورات تَقْابَلُ: رودر روی یکدیگر قرارگرفتند تَعْظیم: بزرگ داشتن (مذکر) تُعَلِّمُ: ياد مىدهى (مذكر)، ياد مىدهد تَقَاعَدَ: اعتنا نكرد، تنبلي كرد (مذكر) (مؤنث) تَعَلُّمَ: يادگرفت (مذكر) تَقَدُّمَ: پيش افتاد، مقدم شد (مذكر) تَعَلُّم: يادگرفتن تَقَهُّقُورَ: واپس رفت (مذكر) تُسعَلِّمٰان: يـاد مـيدهيد (تشيه مـذكر و تُكاتِب: نامهنگاری میكنی (مذكر)، نامەنگارى مىكند (مۇنث) مؤنث)، یاد می دهند (تثنیه مؤنث) تَكَاتَب: مكاتبه كن (مذكر) تَعَلَّمْتُم: يادگرفتيد (جمع مذكر) تَكْاتَب: به يكديكر نامه نوشتند، تُعَلِّمْنَ: ياد مىدهيد (جمع مؤنث) تُعَلِّمُونَ: ياد مىدهيد (جمع مذكر) نامهنگاری کرد (مذکر)

تَكْتُبُ: مى نويسى (مذكر)، مى نويسد (مؤنث)

تَكْتُبانِ: مىنويسىد (تثنيه مذكر و مؤنث)، مىنويسند (تثنيه مؤنث)

تَكْتُبْنَ: مينويسيد (حمع مؤنث)

تَكْتُبِينَ: مىنويسى (مؤنث)

تَكْذِبُ: دروغ مىگوئى (مـذكر)، دروغ مىگويد (مؤنث)

تَلامِيذ: جمع تلميذ

تِلْمِيد: شاگرد، محصل (مذكر)

تَـمَسَّك: چـنگ زد، تـمسک جست (مذکر)

تَــمْنَعْانِ: مـنع مـىكنيد (تثنيه مـذكر و مؤنث)، منع مىكنند (تثنيه مؤنث) تَمْنَعُ: منع مىكنى (مـذكر)، مـنع مـىكند (مؤنث)

تَمْنَعْنَ: منع میکنید (جمع مؤنث)

تَمْنَعُونَ: منع میکنید (جمع مذکر)

تَمْنَعِینَ: منع میکنی (مؤنث)

تَناوَلَ: گرفت، صرف کرد (مذکر)

تَــنْصُرُ: یاری میکنی (مذکر)، یاری

میکند (مؤنث)

تَـنْصُران: یاری میکنید (تثنیه مذکر و

مؤنث)، ياري مي كنند (تثنيه مؤنث)

تَنْصُرْنَ: یاری میکنند (جمع مؤنث)
تَنْصُرُونَ: یاری میکنید (جمع مذکر)
تَنْصُرِینَ: یاری میکنی (مؤنث)
تَنفَّسَ: نفس کشید (مذکر)
تَسنْکَسِرُ: شکسته میشوی (مذکر)
شکسته میشود (مؤنث)

تَنْهَضُ: برمیخیزی (مذکر)، بـرمیخیزد (مؤنث)

تَسهِبُّ: بلند میشوی، آغاز میکنی (منکر)، بلند میشود، آغاز میکند (مؤنث)

تَوْاريخ: جمع تاريخ

تَواضَعَ: فروتنی کرد، تواضع کرد (مذکر) تُوْقِنُ: باور میکنی (مذکر)، باور میکند (مؤنث)

ث

نار: شورش کرد، برانگیخته شد (مذکر) نَبَتَ: محکم شد (مذکر) نَنی: تاکرد، دو تاکرد، به دو نیم کرد (مذکر)

ثَقُلَ: سنگين شد (مذكر)

<u>ح</u>__

جاء: آمد (مذكر)

جاب: مسافت برید، سیر و سیاحت کرد (مُذکر)

> جارَ: ستم کرد، ظلم کرد (مذکر) جاعَ:گرسنه شد (مذکر)

> > **ج**امِع: جمع کننده (مذکر)

جُاوَرَ: همسایگی کرد (مذکر)

جَبان: ترسو، بزدل (مذكر)

جَبَل:کوه

جُبُن: پنير

جَبیٰ: جمع کرد، جمع آوری کرد (مذکر) جَحْمَرش: زن پیر

جُـخْدُب: درشت هيكل، سطبر، ملخ بزرگ

جَدَّ: كوشش كرد، كوشيد (مذكر)

جدار: ديوار

جَدِيد: نو

جَرَّبَ: تجربه کرد، آزمود (مذکر)

جِرْدَحْل:شتر نیرومند

جَرَيان: روان

جَرَىٰ: راه افتاد، روان شد

جُــزْء: پــاره، تكه تكه، يك قسمت كوچك

جَزائِر: جمع جزیره جَزِیْرة: جزیره جَعْفَر: جوی آب، نهر، جدول جُعیْفِر: مصغر جعفر جَلَسَ: نشست (مذکر) جُلُوس: نشست جُمعَ: جمع کرد (مذکر) جَملَل: زیباشد (مذکر) جَمیل: زیباشد (مذکر) جُمیل: زیباشد (مذکر)

جَنْدَل: سنگ بسیار بزرگ، مرد قوی هیکل، تنومند

> جَنیٰ: جنایت کرد، چید (مذکر) جَهَرَ: صدا بلند کرد (مذکر)

> > جَهْل: ناداني

جَهِلَ: نادان شد، ندانست (مذکر) جَیْش: لشکر، سیاه، ارتش

رح

خادِثه: واقعه، اتفاق، پدیده، ماجرا خاسب: حسابرسی کرد (مذکر) خاضِر: حضور یافته، حاضر (مذکر) خافِظ: حفظ کننده، نگهدارنده (نگهبان) خاکِم: حاکم، حکمران حَسِبُوا:گمان بردند (جمع مذکر) حَسِّنْ:نیک کن، بهتر کن (مذکر) حَسَّنَ:نیک کرد، بهتر کرد (مذکر)

حِضان: اسب

حَصَرَ: محدود کرد (مذکر) حُضَّار: جمع حاضر (مذکر) حَضَرَ: حاضر شد (مذکر) حَفَرَ:کند (چاه، زمین) (مذکر)

حَفِظَ: نگهداری کرد، از بهر کرد (مذکر)

حَفَلَ:جشن گرفت (مذكر)

حَقَّ: واجب شد، ثابت شد (مذكر)

حَقْائِق: جمع حقيقة

حَقُرَ: پست وكوچك شد (مذكر)

حَقِيقَة:حقيقت

حُكّام: جمع حاكم

حِكَم: جمع حكمة

حِكْمَة:حكمت

حَلِّ :گشود، حل کرد (مذکر)

حَـلُمَ: بردباری ورزید، بردبار گردید

(مذكر)

حُلُو: شيرين

حَمِدَ: ستایش کرد (مذکر)

حَمُرَ: سرخ شد (مذكر)

حُمْرَة: سرخي

حُبْلىٰ: حامله، زن باردار

حُبَيْليٰ: مصغر حبلي

حَثُّ: تشويق كرد، برانگيخت (مذكر)

حَدائِق: جمع حديقه

حَدّاد: آهنگر

حِدادَة: آهنگري

حَدِيقَة: باغچه

حَرَثُوا: شخم زدند (جمع مذكر)

حَرْجَمَ: جمع كرد، گرد آورد (مذكر)

حَرَقَ: سوزانيد، آتش زد (مذكر)

حَرْق: سوزانيدن، آتش زدن

حَسِبَ: گمان برد (مذکر)

حَسِبًا: گمان بردند (تثنیه مذکر)

حَسِبَتْ:گمان برد (مؤنث)

حَسِبْتَ: گمان بردی (مذکر)

حَسِبْتِ: گمان بردی (مؤنث)

حَسِبْتُ: كمان بردم

حَسبَتًا: كمان بردند (تثنيه مؤنث)

حَسِبْتُمْ: كمان برديد (جمع مذكر)

حَسِبْتُما: گمان بردید (تثنیه مذکر و

مؤنث)

حَسِبْتُنَّ :گمان بردید (جمع مؤنث)

حَسِبْنَ : كمان بردند (جمع مؤنث)

حَسِبْنا: گمان بردیم

خَمْر: شراب خَيْاط: دوزنده (مذكر) خَيْر:نيك، نيكي، بهتر

٥

دام: دوام یافت (مذکر) دَبِّرى: بينديش، تدبيركن (مؤنث) دَثَرَ: كهنه گرديد، از بين رفت (مذكر) دِحْراج: غلطاندن، چرخاندن دَحْرَجَ: غلطاند، چرخاند (مذكر) دَحْرِجْ: بغلطان، بچرخان دَخُلُ: وارد شد (مذكر) **دَرَأُ:**از خود حمایت کرد، از خود دور کرد (مذکر) دَرْس: درس دَرَسَ : درس خواند (مذكر) دِرْهُم : واحدى از پول نقره درك كرد، دريافت (مذكر) **دُرُوس:** جمع درس دری: دانست، فهمید (مذکر) دُرَيْهم: مصغر درهم 🕝 دُعٰا: فراخواند (مذكر) دُعاء: دعاء، نيايش خواندن دَعُاوى: جمع دعوى

حَمْراءِ: سرخ (مؤنث)
حَمِقَ: گول شد (مؤنث)
حَمَلَ: برداشت (مذکر)
حُمَیِّر: مصغر حمار (خرکوچک)
حنیٰ: تاکرد، پیچاند، خمکرد (مذکر)
حَوادِث: جمع حادثه
حُوسِبَ: حسابرسی شد (مذکر)
حَویٰ: در برگرفت (مذکر)

خ

خادم: خدمتگزار، نوکر (مذکر) خاف: ترسید (مذکر) خاف: پنهان شونده، مخفی شده (مذکر) خَبِیْ: ساکن شد، فرو نشست (مذکر) خَبیْر: مصغر خبر (خبر کوچک) خِدْمَة: خدمت

خَدُوم: بسيار خدمت كننده خَرَجَ: بيرون رفت (مذكر) خَرِسَ: لال شد (مذكر) خِرْمِس: شب تاريك خُرُوج: بيرون رفتن خَشِيَ: ترسيد حَضُرَ: سبز شد (مذكر) خُضْرَة: سبزه، سبزه زار

دَعَتْ: فراخو اند (مؤنث) دَعَتا: فراخو اندند (تثنيه مؤنث) دَعْوي: ادعاء، طلب حق كردن دَفْتَر : دفتر، دفترچه دواء: دارو دَمْدَمَ: خشم گرفت (مذكر) دَواوين: جمع ديوان ديوان: دفترخانه، دفتر شعر

ذُبَعَ: سربرید، ذبح کرد (مذکر) ذُبعَ : سر بريده شد (مذكر) ذَخُائِر: جمع ذخيره ذَخِيْرَة: ذخيره، پسانداز ذَكر : يادكرد، ذكركرد (مذكر) ذکرئ: بابود، بادگار ذَكَ : خوار شد، ذليل شد (مذكر) ذَلُول: رام، صبور ذَهاب: رفتن ذَهَبَ: رفت (مذكر) ذَهَبًا: رفتند (تثنيه مذكر)

رابطة: پيوند، بستگي

رازق: روزی دهنده (مذکر) راض: خشنو د (مذکر) راغِب: خواستار (مذكر) رَأْفَة: مهرباني، مهر ورزيدن رَاكِب: سواره (مذكر) راویة: بسیار روایت کننده رَأَى: راي، فكر، انديشه رَأَيْ: دید (مذکر) رَأَيْتُ: دىدم رَجَعَ: برگشت (مذکر)

رَجَا: امید داشت، چشم داشت (مذکر)

رَحِمَ: رحم کرد، دلسوزی کرد (مذکر) رَخُوَ: سست شد (مذكر)

رَدِيلة: يستى

رسٰالَة: پيام، نامه

رَسُول: پیامبر، فرستاده پیک (مذکر)

رَصَدَ : كمين كرد (مذكر)

رَضِي : خشنود شد (مذكر)

رَطُبَ: تر و نمنا ک شد (مذکر)

رطوبة: ترى و نمناكي، تازگي

رَغِبَ: راغب شد، مايل شد، خواست (مذكر)

رَغِبْتُ: مايل شدم، خواستم رَفْعَ: برداشت، بلند كرد، برافراشت زبرج: زينت، آرايش

زَحَمَ: شلوغ شد (مذكر)

زراعة: كشاورزي

زَرَعَ: كاشت (مذكر)

زلْزال: لرزاندن، زمین لرزه

زُلْزل: لرزيده شد (مذكر)

زَلْزَلَة: زمين لرزه، لرزاندن

زُهُد: يارسا شد (مذكر)

زُوايا: جمع زاويه

زَمَلَ: ردیف خود ساخت (مذکر)

زَمان: زمان

زَلْزَلَ: لرزانده، جنباند (مذكر)

زَجَرَ: راند، منع کرد، بازداشت (مذکر)

زُبَيْدة: اسم زن

(مذکر)

رُقَباء: جمع رقيب

رَقِيب: رقيب، هم چشم (مذكر)

رَكِبَ: سوار شد (مذكر)

رَمْي: انداختن، پرتاب كردن

رَميٰ: انداخت، پرتاب کرد (مؤنث)

رَمَتْ: انداخت، پرتاب كرد (مؤنث)

رَمَتٰا: انداختند (تثنيه مؤنث)

رَمَوا: انداختند (جمع مذكر)

رَوابِط: جمع رابطه

رُوْح: جان، روح

رَؤُوف: مهربان

رَوى: روايت كرد (مذكر)

رَيْاحِين: جمع ريحان

رَيْحان:گياهي است خوشبو و خوردني

سٰائِل: پرسنده، گدا (مذکر)

سٰار : سیر کرد، براه افتاد (مذکر)

سٰافَرَ: سفركرد (مذكر)

سَأَلَ: پرسید، خواست (مذکر)

سٰاؤُوا: برابری کنید (جمع مذکر)

سَبُعَ: شير شد، درنده شد (مذكر)

سَرَعَ: سرعت نمود، شتافت (مذكر)

سَرُوْا: جوانمرد شدند (جمع مذكر)

زاحَمَ: مزاحمت ايجاد كرد، شلوغ كرد (مذكر)

زاد: افزود (مذكر)

زارَ: زیارت کرد، دیدار کرد (مذکر)

زارِعُون: جمع زارع، كشت كنندگان

زانَ: آراسته (مذكر)

زاويَة:گوشه

شاعر: شاعر (مذكر) شٰاغِل: انجام دهندهٔ کار شاهک: دید، مشاهده کرد (مذکر) شبع: سير شد (مذكر) شُجاع: دلير (مذكر) شَجَو: درخت شَجُع : دلير شد (مذكر) شَخْص: فرد (كُس) شرب: نوشید (مذکر) شَربْتُ: نوشيدم شَرُف : بزرگوارشد (مذكر) شَرُفا: بزرگوار شدند (تثنیه مذکر) شُرُفَت: بزرگوار شد (مؤنث) شَرُفْتُ: بزرگوار شدم شَرُفْتَ: بزرگوار شدی (مذکر) شَرُفْت: بزرگوار شدی (مؤنث) شَرُفَتًا: بزرگوار شدند (تثنيه مؤنث) شَرُفْتُم: بزرگوار شدید (جمع مذکر) شَرُفْتُما: بزرگوار شدید (جمع مؤنث) شَرُفْتُنَّ: بزرگوار شدید (جمع مؤنث) شُرُفْنَ: بزرگوار شدند (جمع مؤنث) شَرُفْنا: بزرگوار شديم شَرُفُوا: بزرگوار شدند (جمع مذكر) شُره: آزمند شد (مذكر)

سَعَیٰ: کوشش کرد (مذکر) سَفَرْ جَل : به (ميوه خردني) سَفِير: سفير سُفَيْر ج: مصغر (به) سَكُوان: مست (مذكر) سكِّير: بسيار مست سَلْ: بيرس (مذكر) سَلاطِين: جمع سلطان سُلْطُان: حاكم، شاه سَلْمُان: اسم مرد سَلَّمْتُ: سلام كردم، درود فرستادم سَمًا: بلند شد، رفعت یافت (مذکر) سَمع: شنید (مذکر) سَمِيع: بسيار شنوا سَنك: سند سَهُل: آسان شد (مذكر) سُهُولَة: آساني سود: سیاه شد (مذکر) سَوْفَ يَنْصُرُ: خواهد ياري كرد (مذكر) سُوْق: بازار سَيَنْصُرُ: بزودي ياري ميكند (مذكر) شارح: شرح کننده (مذکر)

شُرُوق: تابیدن شَریف: بزرگوار، باشرف (مذکر) شُعَرَ: احساس کرد (مذکر) شَعْع: جفت در برابر طاق شَکَر: سیاسگزاری کرد، شکر کرد مُذکر) شَکُور: بسیار سپاسگزار شَکُور: شکایت کرد (مذکر) شَمَرْدَل: قوی هیکل شَمْرْدَل: قوی هیکل

ص

صائِم: روزه دار (مذکر) صادَ: شکار کرد (مذکر) صادِق: راستگو (مذکر) صادِقون: جمع صادق صائِع: درستگار (مذکر) صَبًا: میل کرد به سوی جوانی، دل باخت مَبَدَ: ریخت (مذکر) صَبَرَ: شکیبائی کرد (مذکر) صَبَغ: رنگ کرد (مذکر) صَبَغ: درست شد (مذکر)

صَحاري: جمع صحرا صَحِبَ: همدم شد، یار شد (مذکر) صَحْراء: دشت، بیابان (مؤنث) صَدَقَ: صادر شد (مذکر) صَدِیق: دوست (مذکر) صَدِیق: دوست (مذکر) صِدِیق: بسیار تصدیق کننده صُرَد: نوعی مرغ است صَرَفَ: به کار برد، برگرداند (مذکر) صَرَفَ: به کار انداخت، گردانید آنرا (مذکر)

صَعَب: دشوار شد (مذکر) صَعْب: دشوار، سخت صَعْد: بالارفت (مذکر) صِغْر: خردی، کوچکی صَغِیر: خرد، کوچک (مذکر) صِفْ: وصف کن، تعریف کن (مذکر) صَفّ: رده، کلاس، رج صِفَة: صفت صَفُرَ: زرد شد (مذکر)

صُفْرَة: زردی صُفُوف: جمع صف صلْ: پیوند ده، پیوست ده، برس (مذکر)

صَفْراء: زرد شد (مؤنث)

صَلاحية: صلاحيت داشتن

صُلُّب: سخت

صَلُّحَ: صالح شد (مذكر)

صُنْع: ساختن

صَوْت: آوا، صدا

ض ا

ضابطة: ضابطه، آئين نامه، مقياس ضارَبَ: نبر د کر د او را، دیگری را ز د

(مذکر)

ضَرَبَ:زد (مذكر)

ضُرْب:زدن

ضَرَبا: زدند (تثنيه مذكر)

ضَرَ بان: طيش قلب

ضَرَبَتْ: زد (مؤنث)

ضَرَبْتَ: زدى (مذكر)

ضَرَبْت: زدى (مؤنث)

ضَرَبْتُ:زدم

ضَرَبَتًا: زدند (تثنيه مؤنث)

ضَرَبْتُم: زديد (جمع مذكر)

ضَرَبْتُما: زديد (تثنيه مؤنث و مذكر)

ضَرَبْتُنَّ: زديد (جمع مؤنث)

ضَرَبْنَ:زدند (جمع مؤنث)

ضَرَبْنا:زديم

ضَرَبُوا: زدند (جمع مذكر) ضَرَعَ: شير داد (مذكر) ضوابط: جمع ضابطه

طالب: دانش آموز، خواستار (مذكر) طالبات: دانش آموزان، دختر طار : يريد، يرواز كرد (مذكر) طاهر: ياك، طاهر (مذكر) طَبَخَ: پخت (مذكر) طَبَرَ: تبر زد (مذکر) طبكق : برابر شد، منطبق شد (مذكر) طَبِيب: يزشك (مذكر) طُوَدَ: رد کرد (مذکر) طَرَقَ: در زد (مذكر) طُرُوب: مرد بسيار طربناك، شنگول (مذکر) طِفْل: كودك (مذكر) طَلْحَة: اسم مرد

طُلُعَ: ظاهر شد، روى آورد (مذكر)

طَلَعَتْ: ظاهر شد (مؤنث)

طُلَيْحَة: مصغر طلحه

طَمْأَنَ: مطمئن ساخت، آرامش بخشيد

(مذكر)

طَهُرَ: طاهر شد، پاک شد (مذکر) طَوِلَ: دراز شد (مذکر) طَوْی: تاکرد، پیچید (مذکر) طِیبَة: خوبی، مزاح طَیّ: تاکردن، پیمودن

ظ

ظالِم: ستمكار (مذكر) ظَهَرَ: آشكار شد (مذكر)

(ع

عاد : برگشت (مذکر) عاد : برگشت (مذکر)، اسم مرد است عالِم : دانشمند (مذکر) عالِمات : دانشمندان (جمع مؤنث) عالمین : دانشمندان (جمع مذکر)

عالِمین: دانشمندان (جمع مذکر) عامِل: کارگر، کارگزار (مذکر) عَبَدَ: پرستید، اطاعت کرد (مذکر) عَبِّرَ: گذر کرد، عبور کرد (مذکر) عَتُقَ: کهنه شد (مذکر) عَجْرَفَ: تکبر ورزید (مذکر)

> عِد: وعده ده (مذكر) عَدّ: شمرد (مذكر)

عَجَلَة: شتاب كردن

عَدا: دوید (مذکر)
عِدْل: برابر، مانند
عَدَلَ: دادش را داد، برابری کرد (مذکر)
عَدَمَ: نابود کرد (مذکر)
عِدَة: وعده، قرار
عَذُبَ: گوارا شد (مذکر)
عَرْجَ: لنگان شد (مذکر)

عَشِيرة: ايل و تبار، قوم و خويش عُصْفُور : گنجشك

عَرِفْتَ: شناختي (مذكر)

عَضُد: بازو

عَسْكَر: لشكر

عَطَّار: عطر فروش، داروگر (مذکر) عَطشَ: تشنه شد (مذکر)

عَطْشان: تشنه (مذكر)

عَقْرَب: كژدم، عقرب

عَطَفَ: مهر ورزید، میل کرد، خم داد (مذکر)

عَظُمَ: بزرگ شد، بزرگوار شد (مذکر) عَظَّمَ: بزرگ داشت (مذکر) عُظِّمَ: بزرگ داشته شد عَظَمَة: بزرگی، بزرگواری عَظُمَتْ: بزرگ شد (مؤنث) عِفْر: خبیت (مذکر)

عَقْلَ: حرد، عقل عُقُول: جمع عقل عُلائِم: جمع علامه عَلام: بسيار دانا عَلامة: نشان، نشانه عَلاَمة: سيار بسيار دانا عِلَّة: علَّت، سبب، انگيزه عِلَل: جمع علّه عِلْم: دانش عَلِمَ: دائست (مذكر) عَلَّمْ: ياد بده (مذكر) عَلمًا: دانستند (تثنيه مذكر) عَلَمُوا: ياد بدهيد (تثنيه مذكر و مؤنث) عَلَمَتْ: دانست (مؤنث) عَلِمْتَ: دانستي (مذكر) عَلَمْت: دانستى (مؤنث) عَلَمْتُ: دانستم عَلَّمْتُما: ياد داديد (تثنيه مؤنث) عَلِمْتُم: دانستيد (جمع مذكر) عَلِمْتُما: دانستيد (تثنيه مذكر و مؤنث)

عَلِمْتُنَّ: دانستيد (جمع مؤنث)

عَلِمْنَ: دانستند (جمع مؤنث)

عَلَمْنَ: ياد بدهيد (جمع مؤنث)

عَلَمْنا: دانستيم

عَلِمُوا: دانستند (جمع مذكر) عَلَمُوا: ياد بدهيد (جمع مذكر) عُلُوم: جمع علم عَلَمِي: ياد بده (مؤنث) عَلِيم: بسيار دانا عُمَّال: جمع عامل (مذكر) عَمِلَ: كاركرد (مذكر) عَناوين: جمع عنوان عِنَب: انگور عُنُق: گردن عِنْوان: آدرس، نشاني عِوَج : كجي عُودُوا: برگردید، عیادت کنید (جمع مذکر) عُورَ: یک چشم شد (مذکر) عُوَيْلِم: اسم مصغر عالم (مذكر)

غ

غایة: مقصود، هدف غُبار: گرد و خاک غِبار: گرد و خاک غِداء: خوراک غُسُل: غسل کردن، شستشو کردن غَسَلَ: شست (مذکر) غَطْرسَ .کبر ورزید مذکر)

غَفَر: آمرزید (مذکر) غُفْران: آمرزیدن، آمرزش غَفَلَ: غفلت کرد (مذکر) غَلُظَ: درشت شد، سفت شد (مذکر) غَلَیان: جوشش، جوشیدن غَنِیّ: بی نیاز، توانگر (مذکر)

َ ف

فائدة: فائده، سود فٰائِز:رستگار، پیروز (مذکر) فٰاتِح:گشاینده (مذکر) فَارُوق: جداكننده (مذكر) فَازَ: رستگار شد، پیروز شد (مذکر) فَأْس: تيشه فاضِل: برتر، با فضيلت (مذكر) فاقد: ندار، فاقد چيزي (مذكر) فَتْاوِيٰ: جمع فتوى فَتْح :گشودن فَتَحَ:كشود (مذكر) فِتَن : جمع فتنه فِتْنَة: آزمايش، بلا، مصيبت فَتُويٰ: حكم شرعي، فتوي فَرَح: شادي فَرحَ: شاد شد (مذكر)

فَرَّحَ: شاد كرد (مذكر) فَرَس: اسب فِرَق: جمع فرقه فَرَقَ: جداكرد (مذكر) فِرْقَة: گروه فَرْقَعَ: تركاند، پيچاند (مذكر) فَرْقَعَ: مراسان شد، ترسيد (مذكر) فَسَدَ: فاسد شد، تباه شد (مذكر) فَصَاحَة: سخنراني، بلاغت فَصَلَ: جداكرد (مذكر) فَصَلَ: جمع فاضل فَضُلاَء: جمع فاضل

فُضْلَىٰ: برتر، بهتر (مؤنث)

فَقَدَ: از دست داد، گم کرد (مذکر)

فَقُهُ: دانشمند شد، دانا شد (مذكر)

علوم دینی گفته می شود (مذکر)

فَقِيْه: فقه دان، و در اصطلاح ما به عالم

فَضِيلَة: فضيلت، برتري

فُقَهاء: جمع فقيه

فِكْر: انديشه

فَلاسِفَة: جمع فيلسوف

فَلَحَ: كشت كرد (مذكر)

فَلْس: يول خورد

فُهْم: دانائي

فَهَمَ: فهميد (مذكر) فَهَّمَ: فهماند (مذكر) فَوائِد: جمع فائده فِي: در فَيْلَسُوف: حكيم، فلسفهدان

ق

فائل: گوينده (مذكر) فَائِم: برخاستنده (مذكر) قَاتِل: كشنده (مذكر) قادر: توانا (مذكر) قاض: حاكم، داور، قاضي قَالَ: كَفت (مذكر) قَامَ: برخاست (مذكر) قَانُون: آئين، بربست، قاعده قَبَعْثَرِيٰ: شتر پیر بزرگ قَبَلَ: قبول كرد (مذكر) قَبِيلَة : ايل، تيره قَتْل:كشتن قَتَلَ : كشت (مذكر) قَدِرَ: توانست (مذكر) قُدْرَة: قدرت، توانائي قَدُسَ: منزه شد (مذكر) قَدُّوس: بسيار منزَّه قَدمَ: آمد (مذكر) قَدَّمَ: تقديم كرد (مذكر). قَذَعْمل: شتر توانا

قَرَأُ:خواند (مذكر) قِراءَة: خواندن قَرُبَ: نزدیک شد (مذکر) **قُرْبَان:** نزدیک شدن قَوَضَ : وام داد (مذكر) قِرْطُعْب: چيز بي ارزش، ناچيز قَرَنَ : عقد نكاح بست، گره بست (مذكر) قَريب: نزديك، فاميل قَسَمَ: بخش كرد (مذكر) قَشْعَرَ: جمع شد و لرزيد (مذكر) قَصَدَ: قصد كرد، روى آورد، آهنگ كرد قَصَدُتُ: قصد كردم، روى آوردم، آهنگ کردم قَصُر : كو تاه شد (مذكر) قَص : چد، داستان گفت، حكايت كرد (مذکر) قِصَص: جمع قصه قَصِير : كو تاه (مذكر) قُطاة: جمع قاضي و قَضايا: جمع قضيه قَضِيَّة: جريان، مرافعه قطع: بريد (مذكر) قَعَد: نشست (مذكر) قَفْل: قفل قَفِيٰ: دنبال کرد، پی گرفت (مذکر)

قُفَيل: قفل كو چك

قَلْب: دل

كَبير: بزرگ كتابَة: نوشتن كَتَب: نوشت (مذكر) كَتَبْتُما: نوشتيد (تثنيه مذكر و مؤنث) كَثْرَة: زيادي، فراواني كَحُلَ: سرمه كشيد (مذكر) كَذَبَ: دروغ گفت (مذكر) كَرْار: بسيار حمله كننده كَرَامَة : بزرگى و ارجمندى كَرِهَ: كراهت كرد، نيسنديد (مذكر) كَسَبَ: به دست آورد (مذكر) كَسَبَة: جمع كاسب كَسْر: شكستن كَسَرَ: شكاند (مذكر) كَشَفَ: كشف كرد، برهنه كرد (مذكر) كَفَرَ: كافر شد (مذكر) كَلْب:سگ كَمُلَ: كامل شد (مذكر) كَنْز:كنج كَنَسَ: جاروبكرد (مذكر) كُوَيْكِب: ستاره كوچك كَيْف: چگونه

قُلْتُ:گفتم قُمْ: برخیز (مذکر) قِمَطْر: مردکوتاه قد،کنده بند زندانی قَنْدِیل: چراغ آویز، لوستر قُنْفُذ: خارپشت قواعِد: دستورات، آئینها قَوْانِین: جمع قانون قَوْل: گفتار،گفتن قَوْم: گروه، جماعت قَوْم: نیرومند (مذکر) قیام: ایستادن قَیْوم: بسیار پاینده

ک

کاتِب: نویسنده (مذکر)
کاتَب: برای دیگری نامه نوشت، مکاتبه
کرد (مذکر)
کاتَبْتُ: برای دیگری نامه مینویسم،
مکاتبه میکنم
کاشِف:کشف کننده، برهنه کننده (مذکر)
کبار: بزرگان
کبار: بسیار بزرگ

كَبُّل: در بند انداخت (مذكر)

م

ماء: آب

مات: مرد (مذكر)

ماذا: چه چيز

مٰأْكُول: خورده شده (مذكر)

مالك: مالك، صاحب (مذكر)

مانع : جلوگیری کرد (مذکر)

مِبْرَد: سوهان

مَبْيُوع:فروخته شده، بفروش رفته (مذكر)

مَتْجَر : جاى داد و ستد، تجار تخانه

مُتَدَّثِّر: روی بر خود اندازنده، روی بـر

خود پیچاننده (مذکر)

مُتَوْجِم: ترجمه كننده (مذكر)

مُتَرْجِمات: ترجمه كنندگان (جمع مؤنث)

مُتَرْجِمُان: ترجمه كنندگان (تثنيه مؤنث)

مُتَرْجِمَة: ترجمه كننده (مؤنث)

مُتَرْجِمَتان: ترجمه كنندگان (تثنيه مؤنث)

مُتَرْجِمُون: ترجمه كنندگان (جمع مذكر)

مُتَزَلْزِل: لرزان شونده، لرزان، مضطرب

(مذكر)

مُستَزَلْزِلات: بـ محود لرزندگان (جمع

مؤنث)

مُتَزَلْزِلان: بهخود لرزندگان (تثنیه مذکر)

مُتَزَلْزِلَة: بهخود لرزان (مؤنث)

J

لاتَكْذِبُوا: دروغ نگوئيد (جمع مذكر)

لاعَبَ: با دیگری بازی کرد، ملاعبه کرد

(مذکر)

لَزِمَ: ملازم شد (مذكر)

لسان: زبان

لَقِيَ: ملاقات كرد، ديدار كرد (مذكر)

لَمْ أُخْشَ: نترسيدم (مذكر)

لَمْ تَدْعُ: نخواندي (مذكر)

لَمْ يَحْكِ: حكايت نكرد (مذكر)

لَمْ يَرْضَ: ناخشنود شد (مذكر)

لَمْ يَرْمٍ: نيانداخت، پرتاب نكرد (مذكر)

لَمْ يَغْزُ: جنگ نكرد (مذكر)

لَمْ يَكْتُبًا: ننوشتند (تثنيه مذكر)

لَمْ يَكْتُبُوا: ننوشتند (جمع مذكر)

لَمْ يَمْدُدْ: نگسترانيد، دراز نكرد (مذكر)

لَمَزَة: بسيار عيبجو

لَنْ تَكْتُبَا: نخواهيد نوشت (تثنيه مذكر)

لَنْ تَكْتُبُوا: نخواهيد نوشت (جمع مذكر)

لَوّْم: لئامت

لَيْلَةُ الْقَدْرِ: شب قدر

لِيَمُدُّ: بايد بگستراند (مذكر)

لَيَنْصُرُ: ياري مي كند (مذكر)

مذکر)

مذکر)

مَتِيٰ؟ : كي، نچه وقت

مَجْالِس: بسيار كوشا (مذكر)

مُتَزَلّْزِلَتْان: بهخود لرزندگان (تثنيه مؤنث) مُتَزَلْزَلُون : به خود لرزندگان (جمع مذكر) مُتَصافح: دست به هم دهنده (مذكر) مُتَصٰافِحات: دست به هم دهندگان (جمع مؤنث) مُتَصٰافِحٰان: دست به هم دهندگان (تثنیه مُتَصَافِحَة: دست به هم دهنده (مؤنث) مُتَصٰافِحَتٰان: دست به هم دهندگان (تثنیه مؤنث) مُتَصافِحُون: دست به هم دهندگان (جمع مُتَصرِّف: در اختيار گيرنده (مذكر) مُتَصَرَّف: در اختيار گرفته شده (مذكر) مُتَضَارَب: زده شده (مذكر) مُتَعَمِّد: كننده كار از روى عمد (مذكر) مُتَعَمِّدات: جمع مؤنث (متعمد) مُتَعَمِّدُان: تثنيه مذكر (متعمد) مُتَعَمِّدَة: مؤنث (متعمد) مُتَعَمِّدُتان: تثنيه مؤنث (متعمد) مْتَعَمِّدُونَ: جمع مذكر (متعمد) مُتَّقُونَ : برهيزكاران (جمع مذكر)

مُجْتَهد: بسيار كوشا (مذكر) مُجدّ : كوشا (مذكر) مُجَرَّد: يوست برهنه شده، يوست باز شده، تنها (مذكر) مِجْزاع: بسيار بي تابي كننده مُجْزر:کشتارگاه مَجْلس: جاي نشستن، نشستنگاه، محلس مَجْمَع: جاي گردهمائي مِجْهَر: ذرهبين مُحِبّ : دوستدار (مذكر) مَحَبَّة: دوستي مُحْتاط: احتياط كننده (مذكر) مُحْتَرِق: سوخته، آتش گرفته (مذكر) مَحْتُوم: قطعي شده (مذكر) مِحْراث: آلت شخم مِحْرَب: ابزار جنگ، جنگ افزار مُحْرَنْجِم: برخود جمع شده (مذكر) مُحْرَنْجِمات: جمع مؤنث (محرنجم) مُحْرَنجمان: تثنيه مذكر (محرنجم) مُحْرَنْجِمَة: مؤنث (محرنجم) مُحْرَنْجِمَتان: تثنيه مؤنث (محرنجم) مُحْرَنْجِمُون: جمع مذكر (محرنجم) مَحْرُوم: محروم و نومید شده (مذکر) مُحْسِن: نیکوکار (مذکر)، اسم مرد مَدَدْنَ: گسترانیدند، دراز کردند (جمع مؤنث)

مَدَدْنا:گسترانیدیم، دراز کردیم مَدْرَسَة: جای درس خواندن مَدْیُون: بدهکار (مذکر)

مَوَّ: مرورکرد،گذرکرد (مذکر) مِژْآة: آینه

مُراسِل: فرستنده (مذکر)، خبرنگار مُراسِلات: جمع مؤنث (مراسل) مُراسِلان: تثنیه مذکر (مراسل) مُراسِلة: مؤنث (مراسل) مُراسِلتان: تثنیه مؤنث (مراسل)

مُراسِلُون: جمع مذکر (مراسل) مَرْجِع: بازگشتگاه، جای رجوع مَرضَ: بیمار شد (مذکر)

سُوطِن بيمار سند (مدكر) مَرْغُوبٌ فِيْها: به او رغبت شده (مذكر) مَرْغُوبٌ فِيْها: مؤنث (مرغوب فيه) مَرْغُوبٌ فِيْهِم: جمع مذكر (مرغوب فيه) مَـرْغُوبٌ فِيْهِما: تثنيه مذكر و مؤنث

(مرغوب فيه) مَوْغُوبٌ فِيْهِنَّ: جمع مؤنث (مرغوب

> مِرْوَحَة: پنكه، بادبزن مَزايًا: جمع مَزيَّة

مَـحْکُوم: حکم کرده شده، محکوم (مذکر)

مُحْمَارٌ: بسيار سرخ شده (مذكر)

مُحْمَارٌات: جمع مؤنث (محمار)

مُحْمَارًان: تثنيه مذكر (محمار)

مُحْمَارًة: مؤنث (محمار)

مُحْمَارَ تان: تثنيه مؤنث (محمار)

مُحْمَارُّون: جمع مذكر (محمار)

مَحيٰ: پاک کرد (مذکر)

مُــحَيْسِن: نــيكوكاركــوچك (مصغر محسن)

مَخْزَن: اندار

مُخْضَرٌ: سبز شده (مذكر)

مُخْضَرًات: جمع مؤنث (مخضر)

مُخْضَرّان: تثنيه مذكر (مخضر)

مَخْضَرَّة: مؤنث (مخضر)

مُخْضَرَّ تان: تثنيه مؤنث (مخضر)

مُخْضَرَّونَ: جمع مذكر (مخضر)

مَدِّ :گسترانيدن

مَدُّ :گسترانید، دراز کرد (مذکر)

مَدارِس: جمع مدرسه

مُدَّثِّر: روی انداز بر خود پیچیده (مذکر)

مُدَحْرَج: غلطانيده شده (مذكر)

مُدَحْرِج: غلطاننده (مذكر)

مِزْراع: بسيار كشت كننده (مذكر)

مَزْرَعَة : كشتكاه، كشتزار

مَزَلَّة: لغزشگاه

مَزيَّة:خصلت

مُسْتَخْدَم: به خدمت گرفته شده، به کار گرفته شده (مذکر)

مُسْتَخْرَج: بيرون آورده شده (مذكر)

مُسْتَخْرِج: بيرون آورنده (مذكر)

مُسْتَخْرِجُات: بيرون آورندگان (جمع مؤنث)

مُسْــتَخْرِجان: بـيرون آورنـدگان (تـثنيه مذکر)

مُسْتَخْرِجَة: بيرون آورنده (مؤنث)

مُسْتَخْرِجَتَانِ: بيرون آورنـدگان (تـثنيه مؤنث)

مُسْتَخْرِجُونَ: بيرون آورندگان (جمع مذكر)

مُسْتَعِدٌ: آماده شده (مذكر)

مُسْتَعِين: كمك گيرنده، يارى خواهنده (مذكر)

مُسْتَمِرٌ: ادامه يافته (مذكر)

مَسْجِد: جاي سجود

مَسْقِط: جای سقط، جای افتادن

مَسْكَن: جاي سكونت

مُسْلِم: مسلمان

مُسْلِمات: جمع مؤنث (مسلم)

مَشْرِق: خاور، جاى تابيدن آفتاب

مَشيٰ: راه رفت (مذكر)

مُصاب: برخورد کرده، آسیب دیده (مذکر)

مُصَرِّف : گرداننده (مذكر)

مُصَرِّفُانِ: گردانندگان (تثنیه مذکر)

مُصَرِّفُونَ: كردانندگان (جمع مذكر)

مَصُون: نگه دارنده، در امان مانده (مذكر)

مُسضارَبَه: یکدیگر را زدن، مالی به دیگران دادن از برای تجارت

مَضْرب: جاي زدن

مَضىٰ: گذشت، سپرى شد (مذكر)

مَطْبَخ: آشپزخانه

مَطْلِع: جاي طلوع

مُطْمَئِنٌ: آرام دل، آرام گرفته (مذكر)

مَظْلُوم: ستم دیده، ستم کشیده (مذکر)

مَعْابِد: جمع معبد

مَعادِن: جمع معدن

مُعٰان: یاری شده (مذکر)

مَعْبَد: پرستشگاه، جای عبادت

مُعْتَدِل : ميانه رو، ميانه حال (مذكر)

مُعْتَزِل: منزوی شده، گوشه گیری کرده

(مذکر)

مَعْدُود: شمرده شده (مذكر)

مُعَظّم: بزرگداشت شده، بزرگوار شده

مُعَلِّمات: آموزگاران (جمع مؤنث)

مَعْلُوم: دانسته شده (مذكر)

مُعَلِّمُون: آموزگاران (جمع مذكر)

مَفْرق: موقع يا محل جدايي، چهارراه

مُقْاتَلَة : زد و خورد،كشتار، بـا يكـديگر

مِقْراض: آلت چيدن، قيچي

مُقْشَعِرٌ: لرزنده (مذكر)

مُقْشَعِرًات: لرزندگان (جمع مؤنث)

مُقْشَعِرَ تان: لرزندگان (تثنه مؤنث)

(مذکر)

مُعَلِّم: آموزگار (مذكر)

مَغْرب: شامگاه، جای غروب آفتاب

مَفَاهِيم: جمع مفهوم

مِفْتٰاح:كليد

مُفْتَرس: درنده (مذكر)

مَفْهُوم: فهميده شده، مفهوم (مذكر)

جنگيدن

مَقَّاصِد: جمع مقصد

مُقْشَعِرًان: لرزندگان (تثنيه مذكر)

مُقْشَعِرَّة: لرزنده (مؤنث)

مُقْشَعِرُّونَ: لرزندگان (جمع مذكر)

مَقْصَد: مقصد، هدف

آورده شده (مذکر)

مَكُتُب: دفتر، جاي نوشتن

مُكْتَسب: گردآورنده، بهدست آورنده (مذكر)

مُكْتَسَب: كردآوري شده، بهدست

مُكْتَسِبات: جمع مؤنث (مُكْتَسِب)

مُكْتَسِبانِ: تثنيه مذكر (مُكْتَسِب)

مُكْتَسبَة: مؤنث (مُكْتَسِب)

مُكْتَسبَتَان: تثنيه مؤنث (مُكْتَسِب)

مُكْتَسِبُونَ: جمع مذكر (مُكْتَسِب)

مَكْتُوب: نوشته شده (مذكر)، نامه

مُكْرِم: گرامى دارنده (مذكر)

مُكْرَم: گرامى شده، بزرگ شمرده شده

مُكْرِمُات: جمع مؤنث (مُكْرِم)

مُكْرِمَان: تثنيه مذكر (مُكْرِم) مُكْرِمَة: مؤنث (مُكْرِم)

مُكْرِمَتان: تثنيه مؤنث (مُكْرِم) مُكْرِمُونَ: جمع مذكر (مُكْرم)

مَكْسُور: شكسته شده (مذكر)

مكْنَسَة: جاروب

مَلَ : ملول گشت، ملول شد (مذكر) ملَّة: ملت

مَنَعْنا: منع كرديم مِلْل: جمع ملت مَنَعُوا: منع كردند (جمع مذكر) مَلَكَ: مالك شد، صاحب شد (مذكر) مُنْكَسر: شكسته شده (مذكر) مُمْتَحَن: آزمایش شده (مذکر) مُنْكَسِرات: جمع مؤنث (مُنْكَسِر) مِنْ:از مُنْكَسران: تثنيه مذكر (مُنْكَسِر) مَنْ: كه، كيست مُنْكُسرَة: مؤنث (مُنْكَسِر) مَنْبت: جاي روئيدن مُنْكَسرَ تَان: تثنيه مؤنث (مُنْكَسِر) مَنْبَع: چشمه، سرچشمه مُنْكَسِرُون: جمع مذكر (مُنْكَسِر) منْحَت: آلت نحت، ابزار تراشيدن مَهْبِط: جاي پياده شدن، فرودگاه مُنْزل: پایین کننده، فرو آورنده (مذکر) مَنْسك: آئين عبادي مُوارد: جمع مَوْرد مَواهِب: بخششها، جمع موهبه منشار: اره مِنْظُرَة: عينك مَوْجِل: جاي ترس و بيم مَوْرد: جاي ورود مَنَعَ: منع كرد (مذكر) مَنَعًا: منع كردند (تثنيه مذكر) مَوْسر: آسان كننده مَنَعَتْ: منع كرد (مؤنث) مَوْسِم: فصل، موسم مَوْضِع: جايگاه مَنَعْتَ: منع كردى (مذكر) مَوْعِد: ومده گاه، جاي وعده مَنَعْتِ: منع كردى (مؤنث) مَنَعْتُ: منع كردم ميزان: ترازو مَنَعَتا: منع كردند (تثنيه مؤنث) مَيِّزَ: تمييز داد، تشخيص داد (مذكر) مَنَعْتُم: منع كرديد (جمع مذكر) مَيْسِر: نوعي قمار مَنَعْتُما: منع كرديد (تثنيه مذكر و مؤنث) مَنَعْتُنَّ: منع كرديد (جمع مؤنث) نابغَة: مرد فوقالعاده مُنْعِم: نعمت دهنده (مذكر)

مَنَعْنَ: منع كردند (جمع مؤنث)

ناصر: یاری کننده (مذکر)

نَصَرَ: ياري کرد (مذکر)

نُصِرَ: يارى شد (مذكر)

نصرا: یاری کردند (تثنیه مذکر)

نَصَرَتْ: يارى كرد (مؤنث)

نَصَوْتَ: يارى كردى (مذكر)

نَصَرْتِ: يارى كردى (مؤنث)

نَصَرْتُ: يارى كردم

نَصَرَتٰا: ياري كردند (تثنيه مؤنث)

نَصَوْتُم: يارى كرديد (جمع مذكر)

نَصَرْتُما: ياري كرديد (تثنيه مذكر و

مؤنث)

نَصَوْتُنَّ: يارى كرديد (جمع مؤنث)

نَصَرْنَ: ياري كردند (جمع مؤنث)

نَصَرُوا: ياري كردند (جمع مذكر)

نَضْرِب:مىزنىم

نُظَار: جمع ناظر

نَعْلَمُ: مىدانيم

نِعْمَة: نعمت، بركت

نَفَخَ: دميد (مذكر)

نَفَعَ: سود رساند (مذكر)

نَقْرَأُ: ميخوانيم

نَقَرَ: دقّ الباب كرد، كوفت (مذكر)

نَقَشَ : نقش کشید، نقاشی کرد (مذکر)

نَقَل: نقل کر د، جارجاکر د (مذکر)

ناصِرات: جع مؤنث (ناصر) ناصِران: تثنيه مذكر (ناصر)

نْاصِرَة: مؤنث (ناصر)

نَاصِرَ تَانِ: تثنيه مؤنث (ناصر)

ناصِرُونَ: جمع مذكر (ناصر)

ناطقَة: سخنگو (مؤنث)

ناظِر: بيننده (مذكر)

نَالَ: به دست آورد (مذكر)

نْامَ: خوابيد (مذكر)

نَبَتَ: روئيد (مذكر)

نبِيّ: پيامبر

نَجُّار: درودگر، نجار

نَحَت: تراشيد (مذكر)

نَحْمِلُ: برمى داريم

نَذْهَبُ: مىرويم

نَزَلَ: پائين آمد (مذكر)

نُزُول: پايين آمدن

نَسَبَ: نسبت داد (مذكر)

نَسَجَ: بافت، ريسيد (مذكر)

نَسِيَ: فراموش کرد (مذکر)

نَشَرَ: پخش کرد، پراکنده کرد (مذکر)

نَشْرُفُ: بزرگوار مىشويم

نَصَحَ: بند داد، نصیحت کرد (مذکر)

نَصْر: يارى كردن

هُنا: النجا

ير يشاني

هَنَّا: تهنت گفت

هُوَ: او (ضمير مذكر)

هِيَ: او (ضمير مؤنث)

هُويٰ: سقوط کرد (مذکر)

هَندُسَ: نقشه کشید (مذکر)

نَكْتُبُ: مىنويسىم

نَمْنَعُ: جلوگیری میکنیم، منع میکنیم

نَنْصُرُ: يارى مىكنيم

نَهَّام: بسيار خورنده (مذكر)

نَهْر: جوى آب

نُهُوض: برخاستن، قيام كردن

نَوٰابغ: جمع نابغه

نُوَيْرَة: آتشكم، مصغر نار

9

هَيَجُان: جنبيدن تن و جان، آشوب،

وَادَ: زنده زنده به گور کرد (مذکر) وارث: ارث برنده، وارث

واسِطَة: ميانجي، واسطه

والدى: پدرم

وَتْر:طاق، تك

وَثُبَ: برجست، جهيد (مذكر)

وَجَدَ: يافت، پيداكرد (مذكر)

وجدان: يافت شدن

وَجِيٰ: رَكَ گردنش را بريد (مذكر)

وَحْيه: الهام او (خداوند)

وَدَّ: دوست داشت (مذكر)

وَدُود: بسيار دوست دارنده (مذكر)

وَرِثَ: ارث برد (مذكر)

وَرَثَة: جمع (وارث)

À

هٔ اجَ : به هیجان آمد، برانگیخته شد (مذکر)

هان : سبک شد، اهانت کرد (مذکر)

هَب: ببخش (مذكر)

هَبّ: (باد) بلند شد، وزید، بیدار شد

(مذكر)

هِبَة : بخشش، عطيه

هَجَمَ: حمله كرد، هجوم كرد (مذكر)

هَدايا: جمع هديه، ارمغانها

هَدى: هدايت كرد (مذكر)

هُذَبَتْ: با تربيت شد، اصلاح شد، پا كيزه

شد (مؤنث)

هَلْ: آيا

هُمْ: آنها (ضمير جمع مذكر)

پیشگیری کرد (مذکر) وُقُوف: ایستادن وَقَفُوا: ایستادند (جمع مذکر) وَلَهَ: با شعف شد، شاد شد (مذکر) وَلِيَ: ولایت گرفت، فرمانروائی یافت (مذکر) وَلِیّ: والی، قیم

وَلِيد: پسر، اسم مرد است

وَهْب: بخشش عطيه

ی

وَهَت: بخشش کرد، بخشید (مذکر)

یأ خُدُ: میگیرد (مذکر)

یسین : مایوس شد، نومیدگشت (مذکر)

یبعْن : می فروشند (جمع مؤنث)

یبیعْن : می فروشد (مذکر)

یشاقل : سنگبی میکند (مذکر)

یتخرَّك : به حرکت می افتد، می جنبد

(مذکر)

یتدَّرْخ ج : می غلطد، می چرخد (مذکر)

یترَّرْزُنُ : به خود می لرزد (مذکر)

یتَرْنُونُ ل : به خود می لرزد (مذکر)

یتَصْافَح : دست به هم می دهد (مذکر)

یتَصْافَح : دست به هم می دهد (مذکر)

وَرعَ: پـرهيزكار شد، باتقوى گشت (مذکر) وَرَقَة: برك، كاغذ وَزَنَ : كشيد، سنجيد، وزن كرد (مذكر) وَسعَ: گسترده شد (مذکر) وَسُوسَ: وسوسه كرد (مذكر) وَصَفَ: وصف كرد، ستود (مذكر) وَصْف: وصف كردن، ستودن وَصَلَ: رسيد، پيوست (مذكر) وَصَلَّتًا: رسيدند، پيوستند (تثنيه مؤنث) وَصَلْنا: رسيديم، پيوستيم وَضُحَ: روشن شد، هويدا شد (مذكر) وَضَعَ: كذاشت، كذارد (مذكر) وَضَعْتُم: كذاشتيد، كذارديد (جمع مذكر) وُضُوء: آب دست گرفتن، وضو وَعَي: درك كرد، آگاه شد (مذكر) وَعَدَ: وعده داد (مذكر) وَعْد: وعده وَفيٰ: وفاكرد (مذكر) وَفُرَ: پسانداز كرد (مذكر) وَقَدَ: روشن کرد (مذکر) وَقَعَ : افتاد، روى داد، اتفاق افتاد (مذكر) وَقَى: حمايت كردن، پيشگيري

وَقسىٰ: حمايت كرد، نكمه داشت،

يَخْافُ: مي ترسد (مذكر) يَخِصِّمُون: دعوى مىكنند (جمع مذكر) يَخْتَصِمُون: دعوى و مرافعه ميكنند (جمع مذكر) يَخْضَرُّ: سبز مي شود (مذكر) يَخَفْنَ: مي ترسد (جمع مؤنث) يَخْفَىٰ: پنهان مي شود (مذكر) يُدَحْرَجُ: غلطانده ميشود، چرخانده میشود (مذکر) يُدَحْرِجُ: ميغلطاند، ميچرخاند (مذكر) يَدْخُلُونَ: وارد ميشوند (جمع مذكر) يَدُرُسْنَ: درس ميخوانند (جمع مؤنث) يَدْعُو: فرامي خواند (مذكر) يَدْعُونَ: فراميخوانند (جمع مذكر) يَدُّعِي: ادعا ميكند (مذكر) يُدَعِيان : فراخوانده مي شوند (تثنية مذكر) يَدْنُو: نزديك مي شود (مذكر) يَذْهَبُون: ميروند (جمع مذكر) يُراسِلُ: بهديگري نامه ميفرستد (مذكر) يُرَتُّبُ: نظم و ترتيب ميدهد، مرتب می کند (مذکر) يَرِثُونَ: ارث ميبرند (جمع مذكر) يَوْجِعْنَ: برمي گردند (جمع مؤنث) يَوْكَبُ: سوار ميشوند (مذكر)

يَتَضْارَبُ: ديگري را مي زند (مذكر) يَتَعَمَّدُ: از روى عمدكارى مىكند (مذكر) يَثَّاقَلُ: سنگيني مي كند (مذكر) یَجْری: روان می شود (مذکر) يَجْمَعُ: جمع ميكند (مذكر) يجْمَعُونَ: جمع ميكنند (جمع مذكر) يَحْبُو: سينه خيز مي رود، بخشش مي كند (مذکر) يَحْتَرِقُ: مي سوزد (مذكر) يَحْرَنْجِمُ: جمع ميشود، روى هم جمع آوری می شود (مذکر) يَحْسِبُ: كمان ميبرد (مذكر) يَحْسبان : كمان مي برند (تثنيه مذكر) يَحْسَبْنَ: كمان ميبرند (جمع مؤنث) يَحْسِبُونَ : كمان ميبرند (جمع مذكر) پُحْسَنُ: نيكوئي مي شود (مذكر) يُحْسِنُ: نيكوئي ميكند (مذكر) پُحَسَّنُ: نيک مي شو د (مذکر) يَحْصُدُ: درو مي كند (مذكر) يَحْضُران: حاضر مي شوند (تثنيه مذكر) يَحْمَارُّ: بسيار سرخ مي شود يَحْمَرُّ : سرخ مىشود يَحْملُ: برمى دارد (مذكر) يُحيطُ: فرا مي گير د، احاطه مي كند (مذكر)

(مذکر) يَصِفُ: وصف مي كند (مذكر) يَصْفَرُّ: زرد مي شود (مذكر) يَصْفُو: صاف مي شود (مذكر) يَصِلُ: مي رسد، وارد مي شود (مذكر) يُضارب: يكديگر را ميزند، با ديگري نبرد می کند (مذکر) يَضْرِبُ: ميزند (مذكر) يُضْرَبُ: زده مي شود (مذكر) يَضْرِبان: مي زنند (تثنيهٔ مذكر) يَضْرِبْنَ: ميزنند (جمع مؤنث) يَضْربُونَ: ميزنند (جمع مذكر) يَطْبُخُ: مي يزد (مذكر) يُعاشرُ: معاشرت ميكند (مذكر) يُعاقِبُ: كيفر مي كند، تنبيه مي كند (مذكر) يُعَظِّمُ: بزرگ مي دار د (مذكر) يُعَظَّمُ: تعظيم مي شود (مذكر) يَعْلَمُ: مي داند (مذكر) يُعْلَمُ: دانسته مي شود (مذكر) يَعْلَمُان: مي دانند (تثنيه مذكر) يَعْلَمْنَ: مي دانند (جمع مؤنث) يَعْلَمُونَ: مي دانند (جمع مذكر) يُعَمِّرُ: سالمند مي شود (مذكر) يَعْمَلُ: كار مي كند (مذكر) يَوْمُونَ: مي اندازند، پرتاب مي كنند (جمع مذكر) يَوْمِيْ: مى اندازد، پرتاب مى كند (مذكر) يَرُوحُ: ميرود (مذكر) يَرُومُ: ميل ميكند، رغبت ميكند (مذكر) يَرُوى: روايت ميكند (مذكر) يَرِي: ميبيند (مذكر) يُرى: ديده مي شود (مذكر) يَزْأَرُ: ميغرد (مذكر) يَزْكُو: پاك ميشود (مذكر) يُزَلْزِلُ: مي لرزاند، مي جنباند (مذكر) يُسَاعِدُ: كمك ميكند (مذكر) يَسْتَخْرِجُ: بيرون مي آورد (مذكر) يُسْتَخْرَجُ: بيرون آورده مي شود (مذكر) يَسْتَرْجِعُ: بازپس مي گيرد (مذكر) يَسْتَعِدُ : آماده مي شود، مهيا مي شود (مذکر) يَسْتَمِعُ: كُوش فرا مي دهد (مذكر) يَسَوَ: آستان شد (مذكر) يَسْعَونَ : كوشش مي كند (مذكر) يَسْمَعُ: مى شنود (مذكر) يُسْمِعُ: مي شنواند (مذكر) يَسْمُو: بلندمي شود، رفعت مي يابد (مذكر) يُصَرِّفُ: مي گرداند، به كار مي اندازد

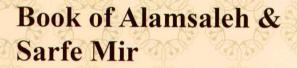
يَمْرَضُ: بيمار ميشود (مذكر) يَمْشِي: راه ميرود (مذكر) يَمُنَ: باميمنت شد (مذكر) يَـمْنَعُ: منع ميكند، جلوگيري ميكند (مذکر) يَمُوتُ: مىميرد (مذكر) يَنْصُرُ: ياري مي كند (مذكر) يُنْصَرُ: يارى مىشود (مذكر) يَنْصُران: يارى مىكنند (تثنيه مذكر) يَسنْصَرفُ: روى مى گرداند، منصرف می شود (مذکر) يَنْصُرْن: يارى مىكنند (جمع مؤنث) يَنْصُرون: يارى مىكنند (جمع مذكر) يُنَصِّفُ: نصف ميكند، دو نيم ميكند (مذكر) **يَنْظُرُونَ:** مىبينند (جمع مذكر) يَنْكُسرُ: ميشكند (مذكر) يَهَابُ: مي ترسد (مذكر) يَهَبُ: مي بخشد، عطا مي كند (مذكر) يَهَبْنَ: مي بخشند، عطامي كنند (جمع مؤنث) يَهُزُّ: تكان مي دهد، مي جنباند (مذكر) يُؤْخَذُ :گرفته ميشود (مذكر) يُؤْمَرُونَ: فرمان دادهمي شوند (جمع مذكر)

يُعِيدُ: برميگرداند (مذكر) يَفْرَحُ: شاد مي شود (مذكر) يُفَرِّحُ: شاد ميكند (مذكر) يُقَالَ: گفته مي شود (مذكر) يَقْرَأَ: ميخواند (مذكر) يَقْشَعِرُّ: ميلرزاند (مذكر) يُقْطَعُ: ميبرد (مذكر) يَقْطِفُ: مي چيند (مذكر) يَقِفُ: مي ايستد (مذكر) يَقُلْنَ: مي كويند (جمع مؤنث) يَقُولُ: مي كويد (مذكر) يَقِظَ : بيدار شد (مذكر) يُكْاتِبُ: مكاتبه ميكند (مذكر) يَكْتُبُ: مينويسد (مذكر) يَكْتُبان: مينويسند (تثنيه مذكر) يَكْتُبْنَ: مينويسند (جمع مؤنث) يَكُتُسِبُ: روزي بهدستمي آورد (مذكر) يُكْرِمُ: بزرگ مي دارد (مذكر) يَكْسِرُونَ: مىشكانند (جمع مذكر) يَلْهُو: بازى مىكند (مذكر) يَمُدُّ: دراز مي كند، مي گستر د (مذكر) يَمْدُدْنَ : ميكسترانند، دراز ميكنند (جمع يَمُرُّ: مىگذرد، مرور مىكند (مذكر)

فهرست كتاب صرف مير

صفحه	درس
) \	مقدمه
ow	۱ ـکلمات در علم صرف
00	۲ ـ بنای اسم و فعل
٠٧	۳ ـ وزنهای اسم و فعل مجرد
1•	۴ ـ بابهای فعل ثلاثی مجرد
14	۵ ـ بابهای فعل ثلاثی مزید فیه
17	۶ ـ معانی ابواب مزید فیه
1	٧ ـ بقية معانى ابواب مزيد فيه
y 1	۸ ـ فعل رباعي
νε	٩ ـ مصدر
γγ	۱۰ ـ صیغههای ماضی و مضارع
γ٩	١١ ـ صيغة فعل مضارع
۸١	۱۲ ـ ضمير
λξ	۱۳ ـ ضماير مستتر (پنهان)
	۱۴ ـ حالات فعل مضارع

صرف میر	77.
٩١	۱۵۰ ـ همزهٔ وصل و قطع
9	
97	
99	
1 Y	
1.0	
١٠٨	
117	
W7	
\\A	
171	۲۵ ـ صیغههای مبالغه
148	
177	۲۷ ـ صيغهٔ تصغير يا اسم مصغر
، از اسم و فعل	
181	٢٩ _ ادغام
188	٣٠ _ اعلال
127	۳۱ ـ اعلال در اجوف
١٥١	۳۲ ـ اعلال در ناقص
\7\	٣٣ _ اعلال در لفيف
١٧٠	۳۴ ـ اعلال در مهموز
174	۳۵ ـ ابدال
١٧٥	۳۶ ـ اسم زمان و مکان
\YA	
١٨١	. 11







وعي ذب كاليب ك

- تهران: پاسداران شهیدکل نبی شهید ناطق نوری بوستان کتاب واحد ۱۳ تلفن: ۲۲۸۵۷۷۳۹ فکس: ۲۲۸۵۷۷۳۹ -۰۲۱
- تهران: میدان قدس شهیدباهنر شهید مقدسی کوینواب کاشانی شماره ۱۲ تلفن: ۲۲۷۱۶۶۰۳ – ۲۰
- قم: صفائیه نبش کوچه ممتاز ساختمان بعثت طبقه سوم تلفن: ۲۵-۳۷۷۳۳۹۹-۰۲۵
- 👛 قم: بلوار پانزده خرداد هفتادمتری عمار یاسر دانشک*ده اصول الدین* تلفن: ۶ - ۳۷۷۷۳۵۲ - ۲۰

www.alaskari.info www.osool.ac.ir